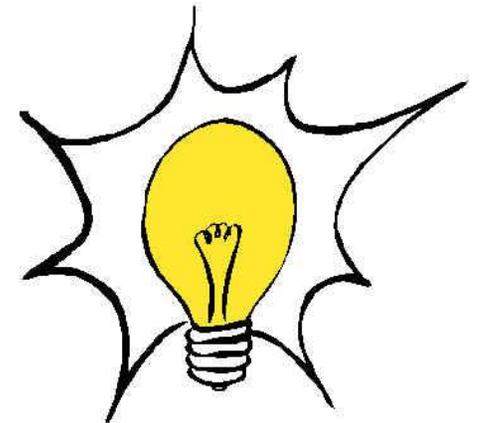


Idées (I)

Pertinence, suffisance et développement des idées
&
Respect de l'intention d'écriture

- ★ Tes idées respectent-elles le sujet?
- ★ Tes idées sont-elles en nombre suffisant (minimum ____ mots)?
- ★ As-tu gardé ton destinataire en tête?
- ★ As-tu biffé les idées superflues?
- ★ As-tu ajouté des précisions, des nuances, des détails au besoin?



Cohérence (C)

Organisation du texte

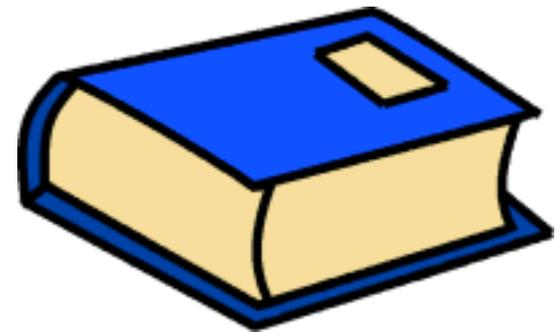
- ★ Tes idées progressent-elles de façon logique et chronologique?
- ★ Tes idées sont-elles groupées en paragraphes?
- ★ As-tu utilisé quelques liens (mots- liens, connecteurs, marqueurs de relation) entre les phrases et entre les paragraphes?



Vocabulaire (VOC)

Richesse et variété du vocabulaire

- ★ As-tu utilisé des termes précis?
- ★ As-tu évité d'utiliser mettre, faire, dire, avoir et autres verbes imprécis?
- ★ As-tu évité les répétitions? As-tu trouvé des synonymes? (ex : enfant, garçon, il, gamin, Paul, ...)
- ★ Pourrais-tu ajouter une expression, un proverbe ?



Structure et ponctuation (SP)

Détection et correction des erreurs de construction et de ponctuation

- ★ Les phrases sont-elles complètes ? Comportent-elles un prédicat et un groupe sujet ?
- ★ Les phrases commencent-elles par une majuscule ?
- ★ Les phrases se terminent-elles par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation ?
- ★ Les phrases négatives ont-elles leur ne (ou n') ?
- ★ Les phrases interrogatives sont-elles correctement construites ?
- ★ Les compléments de phrases placés au début des phrases sont-ils suivis d'une virgule ?
- ★ Les énumérations ont-elles les virgules nécessaires ?



Orthographe (O)

Détection et correction des erreurs d'orthographe d'usage.

- ★ Marque à l'aide d'un symbole les mots recherchés.
- ★ As-tu douté de l'orthographe des mots ?
- ★ Les noms propres ont-ils leur majuscule ? (peuples, personnes, lieux)
- ★ As-tu mis les traits d'union nécessaires ?
- ★ Dans le doute, utilise tes outils pour vérifier l'orthographe des mots.
- ★ Attention aux homophones, aux doubles consonnes, aux apostrophes, aux traits d'union, ...



Accord (A)

Détection et correction des erreurs d'accord dans les groupes du nom

- ★ Repère les groupes du nom et fais-y les accords nécessaires. (genre et nombre).
- ★ Les noms portent-ils les bonnes marques de genre et de nombre ?
- ★ Les déterminants et les adjectifs sont-ils au bon genre et au bon nombre ?
- ★ Attention aux exceptions du pluriel et du féminin.



Verbe (V)

Détection et correction des erreurs d'accord du verbe avec le sujet

★ Détection et correction des erreurs d'accord de l'adjectif attribut du sujet

- ✎ Les verbes ont-ils la terminaison qui correspond à la personne et au nombre du sujet ?
- ✎ Les adjectifs qui remplissent la fonction d'attribut du sujet sont-ils au bon genre et au bon nombre ?

★ Je repère le verbe, je trouve son sujet et j'écris le pronom correspondant au-dessus, je fais l'accord nécessaire.

★ Attention aux passés simples, aux pronoms écrans, aux passés composés, etc.

