Lorsque j’étudie,

je peux :

[ ]  Relire la matière

[ ]  Me faire un résumé

[ ]  Écrire des mots-clés

[ ]  Organiser l'information en tableau

[ ]  Organiser l'information en schéma

[ ]  Me préparer des questions sur des petits

 papiers et y répondre le lendemain

[ ]  Expliquer les notions à un de mes parents

[ ]  Demander à quelqu'un de me poser

 des questions

[ ]  M'enregistrer

 Bonne chance!

Lorsque je fais des problèmes écrits, …:

1. ***J’analyse la situation-problème.***

[ ]  Je lis la situation-problème pour la comprendre.

[ ]  Je souligne la tâche.

[ ]  J’identifie les mots que je ne comprends pas.

[ ]  Je surligne les données utiles.

[ ]  J’identifie les informations utiles et celles que je dois trouver (tableau).

1. ***Je réalise un plan pour résoudre ma situation-problème.***

[ ]  J’illustre ma situation-problème par un schéma, un dessin, un plan, etc.

[ ]  Je note les informations sous-entendues.

[ ]  J’utilise du matériel (matériel concret, outils de référence, etc.).

[ ]  J’écris les étapes de ma démarche pour résoudre la situation-problème.

1. ***J’applique différents moyens pour résoudre ma situation-problème.***

[ ]  J’effectue les calculs nécessaires et je laisse les traces de ma démarche.

[ ]  J’utilise mes outils (rapporteur d’angle, règle, etc.).

1. ***Je vérifie ma démarche et ma solution***

[ ]  Je relis la situation-problème dans le but de vérifier si j’ai bien exécuté la tâche demandée.

[ ]  Je me demande si la réponse a du sens.

[ ]  Je vérifie mes calculs.

[ ]  Je corrige ma solution au besoin.

[ ]  Je vérifie si ma réponse est complète.

1. ***Je communique mon produit final.***

[ ]  J’utilise un langage mathématique correct (vocabulaires, symboles, graphiques, etc.).