**CAHIER DE TRACES D’ÉTUDE**

**VOCABULAIRE :**

* Chaque soir de la semaine, choisis une activité pour étudier tes mots.
* Note le numéro de l’activité puis fais-la.
* Tu dois varier les activités.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Compose 10 GN avec 10 noms de la liste de mots à l’étude. Ensuite, réécris chaque GN en accordant chacun des noyaux du nom au pluriel. Attention aux accords! |
|  | Dresse la liste de tous les adjectifs près de la marge. Ensuite, accorde chacun des adjectifs d’abord au masculin pluriel, au féminin singulier et finalement, au féminin pluriel. Je te conseille de faire un tableau. |
|  | Classe les mots selon la classe de mots : nom, adjectif, adverbe, etc. Fais un tableau. |
|  | Sélectionne 4 mots (plus difficiles pour toi). À l’aide d’un outil de référence, écris la définition de chacun d’eux. |
|  | Compose une phrase avec 5 mots différents. |
|  | Conjugue les verbes de la liste de mots à l’étude au temps étudié durant ce thème. |
|  | Écris tous les mots de la liste d’étude dans le sens contraire de l’ordre alphabétique. |
|  | Sélectionne 5 mots de la liste et pour chacun d’eux, trouve 3 mots de la même famille. Attention! Il faut bien les choisir…car plusieurs d’entre eux n’en ont pas nécessairement! |
|  | Choisis 12 mots de la liste et écris les en DOMINOS. |
|  | Compose 2 phrases en utilisant au minimum 3 mots dans chaque phrase. Indique la classe de mots au-dessus de chaque mot de tes 2 phrases. |
|  | Compose 3 phrases au singulier en intégrant 3 mots dans chaque phrase. Ensuite, transforme les 3 au pluriel. |
|  | Choisis 10 mots puis trouve un synonyme et un antonyme pour chacun. |
|  | Observe bien l’orthographe des mots de la liste. Sélectionne 5 mots avec lesquels l’orthographe te semble plus ardue. Recopie chacun des mots 5 fois. |
|  | Repère les mots invariables de la liste. Ensuite, compose deux phrases différentes avec chacun d’eux. Ex. J’aimerais que tu travailles autrement. / Autrement dit, tu as raison! |
|  | Compose 5 phrases avec 5 mots différents de la liste. En plus de cette contrainte, assure-toi d’y inclure un des homophones suivant :  Phrase 1> a/à Phrase 2> ces/ses/s’est/c’est Phrase 3> mes/mais/mets/met  Phrase 4> ou/où Phrase 5> peux/peu/peut |

**Voici des exemples de ce qui est attendu pour chaque exercice :**

1. Mot de vocabulaire en exemple : Cuisinier

Le cuisinier compétent / Les cuisiniers compétents

1. Mots de vocabulaire en exemple : adroit, beau et fier

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adjectif** | **Féminin Singulier** | **Masculin Pluriel** | **Féminin Pluriel** |
| Adroit | Adroite | Adroits | Adroites |
| Beau | Belle | Beaux | Belles |
| Fier | Fière | Fiers | Fières |

1. Mots de vocabulaire en exemple : écrire, vraiment, soulier, magique

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Verbe** | **Adjectif** | **Adverbe** |
| Soulier | Écrire | Magique | Vraiment |

1. Mot de vocabulaire en exemple  : Constitution

Constitution : Une **constitution** est la loi fondamentale d'un Etat qui définit les droits et les libertés des citoyens ainsi que l'organisation et les séparations du pouvoir politique (législatif, exécutif, judiciaire).

1. Mots de vocabulaire en exemple : jour, ami, marcher, chat et lion

L’autre **jour**, j’ai vu mon **ami** **marcher** avec un **chat** qui ressemblait à un bébé **lion**.

1. Mots de vocabulaire : Manger

|  |  |
| --- | --- |
| Manger au présent de l’indicatif | |
| Je mange | Nous mangeons |
| Tu manges | Vous mangez |
| Il mange | Ils mangent |

1. Mots de vocabulaire en exemple : crier, moniteur, avancer, toujours et droit

Sens contraire de l’alphabétique : toujours, moniteur, droit, crier, avancer

1. Mot de vocabulaire en exemple : Ami

Ami : amitié, amical, amicalement

1. Mots de vocabulaire en exemple : attacher, chien, nourrir, maintenant, petit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | A | I | N | T | E | N | A | N | T |
|  | T |  |  |  |  | O |  |  |  |
|  | T |  |  |  |  | U |  |  |  |
|  | A |  |  |  |  | R |  |  |  |
|  | C |  |  | C | H | I | E | N |  |
|  | H |  |  |  |  | R |  |  |  |
| P | E | T | I | T |  |  |  |  |  |
|  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Mots de vocabulaire en exemple : sauter, athlète, tellement

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DÉT.  Cet | N.  athlète | V.  va | V.  sauter | ADV.  tellement | ADJ.  haut! |

1. Mots de vocabulaire en exemple : jouer, élève, vraiment

Singulier : Cet élève aime vraiment jouer au soccer!

Pluriel : Ces élèves aiment vraiment jouer au soccer!

1. Mots de vocabulaire en exemple : Super, Jeune

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots choisis | Synonymes | Antonymes |
| Super | Incroyable | Médiocre |
| Jeune | Récent | Vieux |

1. Mot de vocabulaire en exemple : Catapulter

Catapulter, catapulter, catapulter, catapulter, catapulter.

1. Mot de vocabulaire en exemple : Souris

Cette souris est rapide! / Ce fromage attire beaucoup de souris.

1. Mots de vocabulaire en exemple : enfant, dehors, courir, beaucoup, rapide

Beaucoup d’enfants rapides courent lors des récréations dehors **ou** lors des cours d’éducation physique.