**TRACES D’ÉTUDE histoire ou sciences**

**Pour plusieurs sujets dont les UNIVERS SOCIAL & LES SCIENCES :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Change les paroles d’une chanson afin qu’elle ait un lien avec le sujet nouveau. |
| 2. | Invente 5 à 10 questions que l’enseignant pourrait poser et inscris les réponses. Tu peux poser les questions au téléphone à un collègue si tes parents le veulent. |
| 3. | Étudie à voix haute au moins 10 minutes à la maison. Demande à un adulte témoin de signer ton cahier. Tu dois écrire un petit résumé des sujets étudiés. |
| 4. | Recopie les informations à apprendre. Mettre les mots importants en couleur. |
| 5. | Cherche les mots nouveaux au dictionnaire. |
| 6. | Parle à quelqu’un d’autre de tout ce que tu as appris (frère, sœur, mère). Demande à un adulte témoin de signer ton cahier. Tu dois écrire un petit résumé des sujets discutés. |
| 7. | Fabrique-toi des cartes mémoire (question d’un côté, réponse au verso). Apporte-les à l’école comme preuve. |
| 8. | Dessine le sujet à l’étude et donne une explication précise de ton dessin. |
| 9. | Autres idées … |

**Pour les dates, événements importants et personnages :**

|  |  |
| --- | --- |
| 10. | Trace un tableau avec une règle. Dans la première colonne, inscris les dates. Dans la deuxième, insère une brève description des événements qui se sont déroulés. |
| 11. | Trace une ligne du temps et inscris-y les nouvelles dates apprises lors du cours à étudier. Ajoute de la couleur. |
| 12. | Invente une bande dessinée de deux cases afin que des personnages ayant pris part à l’événement dialoguent. |
| 13. | Imprime ou dessine le visage des personnages appris puis écris une description de l’image. |

**Pour les concepts ou nouveaux mots vus:**

|  |  |
| --- | --- |
| 14. | Dessine un nuage de mots au centre duquel tu inscris le nouveau concept appris (ex : industrialisation ou conquête). Tu fais des rayons tout autour (comme un soleil) avec des mots qui ont un lien. |

**Pour les coutumes**

|  |  |
| --- | --- |
| 15. | Imprime des images trouvées sur Internet qui illustrent bien la vie des gens à l’époque et donne une explication (ex : vêtements, églises, etc.). |

Un rappel des stratégies efficaces pour mieux étudier :

-Être dans un endroit calme, seul.

-Choisir un bon moment, où ton attention est présente (matin? Soir? Fin de semaine?)

-Séparer les périodes d’études. Mieux vaut 3 x 15 minutes que 45 minutes à ton âge.

-Tes parents peuvent t’aider, mais tu as des efforts à fournir d’abord.

-Prépare-toi à l’avance. La veille, quel stress!

-Dors bien, et suffisamment. Un cerveau reposé apprend mieux.

**Réussite = Efforts x Stratégies**