

Questions à la suite d'une lecture...

... d'un texte informatif :

- ❖ Qu'as-tu appris ?
- ❖ Quel était le sujet principal de ce texte?
- ❖ De quoi était-il question par rapport à ce texte?
- ❖ Quelles autres informations aimerais-tu savoir sur ce sujet?
- ❖ As-tu déjà lu un autre texte en lien avec le sujet de celui-ci ?
- ❖ As-tu perdu ton intérêt au cours de ta lecture? Pourquoi?
- ❖

... d'un texte narratif :

- ❖ Raconte-moi l'histoire que tu as lue.
- ❖ Qu'as-tu aimé le plus de ce que tu as lu ? Le moins? Explique ta réponse.
- ❖ Qui est le personnage principal de ton histoire ? Comment est-il ... physiquement? psychologiquement?
- ❖ Imagine un des personnages dans 5, 10, 20 ans... Explique ce qu'il est devenu.
- ❖ Qu'est-ce que le personnage principal cherchait à faire dans ton histoire / l'extrait que tu as lu ? Si c'était toi, aurais-tu procédé de la même manière que lui pour atteindre ton objectif?
- ❖ Où se déroule l'histoire ? Comment le sais-tu?
- ❖ Est-ce que ton histoire te fait penser à d'autres histoires que tu as lues ?
- ❖ Que crois-tu qu'il va se produire dans la prochaine section de ton livre ? (Si l'enfant n'a pas terminé son œuvre)
- ❖ Comment as-tu trouvé la fin? Était-elle surprenante? Aurais-tu fait le même choix de fin que l'auteur ? (Si l'enfant a terminé son œuvre)
- ❖ Si tu pouvais être un des personnages de l'histoire, lequel serais-tu? Explique ta réponse
- ❖ As-tu perdu ton intérêt au cours de ta lecture? Pourquoi?

Chers parents,

L'objectif de cette feuille est d'amener l'élève à verbaliser des éléments de sa lecture pour en favoriser la compréhension. Il n'est pas nécessaire (ni même recommandé) de poser plusieurs questions à l'enfant à la suite de chaque période de lecture. Il est important que la lecture reste **source de plaisir avant tout**. Une simple question parmi la banque peut être posée de manière sporadique pour favoriser la compréhension de lecture de l'enfant. L'important est que la lecture soit **une activité régulière et plaisante**.

Si vous parlez une langue autre que le français à la maison et que votre enfant est plus à l'aise de raconter l'histoire dans sa langue, il peut être très bénéfique que cet échange se fasse dans **la langue de son choix** pour favoriser le transfert d'une langue à l'autre.

L'important est que cette activité en soit une de plaisir avant tout, un petit moment partagé entre vous et votre enfant.

Andréanne Poirier,
M. Éd, Orthopédagogue