



Académie Saint-Clément

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

PROCÈS-VERBAL Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément
1345 ch. Régent, Mont-Royal

5 février 2019

PRÉSENCES

Présents	
Nathalie Goetz	Parent - Présidente
Stephan Langlois	Directeur
Émilie Charlebois	Personnel – Enseignante
Ralitsa Vladinska	Personnel – Enseignante
Annie Lévesque	Personnel – Enseignante
Naïla Ben Chekroune	Personnel – Orthopédagogue
Kim Awada	Parent
Tania Naim	Parent – Déléguée du CRPRN
Pascale Desroches	Parent substitut
Diana Popescudia	Parent – Substitut du CRPRN
Janine Badr	Parent
Karine Meunier	Personnel – Responsable du SDG
Absents	
Mélanie Labelle	Parent

Tous les membres désignés formant quorum.



Sujet	Action
1. Vérification du quorum	➤ Le quorum est vérifié.
2. Adoption de l'ordre du jour	➤ Point varia : Changement d'enseignants en 5 ^e année (proposé par Tania Naïm). ➤ Adopté par Annie Lévesque. ➤ Secondé par Tania Naim.
3. Parole au public	➤ –
4. Adoption du procès-verbal du 4 décembre 2018	➤ Le procès-verbal est adopté. ➤ Proposé par : Janine Badr. ➤ Secondé par : Annie Lévesque.
5. Affaires découlant du procès-verbal du 4 décembre 2018	Point 6 : ➤ Nous n'avons pas fait un déficit l'an passé, mais bien un surplus de 405 \$. ➤ Suivi budgétaire <ul style="list-style-type: none">○ Demande au développement durable pour la ruche (500 \$)○ Chariot de 20 Chromebooks (9 642 \$)○ Budget d'enseignant en perfectionnement○ TIC, libération, Sylvain McDonald, douance : ½ journée par semaine (en temps de classe).○ CGTSIM et Planète musique : spectacle de musique et finissants de 6^e année (5 300 \$).
6. Suivi budgétaire et mesures dédiées (informe et adoption)	➤ Suivi budgétaire portant sur les mesures dédiées : M. Langlois confirme que les transferts à l'ASC des mesures dédiées et protégées ont tous été reçus pour l'année 2018-2019. ➤ Résolution de confirmer que la CSMB a alloué à notre établissement, dans le cadre des mesures dédiées et protégées, un montant de 91 708\$.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposé par : Nathalie Goetz ➤ Secondé par : Janine Badr ➤ Vote – Approuvé électroniquement (Résolution 2019-01-11-01).
<p>7. COSP et Éducation à la sexualité (approuve)</p>	<p>Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le ministère a ajouté plusieurs contenus obligatoires en 6e année. ➤ Rencontre de niveau <ul style="list-style-type: none"> ○ Ce n'est pas tout le contenu qui est enseigné dans chaque classe. ○ On estime jusqu'à 10 heures de temps de classe, enseignées chaque année. ○ Il y a plus de 100h de contenu disponible. ➤ 5^e année <ul style="list-style-type: none"> ○ Atelier avec une policière. ○ Champ d'intérêts et aptitudes en début d'année. ○ Méthodes de travail. ○ Présentations diverses de parents. ➤ 6^e année <ul style="list-style-type: none"> ○ Atelier avec une policière. ○ Passage primaire secondaire (AVSEC). <p>Résolution d'approuver la proposition des conditions et modalités de l'intégration des contenus en orientation scolaire et professionnelle pour le 3^e cycle du primaire pour l'année scolaire 2018-2019 conformément au tableau présenté. 2019-02-05-01</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proposé par Tania Naim. ○ Secondé par Ralitza Vladinska. <p>Éducation à la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation des enseignants avec conseillère pédagogique dans quelques semaines (rencontre obligatoire de 2 heures). <p>6^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalité de la sexualité : Titulaire et sexologue. ➤ Croissance sexuelle humaine et image corporelle : Titulaire. ➤ Agression sexuelle : Enfant Retour (mise en scène sur le consentement). ➤ Globalité de la sexualité, croissance sexuelle humaine et image corporelle :

	<p>Titulaires et sexologue.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales : GRIS et titulaires. ➤ Vie affective et amoureuse : Travailleuse sociale du CIUSSS, titulaire et sexologue. <p>5^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Croissance sexuelle humaine et image corporelle : Titulaire. ➤ Agression sexuelle : Enfant retour. <p>Résolution d'approuver la proposition des conditions et modalités d'intégration des contenus en éducation à la sexualité pour les élèves pour l'année scolaire 2018-2019, conformément au tableau présenté. 2019-02-05-02</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proposé par Karine Meunier. ○ Secondé par Naïla Ben Chekroune.
<p>8. Sondage et projet éducatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est la première fois que nous avons des informations aussi tangibles sur des sujets importants. ➤ Le SDG a obtenu un résultat très satisfaisant, supérieurs à la CSMB. ➤ Élèves : ils sont très confortables par rapport à leur apparence et les résultats scolaires. ➤ Une section du sondage serait à approfondir, p. 17, portant sur les plans d'intervention. Les résultats de satisfaction sont inférieurs à la moyenne de la CSMB. Quelques pistes d'analyse : <ul style="list-style-type: none"> ○ Peu de parents ont répondu à la section qui porte sur les plans d'intervention. Les résultats ne sont pas nécessairement concluants. ○ Les parents répondent peut-être en pensant au parcours scolaire en entier, pas seulement le 3^e cycle. ○ Les attentes des parents sont probablement démesurées. Les recommandations qui proviennent des spécialistes externes sont souvent irréalistes par rapport à ce que le milieu est capable d'offrir. ○ L'Académie n'a pas eu d'orthopédagogue fixe depuis quelques années. ○ Proposition <ul style="list-style-type: none"> ▪ Refaire un sondage plus spécifique aux 80 parents concernés (une demande fut envoyée).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piste de réflexion : ajouter des questions ouvertes. ▪ Séparer la première question en deux parties. ▪ Considérer informer davantage les parents : une rencontre générale en début d'année pour les parents ciblés (en 5^e année) afin de gérer les attentes. Toutefois, il y a une crainte que seulement le quart des parents ne se présente. <p>➤ Projet éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rencontre comité ad hoc avec les enseignants. ○ Deux parents se joindront aux prochaines réunions (février et mars). ○ Les deux points ciblés sont : <ul style="list-style-type: none"> ▪ La littératie (compétences en lecture). ▪ Savoir-être sociaux (renforcer ces derniers). <ul style="list-style-type: none"> • Ex. : civilité, bienveillance, communication entre enfants et avec les adultes, politesse. ○ Le projet éducatif sera présenté au CÉ au mois d'avril.
9. OPC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La « relecture » des indices de défavorisation affecte certaines écoles. ➤ Il y a peu de changements pour l'Académie. ➤ Nous avons jusqu'au 15 mars pour commenter les OPC. ➤ Aucun commentaire sur les OPC n'est émis de la part du CÉ.
10. Fondation (informe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 37 800 \$ (objectif de 43 000\$). ➤ Huile d'olive inclus ci-haut ➤ Campagne plus intense avant Noël ne semble pas avoir dérangé les parents.
11. Photo scolaire 2019, SPEQ Photo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nous avons été très satisfaits de la compagnie SPEQ Photo. ➤ L'an prochain, nous proposerons différents modèles aux parents de l'OPP et ils choisiront ce qui est idéal.
12. Utilisation des locaux, camp culinaire	<p>Pour ce point, Karine Meunier quitte le CÉ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le secrétariat général demande que lorsqu'un employé a une double fonction, le contrat soit révisé par les avocats de la CSMB. Ceci a été fait pour le contrat avec Madame K qui fournira un service de parascolaire. Tout est satisfaisant. ➤ Le conseil d'établissement doit approuver l'utilisation des locaux ou la sous-traitance dans l'école pour le parascolaire de cuisine, ou "Camp culinaire". ➤ Karine Meunier remettra à l'ASC une somme de 500 \$ par session (trois camps par année : automne, hiver, printemps).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cette somme sera utilisée pour la mise à niveau du matériel de cuisine. ➤ Les parents ne feront plus de chèques à l'ordre de l'ASC, mais plutôt directement à la compagnie de Karine Meunier à compter de la prochaine session. ➤ Pendant l'été, le camp se déroulera à l'église, donc pas d'enjeu pour l'ASC. ➤ Entre 18 et 20 élèves par camp. ➤ Le camp fonctionne depuis près de 5 ans et a du succès. ➤ Pour tous les autres parascolaires, l'école encaisse le chèque car il n'y a pas d'autres sous-contractants. <p>Résolution d'accepter l'utilisation de locaux de l'école par Madame K afin de tenir une activité parascolaire. 2019-02-05-03</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proposé par Kim Awada. ○ Secondé par Émilie Charlebois. <p>Karine Meunier réintègre le CÉ.</p>
<p>13. Conseil d'établissement 2019-2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Même si le nombre de membres au conseil a diminué, nous n'avons jamais été à risque de ne pas avoir quorum cette année. ➤ Il faut toutefois conserver la formule de deux substituts. ➤ Nous maintenons la même formule l'an prochain.
<p>14. Compte-rendu de l'OPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réunion du 22 janvier 2019 <ul style="list-style-type: none"> ○ Panier de Noël : CIUSSS, tout s'est bien déroulé en général. Quelques classes ont eu des problèmes au moment de la livraison. ○ Semaine des enseignants : le 7 février, les parents bénévoles organiseront un dîner. ○ Fête des finissants : lettre envoyée aux parents de 6^e année pour solliciter de l'aide, des dons personnels et/ou des commandites. ○ Nouvelle idée : offrir des prix dans des catégories loufoques lors de la 2^e partie (la fête après la cérémonie). Le CÉ est d'avis qu'il faut procéder prudemment, afin que ça ne devienne un concours de popularité. ○ Album photo des finissants : le développement du projet suit son cours normal. Les textes doivent être remis avant le 31 mars pour les élèves et les enseignants. ○ Objets perdus : Le ménage a été fait pour libérer l'espace. ○ Sortie au musée de la police : une classe pigée au hasard aura la

		<p>chance de participer à cette sortie et elle y ira en autobus. Cette initiative est présentée par les Aînés de VMR. Suggestion : piger entre les classes de 5^e et de 6^e. Approbation de la sortie au Musée de la police :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposé par Nathalie Goetz ▪ Secondé par Kim Awada. <p>○ Jardin, potager : Il y a suffisamment de bénévoles.</p>
15. Compte-rendu service de garde		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inscription en ligne pour le SDG (seulement pour les élèves qui sont en 5^e année présentement). ➤ Relevés fiscaux arrivent sous peu. ➤ 25 au 1^{er} mars : Carnaval. <ul style="list-style-type: none"> ○ Les enfants vont s'inscrire aux activités. ➤ Classe-neige : tout se passe bien, 72 élèves, beau groupe. ➤ M. Sébastien est de retour. ➤ Tous les surveillants ont été rencontrés (discussion informative). <ul style="list-style-type: none"> ○ Point positif soulevé: manger dans les classes est à conserver. ➤ Le SDG combinera officiellement le SDD dans toute la CS.
16. Compte-rendu des enseignants	5^e année	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C'est une fin d'étape sérieuse (temps limite, des examens échelonnés sur plusieurs jours). ➤ Sortie scolaire : théâtre au mois de février. ➤ Dictée PGL seulement en 5^e année. ➤ Génie en BD : la compétition aura lieu au mois de mars. ➤ Karine Beauregard quitte la 5^e année pour devenir conseillère pédagogique ➤ Charlotte Barbé (enseignante de l'Académie qui était en congé de maternité) reprendra la classe de Mme Beauregard. ➤ M. Sacha est en congé de paternité et reviendra après la relâche. Mme Florence le remplace. ➤ M. Guy a eu un accident de vélo. Il donne des nouvelles aux trois semaines. Mme Kim et M. Vincent remplacent M. Guy d'ici la relâche. Mme Florence le remplacera ensuite.
	6^e année	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les groupes en intensif ont fait l'échange. Les élèves qui étaient dans la partie anglophone ont désormais commencé la partie académique, vice-versa.

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Une rencontre de parents a eu lieu le 4 février pour les parents ➤ Le groupe 601 a fait de la cuisine moléculaire avec les Neurons atomiques et de la programmation chaque semaine depuis deux mois. ➤ Groupe 611 <ul style="list-style-type: none"> ○ Échange de livres pour souligner l'importance du partage durant le temps des fêtes : chaque élève a pigé un autre élève puis lui a écrit une lettre personnalisée accompagnée d'un livre qu'il a décidé de donner ou de prêter. ○ Sortie au Centre de simulation en science et technologie de la CSMB.
	<p>Spécialistes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Musique <ul style="list-style-type: none"> ○ Après avoir complété une belle activité de bruitage en 5e année, les élèves sont à présent en train de travailler leurs compétences en lecture de rythmes, lecture de notes, ainsi qu'au piano. ○ Les élèves de 5e année auront 3 petites évaluations d'ici la fin de l'étape. Des feuilles de révision seront remises en classe et seront également disponibles en format PDF sur le site de l'école sous l'onglet devoirs dans classes / musique. ○ Les élèves de 6e viennent de terminer un beau travail à l'aide du logiciel Ableton Live. Ils ont fait un montage sonore de musique et bruitage à l'image. Nous débutons maintenant l'apprentissage du même logiciel en apprenant comment construire des "beats" et bien d'autres choses. Les élèves auront une petite évaluation en plusieurs parties à ce sujet d'ici trois semaines. Ils peuvent réviser les notions vues et se pratiquer en allant sur le site de l'école : classes / musique / leçons / découvrir et apprendre en faisant de la musique électronique. ➤ Éducation physique <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen bientôt : information disponible sur le site web. ○ Les résultats sont disponibles en bas au gymnase. Les élèves doivent aller voir les enseignants afin de voir leurs erreurs. ➤ Orthopédagogie <ul style="list-style-type: none"> ○ Le bloc d'écriture vient de débiter. ○ Petits groupes de 5 (bonne dynamique, grande motivation). ○ Les bilans sont terminés et envoyés à tout le monde. ○ Il y a un nouvel onglet Orthopédagogie sur le site web de l'Académie

		<p>(horaire, explications, ressources éducatives, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il faudrait communiquer aux parents que ces informations sont maintenant disponibles sur le site web. <ul style="list-style-type: none"> ○ Il y a 10 nouveaux portables et des nouveaux Lexibooks. <p>➤ Anglais intensif</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nouvelle enseignante : Mme Ghadir. ○ Mme O’Grady s’assure que son intégration se passe bien et l’aide à faire les bulletins de la 2^e étape.
17. Compte-rendu du CRPRN		<ul style="list-style-type: none"> ➤ La conférence sur la nutrition aura lieu le 21 mars (à l’Ouest). ➤ Conférence à venir : Avocate (droits divorces et séparations des parents), mois d’avril (à l’Est). ➤ Conférence à venir : Sexualité. ➤ Les 3 régions des comités parents seront jumelées l’an prochain.
18. Mot de la direction		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les méritants : nous avons eu une activité récompense de patinage avec M. Langlois à l’Atrium ainsi qu’avec Mme Sarah et Mme Émilie. Il y avait un élève choisi par classe. ➤ Semaine des enseignants <ul style="list-style-type: none"> ○ C’est une semaine gastronomique. ○ Diner jeudi. ➤ 21 mai 2019 est une journée de classe. ➤ Les bassins et les années futures <ul style="list-style-type: none"> ○ Les écoles Est et Ouest débordent aussi. ○ Il y a plusieurs scénarios à l’étude. ○ L’an prochain, la CS prévoit 560 élèves à l’Académie.
19. Varia		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un membre mentionne que plusieurs changements en 5^e année affectent de façon significative trois groupes qui avaient du décloisonnement : <ul style="list-style-type: none"> ○ Départ de Mme Beauregard pour la CSMB. ○ Congé de paternité de M. Sacha. ○ Nouvelle enseignante d’anglais. ○ Fin du décloisonnement. ○ Changement de local. ○ Arrêt maladie de M. Guy avec remplacements rotatifs. ➤ Malheureusement, ces changements sont tous hors du contrôle de la direction. Compte tenu de la pénurie d’enseignants, on s’estime chanceux d’avoir des enseignants et non seulement des surveillants.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Solutions proposées afin de réduire l'anxiété des familles qui vivent tous ces changements :<ul style="list-style-type: none">○ Informer les parents proactivement.○ Demander à la CSMB de planifier ses changements de dotation l'été, plutôt que pendant l'année scolaire.○ L'école enverra un courriel aux 3 classes qui participaient au découloisonnement afin de rassurer les parents.○ Les parents doivent éviter de transmettre leurs propres craintes aux enfants, qui souvent n'ont pas la même perspective. |
|--|---|

FIN DE LA SÉANCE

La séance est levée à : 21h12

Proposé par : Nathalie Goetz

Appuyé par : Emilie Charlebois