



PROCÈS-VERBAL Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément
1345 ch. Régent, Mont-Royal

4 décembre 2018

PRÉSENCES

Présents	
Nathalie Goetz	Parent - Présidente
Stephan Langlois	Directeur
Ralitza Vladinska	Personnel – Enseignante
Annie Lévesque	Personnel – Enseignante
Naïla Ben Chekroune	Personnel – Orthopédagogue
Tania Naim	Parent – Déléguée du CRPRN
Mélanie Labelle	Parent
Karine Meunier	Personnel – Responsable du SDG
Janine Badr	Parent – Vice-présidente
Absents	
Émilie Charlebois	Personnel – Enseignante
Diana Popescu	Parent – Substitut du CRPRN
Pascale Desroches	Parent substitut
Kim Awada	Parent

Tous les membres désignés formant quorum.



Sujet	Action
1. Vérification du quorum	➤ Le quorum est vérifié.
2. Adoption de l'ordre du jour	➤ Proposé par : Tania Naim ➤ Secondé par : Annie Lévesque
3. Parole au public	➤ –
4. Adoption du procès-verbal du 23 octobre 2018	➤ Modification proposée : Mélanie Labelle est notée deux fois, enlever ligne parent substitut. ➤ Adoption du procès-verbal après modification proposée ➤ Proposé par : Mélanie Labelle ➤ Secondé par : Ralitsa Vladinska
5. Affaires découlant du P.V. du 23 octobre 2018	➤ Inclus dans les points à l'ordre du jour
6. Rapport analytique Surplus et déficits 2017/2018 (adopte)	➤ M. Langlois présente le rapport qui montre un mince déficit de 1 835\$. ➤ Étant donné que les surplus, s'il y a lieu, sont transférés à la CSMB et non conservés pour l'école, le CÉ juge qu'il est préférable de dépenser tout l'argent alloué au cours d'une année donnée. ➤ Adoption du Rapport analytique 2017-2018 ➤ Proposé par Nathalie Goetz ➤ Secondé par Ralitsa Vladinska
7. Suivi budgétaire	➤ M. Langlois présente un suivi budgétaire pour l'année en cours et estime que les dépenses 2018-2019 sont en ligne avec le budget. ➤ Le budget de la direction et du soutien administratif est prédéterminé et va en fonction du nombre d'élèves. ➤ M. Carl D'Amours, agent de bureau, est maintenant à temps plein. ➤ Les heures de TES allouées cette année à l'école viennent en grande partie des élèves EHDAA en 6 ^e année qui quitteront vers le secondaire. On espère pouvoir conserver autant d'heures l'an prochain, mais c'est

incertain.

- On doit faire le cumul de plusieurs mesures ministérielles MEES pour s'octroyer deux ressources à temps plein en éducation spécialisée : les mesures 15027, 15031 et 15312.
- Le poste d'Amélie théoriquement demeure ; M. Nagui prend sa retraite.
- Pas de gros donateurs pour la Fondation cette année ; l'année dernière, un don majeur avait été dédié au salaire d'un TES.
- D'ici avril, nous saurons le nombre d'élèves cotés inscrits en 2019-2020.
- Enrichissement dans les classes : la bibliothèque et l'assistante en langue sont des éléments qui furent priorisés pour l'année scolaire en cours.
- 31 000\$ octroyés pour le fonctionnement de l'école ; 450\$ environ par classe pour les arts visuels.
- L'allocation pour Élèves doués et talentueux de 1 500\$ sert pour les libérations de M. MacDonald, l'enseignant qui prend en charge le projet douance, à orientation robotique.
- Deux allocations spécifiques totalisant 15 000\$ sont investies pour l'assistante en langue, en plus de 5 000\$ de la Fondation.
- Soutien linguistique (environ 10 000\$) sera peut-être reconduit au retour des Fêtes.
- 375\$ pour le CÉ, montant statué
- Mesures du MEES – L'ASC est classée 2 sur l'indice de milieu socio-économique (IMSE 2) et donc à accès à peu de mesures.
- 15021 – Aide individualisée = aide aux devoirs deux soirs par semaine.
- 15082 – Matériel numérique des enseignants
- 15084 et 15086 – Reliées à la formation, donc aux libérations
- 15170 – Initiatives aux établissements (suppléants, transitions)
- 15186 – Sorties scolaires (dédiée, Radio-Canada, théâtre et autres).
- 15220 – Tournée dans les classes
- 15230 – Activités étudiantes (ateliers en classe, journée blanche et la sortie Mont Saint-Hilaire)
- 15320 – Libération pour les plans d'intervention
- 15373 – Demi-journée payée pour l'orthopédagogie
- 30010 – Pour les élèves réguliers du service de garde (80 000\$ donné par le Ministère de l'éducation)
- 50761 - Dix portables ont été achetés (près de 4 500\$) pour le manque à gagner au niveau des portables pour les enfants en difficulté qui n'ont pas

	la mesure 30810-2 – Un chariot de 12 Chromebooks a aussi été acheté.
8. Suivi aide aux devoirs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Offre beaucoup d'encadrement pour les élèves en difficulté. ➤ Plus de la moitié des devoirs sont réalisés lors de cette période. ➤ Les élèves sont actifs et viennent poser des questions, bénéfique.
9. Fondation (informe)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% de l'objectif atteint, soit 34k\$ sur 43k\$. ➤ Campagne de l'huile d'olive en cours. ➤ Aucun grand donateur cette année. ➤ Lors de la campagne, huit rappels ont été envoyés, destinés aux parents.
10. Assistant en langue	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le CÉ souhaite reconduire l'entente concernant l'assistante en langue l'an prochain car ce programme subventionné en grande partie par le Ministère et permet l'enseignement différencié de l'anglais dans presque toutes les classes. ➤ Proposé par : Mélanie Labelle ➤ Secondé par : Tania Naim
11. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation présenté en octobre (approuvé)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ M. Langlois présente les trois axes du plan : violence verbale, gestion de conflits et utilisation adéquate des médias sociaux (nouvel objectif). ➤ Sécurité internet et introduire les élèves au cannabis et aux effets qui en découlent – des ateliers auront lieu. ➤ Conférence avec Jean-Luc Brassard a été appréciée – Leadership axé sur la bienveillance, l'esprit sportif. ➤ Sensibilisation des parents au sujet des risques liés aux médias sociaux doit être faite. ➤ Gestion de conflits : un éducateur du SDG et la TES ont fait la tournée des classes pour assurer une harmonisation des règles sur la cour d'école. ➤ Tous les élèves ont été sondés sur la perception du milieu (PEVR). Les résultats du sondage seront présentés au prochain CÉ. ➤ Des ateliers contre l'intimidation ont déjà été réalisés cette année par M. Nagui (TES). Beaucoup de délations ont eu lieu suite aux discussions, ateliers à reconduire l'année prochaine. ➤ Des ateliers sur les habiletés sociales auront lieu par Mme Théorêt (psychoéducatrice). ➤ Adoption du plan de lutte contre la violence et l'intimidation ➤ Proposé par : Nathalie Goetz ➤ Secondé par : Ralitsa Vladinska
12. Compte-rendu de l'OPP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le 20 novembre a eu lieu la dernière rencontre. ➤ Collecte de Noël : les familles pour les paniers de Noël sont choisies par le

		<p>CIUSSS, livraisons prévues dans la semaine du 17 décembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Décorations de l'Halloween furent appréciées ; décorations seront concentrées au secrétariat pour Noël ➤ Plastification terminée pour la bibliothèque.
13. Compte-rendu du CRPRN		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation de Mme Provost sur les critères d'inscriptions et les transferts administratifs. La CSMB espère qu'il y aura des familles volontaires, car plusieurs éléments en jeu : fratrie, ancienneté, appartenance, estime de soi. ➤ Les bassins ont changé vu la surpopulation à plusieurs endroits. ➤ On estime qu'il y a 75 élèves de la CSMB ne sont pas scolarisés en ce moment et plusieurs classes sont sans enseignants dûment formés, vu la pénurie d'enseignants actuelle. ➤ Au printemps 2019, 8 chalets seront installés sur le terrain de l'ESMR pour loger des classes d'accueil, en face du REC, malgré le fait que l'ESMR est déjà en débordement. L'information plus détaillée sera transmise à l'ASC éventuellement. ➤ À la suite de la suggestion de Mélanie Labelle de tenir une conférence portant sur la nutrition, c'est l'ESCO, qui a des locaux mieux appropriés, qui s'est proposée pour recevoir Mme Stéphanie Côté, nutritionniste. Les frais de 550 \$ + taxes seront assumés par le CRPRN. La date prévue de la conférence est le 21 mars, soit pendant le mois de la nutrition. Nous ferons publicité active auprès des parents des 3 écoles. ➤ Il est mentionné que les boissons sucrées constituent un sujet d'actualité dont Mme Côté pourrait parler. Les membres du CÉ suggèrent aussi une petite capsule dans l'Essentiel à ce sujet, et des affiches dans les corridors pour sensibiliser les élèves au niveau nutritionnel et les encourager à plutôt boire de l'eau.
14. Compte-rendu du SDG		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Camp neige : 40 élèves de 6^e année et 30 élèves de 5^e année pour un total de 70 élèves seront présents en février. ➤ Remplacement temporaire de Mme Meunier s'est bien déroulé, grâce à la collaboration et au soutien de la belle équipe du SDG.
15. Des nouvelles des :	5^e année	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fin d'étape ➤ Visite de M. Arcand dans une classe (chef de l'opposition – discussion politique)
	6^e année	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En intensif <ul style="list-style-type: none"> ○ Mme Ezia (groupe 610) dit que « ça roule »! ○ Ils terminent une grosse partie du programme avant Noël et se

		<p>préparent pour la fin, en janvier.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour souligner le 100^e anniversaire du jour du Souvenir, les élèves des groupes 609 et 611 ont fabriqué une belle couronne de coquelicots que des élèves ont déposée au pied du cénotaphe au parc de la paix de Ville Mont-Royal le 11 novembre dernier. ➤ De plus, ils ont également eu le privilège d'aller visiter l'hôtel de ville puis d'assister à un entretien avec le maire, M. Philippe Roy, et une conseillère. Ces derniers ont répondu aux questions des élèves en lien avec la démocratie. ➤ Mme Lisa-Anne fera partie du comité LIST à nouveau cette année (ligue d'improvisation de science et technologie). La compétition sera au mois d'avril. Elle n'a pas de détails encore. ➤ Le 27 novembre, tous les élèves de 6e ont assisté à une conférence donnée par Jean-Luc Brassard, médaillé olympique et ambassadeur de l'esprit sportif. Ce fut une rencontre hautement appréciée par élèves et enseignants. Il a parlé de son parcours vers l'or et comment il a réussi à surmonter ses défis.
	Spécialistes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anglais intensif : atelier pour l'écriture chinoise <ul style="list-style-type: none"> ○ Au mois de janvier, visite de Radio-Canada ○ 29 janvier fin de l'année ➤ Musique <ul style="list-style-type: none"> ○ 6e année : début de l'utilisation du logiciel Ableton Live, création d'une trame sonore sur vidéo avec des sons MIDI. ○ 5e année : fin de l'activité de musique et bruitage sur une vidéo ➤ Spectacle de musique du temps des fêtes le 6 décembre à l'ESMR. ➤ Orthopédagogie <ul style="list-style-type: none"> ○ Les plans d'intervention ont été révisés au mois de novembre avec différents intervenants; ○ La rédaction des bilans du bloc de lecture s'effectuera dans les deux dernières semaines avant les Fêtes; ○ Un bloc d'écriture et au niveau des processus spécifiques débutera au mois de janvier; ○ Des beaux progrès notables au niveau des inférences, de la conscience phonologique, du décodage et des régularités orthographiques.
16. Compte-rendu de la direction		➤ Rencontre d'équipe pour le projet éducatif (PEVR) prévue le 7 décembre

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mélanie Labelle, parent, fera partie du comité PEVR ➤ Oscillation entre le comité et AG. ➤ Le projet éducatif sera présenté au mois de mai au CÉ. ➤ Journée en continu le 21 décembre, il y aura le bingo traditionnel – Demande pour devancer le transport scolaire. ➤ L'intégration de l'orthopédagogue Mme Poirier à temps plein au retour des Fêtes (remplacement de deux enseignantes et orthopédagogue). ➤ Nouvelle enseignante en anglais. ➤ Mme O'Grady retourne enseigner à la 2e classe d'anglais intensif. ➤ Questionnement des membres parents sur la disponibilité des aménagements flexibles à l'ASC. Selon les membres de l'équipe-école, l'ASC utilise les techniques liées à l'enseignement efficace, les coins repos, mais l'aménagement reste assez traditionnel. Malgré de nombreuses propositions, il y a peu de données probantes sur les bénéfices des aménagements flexibles. On pense qu'un 'aménagement traditionnel demeure le meilleur choix pour l'ASC.
<p>17. Varia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'APMR rencontrera Mme A. Couch (Directrice générale de VMR) afin de discuter des problèmes de circulation aux abords de l'école. En ce sens, l'APMR a demandé si les parents de l'ASC ont des demandes ou inquiétudes particulières. Suggestions du CÉ: trouver des moyens pour empêcher les stationnements illégaux et réduire la vitesse, convertir en sens unique la rue Cornwall, panneaux pour une piste cyclable, supports à vélos et autres.
<p><u>FIN DE LA SÉANCE</u></p> <p>La séance est levée à : 20h57 Proposé par : Nathalie Goetz Appuyé par : Ralista Vladinska</p>	