

CODE DE VIE

2019-2020

RÈGLEMENTS

- **Règle n° 1 Consignes**

Je respecte les consignes données par tous les intervenants de l'école.

- **Règle n° 2 Travail en classe**

Je contribue à un climat favorable au travail en classe, à l'étude et dans l'école.

- **Règle n° 3 Devoirs et travaux**

Je fais tous mes travaux et devoirs selon les échéanciers.

- **Règle n° 4 Communications**

Je fais signer tous mes travaux et mes examens.

Je remets et rapporte tous les courriers qui circulent entre l'école et la maison.

- **Règle n° 5 Langage**

Je m'exprime avec un langage approprié, respectueux et poli tant sur le plan verbal que non verbal.

- **Règle n° 6 Transition et accès aux locaux**

Je me déplace et j'effectue mes transitions dans le calme et efficacement.

J'évite de flâner et je n'entre jamais dans un local sans un adulte.

Au son de la cloche, je me place immédiatement et calmement en rang au bon endroit.

- **Règle n° 7 Matériel et environnement**

J'ai avec moi tout le matériel dont j'ai besoin et j'en prends soin.

Je prends soin de l'environnement.

- **Règle n° 8 Récréations et jeux extérieurs**

Je joue de façon respectueuse et sécuritaire.

- **Règle n° 9 Objets**

Je n'apporte à l'école que les objets autorisés par la direction.

RÈGLEMENTS MAJEURS

- **Règle n°11 Violence**

Aucune violence verbale, physique ou intimidation n'est tolérée.

Aucun objet dangereux n'est permis à l'école. (Ex: canif)

- **Règle n° 12 Limites de l'école**

Je ne sors jamais des limites de la cour sans autorisation.

VIVONS EN HARMONIE

JE ME SOUVIENS QUE

- Je dois respecter l'horaire de l'école, que ce soit le matin, au retour des récréations ou le midi. Le matin, lorsque je suis en retard, mes parents doivent m'accompagner au secrétariat. Tous les retards seront inscrits au bulletin. Un système de sensibilisation et de reprise de temps est instauré dès le premier retard.
- J'avise toujours la secrétaire pour prévenir de mon départ pendant les heures de classe ou mon éducateur au service de garde.
- Je dois respecter les aires de jeux.
- Lorsque je me déplace en groupe, je circule en file, du côté droit.
- Lorsque je me déplace, je marche sans cri et sans bousculade.
- Les ballons de la maison sont interdits à l'école.
- Je ne dois apporter aucune nourriture contenant des noix.
- Je dois porter des vêtements qui couvrent les épaules, le dos, le ventre et les cuisses.
- Je retire ma casquette lorsque j'entre dans l'école.
- Les appareils technologiques sont interdits sur le territoire de l'école et dans l'autobus scolaire.
- En tout temps, je parle en français et je vouvoie tous les adultes de l'école.

ENGAGEMENT (SEPTEMBRE 2019)

*Je m'engage à respecter les règles pour faire
de mon école un lieu où il fait bon vivre.*

Signature de l'élève

Signature du parent

PYRAMIDES DE CONSÉQUENCES

LÉGENDE : Toutes les conséquences précédées d'un astérisque (*) sont gérées par la direction, la technicienne du service de garde ou le TES. Selon la gravité du geste posé, la direction se réserve le droit de modifier les conséquences à l'intérieur d'une pyramide. Les autres pyramides sont sous la responsabilité de l'enseignant. En cas de retenue, retrait, ½ journée pédagogique à l'école ou une suspension, une communication écrite sera envoyée aux parents.

RÈGLE N° 1 CONSIGNE

Je respecte les consignes données par tous les intervenants de l'école.

Du 28 août au 31 janvier - L'escalade se fait à chaque manquement.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Perte de privilège			
* ½ journée pédagogique			
*Contrat d'engagement			
*Retenue			
Lettre d'excuses <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Du 3 février au 22 juin - L'escalade se fait à chaque manquement.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Perte de privilège			
* ½ journée pédagogique			
*Contrat d'engagement			
*Retenue			
Lettre d'excuses <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLE N° 2 TRAVAIL

Je contribue à un climat favorable au travail en classe, à l'étude et dans l'école.

Du 28 août au 31 janvier - L'escalade se fait à coup de 4 manquements.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Rencontre <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue et feuille de route <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retrait ½ journée <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Retrait 60 minutes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Retrait 30 minutes (voir agenda) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Du 3 février au 22 juin - L'escalade se fait à coup de 2 manquements.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Rencontre <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue et feuille de route <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retrait ½ journée <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Retrait 60 minutes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Retrait 30 minutes (voir agenda) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLE N° 3 DEVOIRS ET TRAVAUX

Je fais tous mes travaux et devoirs selon les échéanciers.

Toutes matières confondues : mathématiques, français, éthique et culture religieuse, arts plastiques, science et technologie, géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, éducation physique, musique et anglais

Du 28 août au 31 janvier - L'escalade se fait à coup de 4 devoirs non faits.

		Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Mesure adaptée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Mesure d'appui	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 3 + rencontre avec le parent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Communication avec les parents	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Du 3 février au 22 juin - L'escalade se fait à coup de 2 devoirs non faits.

		Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Mesure adaptée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Mesure d'appui	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 3 + rencontre avec le parent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Communication avec les parents	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLE N° 4 COMMUNICATIONS

Je remets et rapporte tous les courriers qui circulent entre l'école et la maison.

Je fais signer mes travaux et mes examens pour la date demandée.

Du 28 août au 31 janvier - L'escalade se fait à coup de 4 manquements.

		Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Rencontre avec les parents				
* Retenue 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Contrat d'engagement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Communication avec les parents	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Du 3 février au 22 juin - L'escalade se fait à coup de 2 manquements.

		Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Rencontre avec les parents				
* Retenue 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Contrat d'engagement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Communication avec les parents	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLE N° 5 LANGAGE

Je m'exprime en français dans un langage approprié, respectueux et poli tant sur le plan verbal que non verbal.

Du 28 août au 31 janvier - <i>L'escalade se fait à chaque manquement.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* À déterminer par la direction (suspension possible)			
* ½ journée pédagogique			
* Réflexion signée (voir agenda) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Du 3 février au 22 juin - <i>L'escalade se fait à chaque manquement.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* À déterminer par la direction (suspension possible)			
* ½ journée pédagogique			
* Réflexion signée (voir agenda) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLE N° 6 TRANSITION ET ACCÈS AUX LOCAUX

Je me déplace calmement et efficacement, sans flâner.

Du 28 août au 31 janvier - <i>L'escalade se fait à coup de 4 manquements.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Rencontre avec la direction <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Du 3 février au 22 juin - <i>L'escalade se fait à coup de 2 manquements.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Rencontre avec la direction <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLE N° 7 MATÉRIEL

J'ai avec moi tout le matériel dont j'ai besoin et j'en prends soin.

*Trois oublis de costumes en éducation physique entraînent une retenue automatique.

Du 28 août au 31 janvier - <i>L'escalade se fait à coup de 4 oublis.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Rencontre avec les parents			
*½ journée pédagogique <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Réflexion signée (voir agenda) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Du 3 février au 22 juin - <i>L'escalade se fait à coup de 2 oublis.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Rencontre avec les parents			
*½ journée pédagogique <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Réflexion signée (voir agenda) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLE N° 8 RÉCRÉATIONS ET JEUX EXTÉRIEURS

Je joue de façon sécuritaire et pacifique en respectant les règles établies.

Du 28 août au 31 janvier - L'escalade se fait à chaque manquement.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Retrait de privilège			
* Perte de 10 récréations			
* Retenue, perte de 4 récréations			
* Réflexion, perte de deux récréations			
* Réflexion signée et perte de récréation			
Du 3 février au 22 juin - L'escalade se fait à chaque manquement.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Retrait de privilège			
* Perte de 10 récréations			
* Retenue, perte de 4 récréations			
* Réflexion, perte de deux récréations			
* Réflexion signée et perte de récréation			

SERVICE DE GARDE, DU DÎNER ET ÉTUDE

Je suis respectueux des intervenants et des règlements.

De septembre 2019 à juin 2020 - L'escalade se fait à chaque manquement.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Rencontre avec les parents et possibilité d'arrêt de service (la direction)			
Suspension interne, 5 midis			
Dîner, trois jours avec un autre niveau			
Réflexion signée / Retenue			
Avertissement (feuille d'explication) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RESPECT DU CODE VESTIMENTAIRE

Du 28 août au 31 janvier - L'escalade se fait à coup de 4 manquements.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Trouver des vêtements appropriés aux objets perdus ou retour à la maison (voir la direction après signature) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Du 3 février au 22 juin - L'escalade se fait à coup de 2 manquements.	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Trouver des vêtements appropriés aux objets perdus ou retour à la maison (voir la direction après signature) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLEMENTS MAJEURS

RÈGLE N° 11 VIOLENCE

Aucune violence verbale, physique ou intimidation n'est tolérée.
Aucun objet dangereux n'est permis à l'école. (Ex: canif).

RÈGLE N° 12 LIMITES DE L'ÉCOLE

Je ne sors jamais des limites de la cour sans une autorisation écrite.

Ces cases sont aussi utilisées par les intervenants pour tout autre comportement jugé inacceptable

Du 28 août au 31 janvier

	Incidents	Conséquences	Signature du parent	Date
1				
2				
3				
4				

Du 28 août au 31 janvier

	Incidents	Conséquences	Signature du parent	Date
1				
2				
3				
4				