|  |  |
| --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Projet en histoire**

**3e étape**

Ton projet doit porter sur un fait historique qui sera étudié lors de la troisième étape.

La période historique étudiée se trouve entre 1948 et 2020.

**Ton projet peut se faire :** seul ou en équipe de deux.

**Remise du projet** : Dans la semaine du 1er juin

**Présentations du projet** : Semaine du 1er juin, semaine du 8 juin ou semaine du 15 juin.

|  |  |
| --- | --- |
| **Thèmes étudiés** | **Idées de projet** |
| Le cinéma de science-fictionL’ère DuplessisMaurice RichardRévolution tranquilleOlympiquesExpo 67Métro de MontréalApartheidAmérindiensRéférendum d’indépendanceInternetEnvironnementPrintemps érableMontée des réseaux sociaux | La guerre froide :-Une guerre de la guerre froide-Dictatures-Mouvements pacifistes-Le monde communiste-Révolution cubaine-Conquête de l’espace -Course à l’armement-Les deux Allemagnes-Mur de Berlin et mur de fer-Manifestations en Chine-Fin de l’URSS-Réunification de l’Allemagne | Lettre d’un soldatFilm de science-fictionMaquette d’une inventionMaquette d’une situation historiquePréparer une pièce de théâtreCréer une bande dessinéeCréer un albumÉcrire un mini-romanCréer un film stop-motionDescription d’une grande batailleŒuvre d’art historiqueOrganiser sa propre manifestationAutre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Projet choisi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date de la présentation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Projet**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Évaluation à l’oral**

|  |  |
| --- | --- |
| Critères d’évaluation | Résultat |
| 1. Le vocabulaire utilisé est approprié, technique et précis. | 5 4 3 2 1 0 |
| 2. Prononciation : Débit, volume, articulation, intonation et ponctuation. | 10 8 6 4 2 0 |
| 3. Non-verbal : Posture et bonne utilisation de son corps. | 5 4 3 2 1 0 |
| 4. Réponse aux questions. | 5 4 3 2 1 0 |
| Total | /25 |

**Évaluation en univers social**

|  |  |
| --- | --- |
| Critères d’évaluation | Résultat |
| 1. Le thème choisi correspond à l’époque étudiée. | 2 0 |
| 2. Les faits historiques rapportés sont exacts. | 5 4 3 2 1 0 |
| 3. Des liens pertinents sont établis entre la théorie vue en classe et le projet. | 5 4 3 2 1 0 |
| 4. Présence de personnages, lieux ou dates historiques. | 3 2 1 0 |
| 5. Organisation : idées bien développées, logiques et claires qui ne se contredisent pas. | 10 8 6 4 2 0 |
| 6. Projet qui va au-delà des attentes. | bonus |
| Total | /25 |