Première ministre ou premier ministre d’un jour ☺!

Mise en situation

Tu es la première ministre ou le premier ministre du Québec. Tu sais qu’il y a des Québécoises et des Québécois qui ne respectent pas les consignes que tu as édictées pour que le virus ne se répande pas. Ces personnes se rassemblent parfois dans les parcs, peuvent organiser des rencontres dans leur appartement, d’autres fois elles s’amusent dans les rues et sont près les unes des autres.

**Questions :**

1. Est-ce que tu décides de les punir et de leur donner des conséquences?
2. Si ta réponse est oui :
   * quelles seraient les conséquences à leur donner? Seraient-elles les mêmes pour pour les adultes que pour les jeunes? Justifie ta réponse.
3. Si ta réponse est non :
   * pourquoi choisirais-tu de ne pas leur donner de conséquences?
4. Inciterais-tu les citoyens à dénoncer celles et ceux qui ne respectent pas les consignes du gouvernement? Pourquoi?

**Consignes à l’élève**

Écris un texte pour répondre aux questions. Ce texte comptera 280 caractères maximum, comme lorsque les adultes s’expriment sur *Twitter*. Tes idées doivent être bien choisies et exprimées clairement.

Matériel requis

Une feuille et un crayon ou un ordinateur

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Votre enfant s’exercera à :  développer sa compétence à écrire;  faire une synthèse;  développer son esprit critique, à fournir des arguments qui appuient son opinion;  prendre position sur un enjeu moral/éthique.  **Activité de prolongement**  À la suite du débat, il peut être intéressant que l’élève joue le rôle de premier ministre et qu’il enregistre ou filme un message qu’il veut passer aux jeunes. Il peut aussi :   * Inventer un slogan accrocheur qui incitera les jeunes à respecter les consignes de sécurité entourant la propagation du virus. * Créer une affiche qui intégrera ce slogan, accompagné d’une illustration. |