

# DES idées pour le dîner

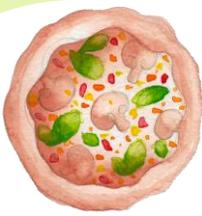
## Consignes

Avec le temps passé à la maison, nous pouvons constater que plusieurs personnes ont développé une nouvelle passion; la cuisine. Cette semaine, nous avons décidé de joindre tes talents d'auteur à tes talents de cuisinier en te demandant d'inventer une recette.

Attention! Nous te demandons d'inventer une recette pour l'un de ces trois repas: sandwich, salade ou pizza. Pour ce faire, suis les indications ci-dessous.

- Choisir pour lequel de ces repas tu désires inventer une recette.
- Valider avec tes parents si tu disposes d'assez d'ingrédients pour le faire (nous ne te demandons pas d'acheter des aliments que tu n'aurais pas à la maison).
- Inventer ta recette tout en notant les quantités utilisées (n'oublie pas les unités de mesure) et les étapes que tu as faites.
- Goûter ta recette et la faire goûter à ta famille afin d'avoir leurs commentaires (écris ces commentaires à la fin de la recette).
- Une fois que tu es bien certain des quantités d'ingrédients nécessaires ainsi que des étapes à réaliser, rédige ta recette. Pour toutes les étapes, construis des phrases déclaratives qui commencent par un verbe à l'infinitif (comme dans les vrais livres de recettes).
- Fais-moi parvenir, par courriel, ta recette et une photo de celle-ci afin que nous construisions un livre de recettes de classe.



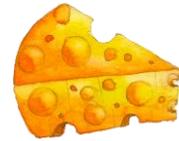


## Matériel:

- Ingrédients que tu as déjà à la maison, car tu ne dois pas faire d'achats;
- Une cuisine fonctionnelle;
- Une feuille et un crayon pour rédiger le brouillon de ta recette;
- Un ordinateur afin de faire le propre de ta recette et me l'envoyer;
- Un outil de référence en grammaire (au besoin);
- Un appareil photo ou un téléphone pour prendre des photos de ta recette.

## Informations aux parents

Cette activité permettra à l'enfant de :



- développer son autonomie et ses talents de cuisinier;
- développer sa créativité en inventant une recette de pizza, sandwich ou salade;
- réviser les notions de phrase déclarative et les verbes à l'infinitif;
- se familiariser avec les unités de mesure des aliments (fractions, grammes, litres, millilitres, etc.)

Pour aider votre enfant, vous pourriez:

- l'accompagner dans la création de sa recette;
- goûter sa création et lui donner votre avis;
- vérifier les phrases ainsi que l'orthographe de son travail une fois qu'il sera terminé.



# Ma recette

Quel est son nom? \_\_\_\_\_

Les ingrédients nécessaires et les quantités :

- Exemple:  $\frac{1}{2}$  tasse de carottes râpées

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Les étapes de ma recette:

- Exemple: Laver et couper la branche de céleri en petits dés.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# Ma recette



Mon appréciation de ma recette:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Les commentaires de ma famille à propos de ma recette:



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

