

Conseils pour les parents

LE DEVOIR : LIRE CHAQUE JOUR

Je suis déterminée à aider les élèves à développer des habitudes de lecteurs ainsi qu'un amour des livres pour la vie. Tous les après-midi, les élèves quittent l'école avec un ou plusieurs livres à lire à la maison pendant au moins une demi-heure et à les rapporter à l'école le lendemain. Votre enfant peut faire la lecture à un adulte ou à un autre membre de la famille ou, encore, écouter des livres lus à voix haute ou lire de façon autonome. Le sac à livres que je remets pour la durée de l'année scolaire est un témoignage de mon engagement envers la lecture.

IL N'EXISTE AUCUN DEVOIR PLUS IMPORTANT QUE LA LECTURE.

Les recherches montrent que les élèves qui réussissent le mieux sont ceux qui lisent pendant leurs temps libres. Toutes les études majeures montrent que le facteur prédictif le plus éloquent de la réussite scolaire d'un enfant est le temps qu'il consacre à la lecture de livres, ce facteur étant encore plus important que le statut socio-économique de ses parents. De plus, la somme de temps passée à lire par plaisir constitue l'un des rares facteurs prédictifs d'un rendement élevé en mathématiques et en sciences. Et, selon une étude récente, les personnes qui lisent de la fiction littéraire font preuve d'une plus grande empathie envers autrui.

Les enfants lisent afin de mieux comprendre le monde qui les entoure et son fonctionnement. Ils lisent pour enrichir leur vocabulaire et s'améliorer en lecture, c'est-à-dire pour devenir des lecteurs plus rapides et plus compétents, plus déterminés, plus engagés, plus critiques et plus satisfaits. Ils lisent pour élargir leur imagination et vivre par procuration avec d'autres personnes, à d'autres époques et dans d'autres lieux. Ils lisent aussi pour devenir de bonnes personnes, qui connaissent un large éventail d'expériences humaines et les considèrent avec bienveillance.

Rien ne peut remplacer des rencontres régulières et prolongées avec des livres. S'il vous plaît, assoyez-vous avec votre enfant cette semaine et discutez ensemble du moment et de l'endroit les plus favorables à la lecture chez vous. Quel serait le meilleur moment pour s'installer avec un livre et se laisser absorber par une bonne histoire? Après l'école? Avant le repas? Ou, plutôt, votre enfant fait-il partie de ces lecteurs qui aiment s'endormir avec un livre le soir? Pendant les périodes de lecture, l'atmosphère est-elle calme et silencieuse chez vous? Le téléviseur est-il éteint? Y a-t-il suffisamment de lumière? J'ai appris que la variété des livres qui s'offrent aux enfants de nos jours est tellement extraordinaire que le devoir de lecture est un moment apprécié et joyeux. J'ai également constaté que les enfants dont les parents et les enseignants s'attendent à ce qu'ils lisent des livres et les y encouragent sont les plus susceptibles de devenir des lecteurs.



CONNAÎTRE LES TROIS TYPES DE LIVRES

Les livres que les enfants apportent à la maison chaque soir pour les lire ou les entendre lire se divisent en trois niveaux de difficulté. Un LIVRE VACANCES est un livre facile ou une lecture favorite : un livre qu'un enfant a lu plusieurs fois ou qu'il a choisi pour se reposer des livres plus difficiles. Un LIVRE PARFAIT est un nouveau livre qui aide le lecteur à s'entraîner et à acquérir de l'expérience en lecture; il contient seulement quelques mots par page que l'enfant ne connaît pas encore. Un LIVRE DÉFI est un livre qu'un enfant aimerait lire de façon autonome, mais qui demeure encore trop difficile pour lui. Il peut contenir un trop grand nombre de mots que l'enfant ne connaît pas des paragraphes trop longs, une intrigue ou une structure trop difficiles, à de nombreux personnages principaux ou des concepts trop complexes pour l'instant.

J'apprécie ces définitions parce qu'elles caractérisent les livres, pas les élèves. Les lecteurs de tous âges ont leurs propres livres-vacances, défis et parfaits. Souvent, quand un élève en apprend davantage sur un sujet, travaille avec un livre en particulier ou acquiert davantage d'expériences en lecture, un livre défi peut devenir un livre parfait pour lui. À l'école, j'observe qu'avec du temps et de l'entraînement, les lecteurs débutants font tellement de progrès au cours d'une année scolaire qu'en juin, ils sont souvent capables de lire avec fluidité et une bonne compréhension un livre dont ils devraient se contenter d'écouter la lecture en septembre.

À la maison, les enfants devraient passer du temps avec des livres des trois catégories, mais la majeure partie du temps avec des livres parfaits parce que ce sont ceux qui les aident le plus à apprendre sur la lecture et sur son utilité.

Une partie du temps devrait être consacrée aux livres vacances pour permettre aux enfants d'acquérir de l'assurance, d'augmenter leur vitesse de lecture, de retrouver « de vieux amis » et de lire par pur plaisir.

Enfin, les enfants devraient passer un peu de temps avec des livres défis parce que, souvent, des œuvres racontent des histoires ou contiennent de l'information que les enfants recherchent et peuvent comprendre avec notre aide, mais aussi parce que cela leur permet de découvrir l'univers des livres qui les attendent.

Quand votre enfant lit -que ce soit seul, à vous ou avec vous-, demandez-vous quel est le niveau de difficulté de son livre. S'agit-il d'un livre vacances, défi ou parfait? Parfois, avec un livre parfait, vous devrez aider votre enfant à comprendre des mots ou des concepts qui ne lui sont pas encore familiers. Et ce sera toujours le cas avec un livre défi. Encore une fois, gardez en tête que les lecteurs ne devraient pas passer tout leur temps avec un seul type de livre. Pour devenir plus autonomes en lecture, les enfants ont besoin d'acquérir de l'expérience avec du matériel de divers niveaux de difficulté.



LIRE À VOIX HAUTE

Je vous en prie, ne considérez jamais votre enfant trop vieux pour que vous lui fassiez la lecture. À l'école, je lis à voix haute à mes élèves! Les enfants de tous âges chérissent ces mondes littéraires auxquels la voix d'un adulte donne vie.

Les liens de proximité qui se créent quand un adulte et son enfant apprécient une histoire ensemble font partie des grandes joies d'être parent. La dernière strophe du poème THE READING MOTHER de Strickland Gilliam l'exprime bien :

la lecture à voix haute en famille est un trésor.
Oh, tu peux posséder des richesses et de l'or;
Des coffrets de bijoux et de nombreux trésors.
Mais plus riche que moi jamais tu ne seras;
J'ai une mère qui me lisait des livres, tu vois.

OFFRIR DES LIVRES EN CADEAU

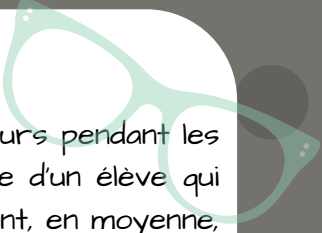
Je suis toujours reconnaissante envers les parents qui contribuent à enrichir ma bibliothèque de classe ! Donc, au lieu de vous débarrasser de vos livres, pensez à la classe!

VOTRE COLLABORATION POUR LE DÉVELOPPEMENT EN LECTURE

Il se pourrait que votre enfant choisisse un livre dont les thèmes ou le contenu ne vous conviennent pas. Bien que je juge important que les enfants choisissent leurs propres lectures, vos valeurs m'importent aussi. Si un livre vous inquiète, demandez à votre enfant de ne plus l'apporter à la maison, expliquez-lui pourquoi et communiquez avec moi. J'ai choisi et lu tous les livres de ma bibliothèque et je filtre le tout en les classant selon des critères précis : des classiques, des histoires offrant un vocabulaire et des structures prévisibles, des illustrations primées, des thèmes interculturels, des sujets touchant des problèmes sociaux contemporains ou, encore, de riches sources d'information. Je suis toujours heureuse d'expliquer les mérites d'un livre. Cependant, j'ai à cœur de vous appuyer si vous avez des inquiétudes à propos d'un livre, et j'aiderai votre enfant à en choisir un autre, plus approprié.

Ma collection de livres représente un investissement substantiel. Je suis parfois découragée quand des livres disparaissent pendant de nombreuses semaines ou, pire, pour toujours. Pour cette raison, je sollicite votre aide. Pourriez-vous vérifier le sac à livres ou le sac à dos de votre enfant chaque matin pour vous assurer qu'il rapporte un livre à l'école? Pourriez-vous aussi vérifier dans sa chambre, de temps à autre, s'il n'y aurait pas des livres appartenant à l'école ou à un enseignant? Je vous en remercie.





Enfin, je vous prie de veiller à ce que votre enfant continue de lire tous les jours pendant les vacances. Des recherches montrent que le niveau de compétence en lecture d'un élève qui cesse de lire pendant les vacances d'été affiche une régression correspondant, en moyenne, à trois mois de travail. Les expériences fréquentes, plaisantes et quotidiennes avec des livres, toute l'année, constituent la clé pour éviter un tel recul.

Je dois admettre que cette infolettre est plutôt longue. C'est parce que la lecture est une activité prioritaire dans ma classe. Je sais que rien ne favorise davantage le développement des habiletés des élèves, et ce, dans toutes les disciplines scolaires que la lecture et l'écoute des livres lus à voix haute.

Dès la première journée de l'année scolaire, je mets à l'horaire du temps pour observer des livres, écouter des lectures de livres, discuter d'idées et de personnes dont parlent les livres, apprendre comment lire des livres et, bien sûr, lire des livres. Je lance aux élèves les invitations les plus généreuses que je puisse imaginer pour les amener à devenir amoureux des livres, à se voir comme des lecteurs, et à s'exercer pour arriver à lire de façon fluide et juste. Je sais que la richesse de leurs expériences de lecture, dès leur plus jeune âge, leur servira tout au long de leur vie et j'ai hâte de collaborer avec vous, adultes soucieux de favoriser leur développement en lecture.

Bonne lecture!

