



**Académie Saint-Clément**

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

## **PROCÈS-VERBAL**

**Séance ordinaire**

### ***Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément***

1345 ch. Régent, Mont-Royal

22 septembre 2020 - 18h30

### **PRÉSENCES**

Nathalie Goetz Parent – Présidente

Stephan Langlois Directeur

Patricia Charette Personnel – Enseignante 6<sup>e</sup> année

Chantal Bouthillier-G Personnel – Enseignante sp. Édu. phy

Julie Roy Personnel – Enseignante 6<sup>e</sup> année

Myriam Juliana Serrano Personnel – Responsable du SDG

Claudie Vigneault Parent

Alexia Balozian Parent – Vice-présidente

Tania Raoub Parent et déléguée au CP

Daphne De Jaqer Parent

Nathalie Gignoux-Leloutre Parent

Annick Désy Parent – Substitut

Julie Roy Parent – Substitut

Daphnée De Jager Parent – Substitut

Maude Michaud-Bélanger Personnel – Enseignante 6<sup>e</sup> année

**Tous les membres désignés formant quorum.**



## PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément 22 septembre 2020

Sujet	Action
<b>1. Mot de bienvenue</b>	➤ Bienvenue
<b>2. Vérification du quorum</b>	➤ Le quorum est vérifié.
<b>3. Adoption de l'ordre du jour</b>	➤ Adoption de l'ordre du jour <ul style="list-style-type: none"><li>○ Proposé par Chantal Bouthillier</li><li>○ Secondé par Patricia Charette</li></ul>
<b>4. Parole au public</b>	➤ Aucun public n'est présent.
<b>5. Présentation des membres</b>	➤ Nathalie Goetz, mère de Alex Di Maria, gr 602 ➤ Nathalie Gignoux-Leloutre, mère de Bastien Gignoux-Leloutre, gr 505 ➤ Claudie Vigneault, mère de Juliette Legentil, gr 591 ➤ Alexia Balozian, mère de Marina Geara, gr 507 ➤ Tania Raoub, mère d'Emma Alkhori gr 610 ➤ Annick Désy, mère de Noah Lacoursière, gr 503 ➤ Julie Roy, mère de Noah Bouchard, gr 674 ➤ De Jager, Daphne, mère de Lily Kabbani, gr 503 ➤ Juliana Serrano, responsable du service de garde ➤ Patricia Charrette, enseignante de 6 <sup>e</sup> année ➤ Chantal Bouthillier-G, enseignante sp. Édu.phy. ➤ Maude Michaud-Bélanger, enseignante 6 <sup>e</sup> année ➤ Julie Roy enseignante 6 <sup>e</sup> année ➤ Invité : Stephan Langlois, directeur
<b>6. Élection pour la présidence, vice-présidence et secrétaire</b>	➤ Par acclamation : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nathalie Goetz comme présidente</li><li>○ Alexia Balazian comme vice-présidente</li><li>○ Maude Michaud-Bélanger à titre de secrétaire</li></ul>
<b>7. Délégué et substitut au Comité de parents, représentant de la communauté</b>	➤ En assemblée générale, Tania Raoub a été élue déléguée Comité de parents de la CSSMB et Nathalie Goetz déléguée substitut ➤ Nomination de Tania Naïm à titre de membre de la communauté au CÉ 2020-2021. La 2 <sup>e</sup> candidate a retiré son application, aucun vote requis <ul style="list-style-type: none"><li>○ Proposé par Nathalie Gignoux-Leloutre</li><li>○ Secondé par Tania Raoub</li></ul>

<p><b>8. Adoption du procès-verbal du 9 juin 2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adoption du procès-verbal <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proposé par Tania Raoub</li> <li>○ Secondé par Nathalie Gignoux-Leloutre</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>9. Affaires découlant du procès-verbal du 9 juin 2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les sorties 2020-2021 n'avaient pas été approuvées et le budget était provisoire en raison de l'incertitude lié à la pandémie; le budget sera donc révisé au mois de décembre 2020.</li> <li>➤ L'école a fait un choix d'obliger le masque dans la cour.</li> <li>➤ Somme toute, la rentrée est le plus normal possible vu les circonstances.</li> <li>➤ Pour l'année 2019-2020, malgré 85 000\$ en salaire qui a dû être payé pour le SDG sans revenus associés, le budget prévoit tout de même être nul ce qui va permettre de commencer 2020-2021 à zéro, un déficit étant normalement reconduit à l'année suivante.</li> <li>➤ Si un employé ne se sent pas bien, son salaire est versé à même le budget de l'école sans perte de journée de congé pour s'assurer que les employés ne se présentent pas si doute de santé.</li> <li>➤ Nous avons été chanceux d'avoir des enseignants expérimentés pour les classes d'accueil.</li> <li>➤ L'installation des modulaires et les principaux éléments, comme le mobilier, ont été livrés à temps.</li> <li>➤ Un professeur a quitté pour un déménagement (M. Sasha) et un départ à la retraite (M. Guy).</li> <li>➤ Il y a maintenant 5 évacuateurs d'air sur le toit qui permettent un échange d'air, ce qui aide les locaux du 3<sup>e</sup> étage à gérer la chaleur.</li> <li>➤ Le système électrique des modulaires pourraient potentiellement supporter de l'air climatisé mais pas le système électrique du côté de l'école.</li> <li>➤ Un côté positif de la fermeture de plusieurs mois est qu'il y a plusieurs travaux qui ont été réalisés pendant cette période, comme l'installation de nouveaux plafonds dans certains locaux.</li> <li>➤ L'ASC est passée de 22 à 25 classes, dont une classe multi de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>.</li> </ul>

<b>10.Règles de régie interne et décorum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les membres école sont élus pour 1 an et les parents sont élus pour 2 ans.</li> <li>➤ Il y a 3 substituts cette année (minimum obligatoire est 2, maximum est 5)</li> <li>➤ Approbation des Règles de régie interne avec modification à la p. 5, par. 5 comme suit "(5+5+3 substituts)" <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proposé par Chantal Bouthillier-G</li> <li>○ Secondé Patricia Charrette</li> </ul> </li> </ul>
<b>11.Dénonciation d'intérêt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les membres du CÉ doivent remplir formulaire en cas de conflit d'intérêt.</li> </ul>
<b>12.Calendrier des rencontres et principaux dossiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le CÉ a comme principales responsabilités le budget de l'école, le projet éducatif et le plan contre l'intimidation. Il est approuvateur des frais facturés aux parents ainsi que les sorties à l'extérieur de l'école.</li> <li>➤ Annick Désy suggère d'ajouter un point récurrent sur le Covid qui sera intégré dans le mot de la direction.</li> </ul>

### 13.Fondation

- Mme Cynthia Coutya prend place à la présidence de la Fondation en remplacement de Mme Cloé Caron.
- Cette année l'assistante en langue ne sera pas présente en raison de la fermeture des frontières alors le coût associé de 5 000\$ habituellement financé par la Fondation ne sera pas nécessaire.
- Le budget de 5 000 \$ à 10 000 \$ pour le salaire d'un 2<sup>e</sup> TES ne sera pas financé par la Fondation en raison de l'augmentation du nombre d'élèves : l'école dispose maintenant de 2 TES à temps plein et d'une psychoéducatrice.
- L'année dernière la Fondation a amassé environ 30 000\$. Cette année, tous les montants seront dirigés vers l'enrichissement en classe.
- Suite au portrait tracé par Chantal Bouthillier, les membres sont d'avis qu'il est temps de rénover le gymnase et que les parents seront prêts à investir auprès de la Fondation pour un tel projet, surtout étant donné la cour d'école largement amputée par les modules.
- M. Langlois fera des démarches auprès du CSSMB pour connaître les possibilités et le coût de telles rénovations.
- Les professeurs sont en processus de rédiger une plainte sur le niveau de décibel.
- Par ailleurs, ni le gymnase ni la cour n'a la capacité d'accueillir certains groupes pour les périodes d'éducation physique. Certains cours se déroulent donc dans le stationnement des enseignants ou dans les parcs environnants s'il fait beau, sinon dans un local de classe.
- L'école a établi une entente avec la Ville pour avoir des plages horaires au nouveau centre sportif de VMR, mais il faudra encore quelques années avant d'y avoir accès.
- La direction nous informe que le CSSMB planifie réaliser ces projets dans les prochaines années : le revêtement du stationnement et la remise en fonction de l'ascenseur.
- Claudie Vigneault suggère de parler à la Fondation pour faire un grand projet de levée de fonds pour l'année 2021-2022 en incluant tous les parents de VMR pour les infrastructures de l'Académie.

## 14. Projet éducatif

- Deux grandes orientations : bon citoyen et lecture
- Cette année la notion de bon citoyen s'actualise dans les bons comportements à adopter en temps de Covid.
- Chantal Bouthillier-G nous rappelle que le concept de bon citoyen est d'autant plus important puisque nous avons, à l'accueil, plusieurs étudiants qui proviennent de pays différents et qui n'ont pas les mêmes connaissances et compréhensions.
- Les règles en visioconférence et à l'ordinateur est un comportement qui s'apprend comme bon citoyen.
- Patricia Charrette nous indique que plusieurs élèves ont reculé en compétences en lecture, ce que nous pourrions constater au premier bulletin.
- Nous ne pouvons pas mesurer la réussite du plan éducatif au moyen des taux de réussite de la dernière année puisqu'il n'y a pas eu d'évaluation commune.

<p><b>15.Activités\sorties ludiques école et activités\sorties éducatives école et sorties\activités du SDG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'objectif principal est que l'école reste ouverte jusqu'à la fin de l'année scolaire; aucune sortie ou événement qui implique la mixité des enfants ne sera acceptée pour ainsi augmenter les chances que l'école reste ouverte.</li> <li>➤ Cette décision sera revue en janvier 2021. La seule activité qui est maintenue est potentiellement la plage en juin 2021 mais elle sera également réévaluée en temps et lieu avant de confirmer.</li> <li>➤ Certains professeurs ont eu l'idée de réaliser des activités dans les parcs ou dans VMR. Le gouvernement donne un budget considérable pour les activités d'enrichissement qui pourra difficilement être utilisé dans un théâtre ou un musée en raison de la capacité maximale des autobus. Il y a donc un budget qui doit être dirigé vers des activités qui ne nécessitent pas de transport en autobus.</li> <li>➤ Il y a d'autres suggestions comme les Neurones atomiques qui font des activités en direct en mode virtuel.</li> <li>➤ Il y aura un atelier avec les classes de 5<sup>e</sup> année avec les ruches en respectant la distanciation.</li> <li>➤ Annick Désy suggère de faire une visite à la bibliothèque municipale.</li> <li>➤ Pour l'instant, le focus est vraiment de maintenir l'école ouverte et sur le contenu pédagogique et moins sur les activités offertes. Seule Mme Boucher, intervenante de la SPVM, fera les interventions prévues à l'agenda sur la sécurité.</li> <li>➤ Pour le SDG, nous avons 15 journées à planifier. Les thématiques sont planifiées jusqu'au 6 janvier 2021, car il est possible que les directives soient revues en janvier 2021.</li> <li>➤ Pour l'instant le SDG n'a pas le droit de faire venir des spécialistes ou des professionnels pour faire des animations dans l'école alors toutes les activités sont réalisées par les membres du SDG.</li> <li>➤ Il y a 30 inscriptions pour la 1<sup>ère</sup> pédago comparativement à environ 60 enfants l'an dernier.</li> </ul>
<p><b>16.Assistant en langue</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Normalement, l'ASC embauche un assistant en langue venant du Royaume-Uni, en vertu d'un programme d'échange étudiant financé en grande partie par le MEES. Mais en raison de la pandémie, le programme est en pause et le coût serait trop important pour offrir ce service sans le financement.</li> </ul>

<b>17.Utilisation des locaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aucune activité n'est permise dans les locaux de l'école</li> <li>➤ Même les cours de guitare ne sont pas offerts cette année</li> </ul>
<b>18.Compte-rendu de l'OPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il n'y aura d'activités d'OPP cette année car les différents projets sont en attente pour l'instant et on veut limiter la circulation des personnes extérieures dans l'école.</li> <li>➤ Les rencontres débiteront en janvier pour l'album de finissants et potentiellement pour le bal de finissant. Entre-temps, le comité répondra aux demandes ponctuelles.</li> <li>➤ Claudie Vigneault suggère de lancer un appel aux professeurs pour avoir leurs besoins pour être en mesure d'offrir du support à distance.</li> <li>➤ Chantale Bouthillier-G suggère de demander aux parents leurs spécialités pour parler de leurs talents ou métier en mode virtuel.</li> <li>➤ L'OPP va réfléchir sur une façon d'intégrer la contribution des parents pour l'Halloween pour organiser des activités et fournir du matériel comme un projet de maison hantée par exemple. Il y a le local de science et la bibliothèque qui pourraient être disponible.</li> <li>➤ L'OPP pourrait aider dans l'organisation à distance des activités sociaux-culturelles et potentiellement préparer le matériel.</li> <li>➤ Julie Roy (parent) propose un lien direct entre les parents de l'OPP et les enseignants pour répondre aux besoins. L'enseignante Julie Roy se propose à titre de porte-parole des enseignants et transmettre les besoins.</li> <li>➤ Stephan Langlois fera un point à l'ordre du jour de la rencontre des enseignants vendredi prochain pour connaître les différents besoins.</li> </ul>



## 19.SDG, compte-rendu

- Il y a eu une grande différence dans la fréquentation du SDG en raison de la pandémie. Le service de garde n'est pas en mesure de respecter les bulles classes.
- Il y a 104 enfants inscrits au service de garde régulier alors que normalement ce chiffre est d'environ 80. Il est possible que la hausse soit expliquée, en partie, par l'arrivée des classes d'accueil.
- Il y a 424 inscriptions et 50 enfants piétons pendant la période du dîner.
- La tarification du dîner est passée de 3,00 \$ à 3,50 \$.
- L'ASC a choisi d'avoir seulement des éducateurs au SDG. Un éducateur se distingue d'un surveillant car il est formé et il doit animer.
- Des 25 éducateurs au dîner, 10 sont éducateurs qualifiés et 15 en tolérance d'emploi.
- Tous les jours, les éducateurs du SDG tiennent une rencontre de 10 min pour transmettre l'information pertinente.
- Pour la pandémie : ils ont planifié sur la cour d'école des cadrans ping pong par groupe pour éviter de partager un ballon entre les groupes. Aussi, les enfants peuvent marcher dans la cour. Aucune activité avec contact physique n'est permise. Il y a maintenant l'ajout de la corde à danser comme activité disponible. Il y a la suggestion d'ajouter la balle aki.
- Il y a 25 stations dans la cour pour les 25 classes.
- Au SDG en après-midi, une période de devoir de 45 min est offerte et recommandée.

<p><b>20.Des nouvelles des : 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enseignants et les élèves sont heureux de revenir en classe!</li> <li>➤ Les élèves ont perdu l'habitude de travailler, il est plus difficile de soutenir l'attention.</li> <li>➤ Une enseignante a fait de la pédagogie en plein-air qui a entraîné une diminution du stress.</li> <li>➤ Une nouvelle professeure de musique enseigne en 6<sup>e</sup> année et ils apprendront le ukulélé. Ils vont participer à une journée de la culture.</li> <li>➤ En anglais, ils travaillent sur les projets qui les passionnent et les chiens. Ils vont se plonger dans le <i>classroom learning</i> qui doit continuer à la maison alors il est important de faire le travail à la maison.</li> <li>➤ En éducation physique, nous ne pouvons pas être deux groupes dans le gymnase. Dans les cours de 60 min ils vont au REC s'il fait beau. Pour les périodes de 45 min ils sont dans la classe et tentent de faire de l'exercice en tassant les pupitres ou ils font de la théorie sur le corps humain.</li> <li>➤ Beaucoup de temps pour désinfecter le matériel entre les groupes.</li> <li>➤ Il n'y aura pas d'activités parascolaire ni d'équipe sportive cette année en raison de la Covid</li> </ul>
<p><b>21.Mot de la direction</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La direction a assisté à énormément de formations sur les mesures reliées au Covid-19.</li> <li>➤ L'école dispose de 40 ordinateurs portables et 90 sont en transport actuellement.</li> <li>➤ Les titulaires ont déjà fait une pratique avec les comptes Google et ce sera l'école en virtuel en cas de fermeture de classe ou d'école</li> <li>➤ En cas d'enseignement virtuel, le temps sera réparti ainsi à chaque semaine : 13h d'enseignement, 7,5h de travail autonome et 2h de soutien.</li> <li>➤ Pour le matériel, les masques et les désinfectants, l'ASC a du matériel jusqu'à Noël.</li> </ul>
<p><b>22.Varia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Q : Comment déneiger les toits des modulaires ? R : Ils ont une portance</li> <li>➤ Q : Comment la cour d'école sera déneigée? R : Elle n'est pas déneigée, la neige est tapée au sol.</li> </ul>

**FIN DE LA SÉANCE**

**La séance est levée à : 21h15**  
**Proposé par : Claudie Vigneault**  
**Appuyé par : Alexia Balozian**

