



Clés

de

LECTURE

LA FABRIQUE
À IDÉES ©

pour travailler la compréhension et la réaction aux textes narratifs.



Lequel des personnages
aimerais-tu avoir comme ami?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi de ses traits de caractère)

LA FABRIQUE
À IDÉES ©



Quel personnage souhaiterais-tu
inviter chez toi? Quelle activité
feriez-vous?

EXPLIQUE POURQUOI TU CHOISIS CETTE ACTIVITÉ.

(Pense à l'histoire et à ce que le personnage aime.)

LA FABRIQUE
À IDÉES ©



Est-ce que la lecture de cet extrait
te donne envie d'en lire davantage?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Base ton opinion sur le type de texte, le niveau
de difficulté, la mise en page, le sujet, etc.)

LA FABRIQUE
À IDÉES ©



Lequel des personnages te
ressemble le plus?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi de ses traits de caractère et de ses
caractéristiques physiques)

LA FABRIQUE
À IDÉES ©



Un des personnages te fait-il
penser à quelqu'un que tu connais?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi de ses traits de caractère et de ses
caractéristiques physiques)



Quels sentiments as-tu
éprouvés durant ta lecture?

EXPLIQUE CE QUI LES A FAIT NAÎTRE EN TOI.

(Base ton opinion sur les péripéties vécues
par les personnages)



Qu'est-ce que tu n'as pas aimé
durant ta lecture?

DÉCRIS ET EXPLIQUE POURQUOI.

(Base ton opinion sur le type de texte, le niveau
de difficulté, la mise en page, le sujet, etc.)



Pourquoi as-tu choisi de lire
ce livre?

DONNE 2 RAISONS.

(Base ton opinion sur la couverture du livre, les illustrations,
la mise en page, le thème, l'auteur, la collection, etc.)



La couverture du livre
convient-elle à l'histoire?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi des personnages, de la thématique
de l'histoire et de l'âge des lecteurs)





Comment les illustrations
t'apportent-elles plus d'informations?

DONNE 2 UTILITÉS.

(Inspire-toi des caractéristiques physiques des personnages et des lieux où se passe l'histoire)



Si tu devais trouver un nouveau
titre à l'histoire, quel serait-il?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi des personnages, de la thématique de l'histoire, de l'intrigue, etc.)



Pourquoi l'auteur a-t-il choisi
ce titre?

DONNE 2 RAISONS.

(Inspire-toi des personnages, de la thématique de l'histoire, de l'intrigue, etc.)



D'après toi, qu'arrivera-t-il ensuite?

EXPLIQUE POURQUOI TU FAIS
CETTE PRÉDICTION.

(Base ta prédiction sur les indices laissés
par l'auteur.)



Cette lecture te donne-t-elle envie
de lire d'autres livres de cet auteur?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi du vocabulaire utilisé, de la thématique, des personnages, etc.)





Quel est ton passage préféré?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Base ton opinion sur tes préférences et tes intérêts.)



Pourrait-on enlever un des personnages secondaires sans nuire au cours de l'histoire?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Base ton opinion sur les interactions des personnages.)



Que penses-tu du vocabulaire utilisé? Est-il convenable pour un lecteur de ton âge?

DÉTAILLE DEUX CARACTÉRISTIQUES.

(Base ton opinion sur le niveau de difficulté et la quantité de texte.)



Le lirais-tu une 2e fois?

DONNE 2 RAISONS.

(Base ton opinion sur le vocabulaire utilisé, la thématique, les personnages, etc.)



Quel mot utiliserais-tu pour décrire l'histoire: intrigante, passionnante ou décevante?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Base ton opinion sur l'action et l'originalité.)



Si tu pouvais rencontrer l'auteur, que lui dirais-tu?

DONNE 2 COMMENTAIRES.

(Réfléchis sur les personnages, l'intrigue, les illustrations, etc.)





Est-ce une histoire possible
ou impossible?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi des lieux et du temps de l'histoire.)



Les valeurs abordées dans l'histoire
sont-elles en accord avec les tiennes?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Base ta réflexion sur tes valeurs, par exemple:
l'amitié, le partage, le respect, l'entraide, etc.)



Qu'est-ce qui te plaît/ déplaît dans le
style de l'auteur?

DONNE 2 CARACTÉRISTIQUES

(Base ton opinion sur sa façon de présenter
l'histoire (ex: le ton humoristique, la sensibilité, ...))



Peux-tu comparer ce texte à
un autre?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi de la thématique, des valeurs,
du style de livre, etc.)



L'histoire ferait-elle un bon
film?

EXPLIQUE POURQUOI.

(Inspire-toi de l'intrigue, des actions et
des personnages.)



Y a-t-il des passages trop
longs ou plates dans l'histoire?

DONNE 1 EXEMPLE ET EXPLIQUE POURQUOI.

(Base ton opinion sur l'action, le déroulement et la quantité
de texte.)






À quel moment se passe
l'histoire?

DONNE 2 PREUVES

(Cherche tes preuves dans les lieux visités, les caractéristiques physiques des personnages et le langage utilisé.)



As-tu perdu ton intérêt
durant ta lecture?

EXPLIQUE POURQUOI.


(Réfléchis au vocabulaire utilisé, aux personnages et à l'action dans l'histoire.)



Y a-t-il beaucoup d'action dans
l'histoire?

DONNE 2 PREUVES.


(Réfléchis aux péripéties, aux réactions des personnages, aux lieux visités, etc.)



Imagine le personnage principal
dans 10 ans. Qu'est-il devenu?

FAIS UNE PRÉDICTION.


(Réfléchis à ses traits de caractère et aux événements survenus.)



Est-ce que cette lecture a
répondu à tes attentes?

DONNE 2 RAISONS.

(Réfléchis aux raisons pour lesquelles tu voulais lire ce texte, ex: le sujet te plaît, la curiosité, le titre intrigant, etc.)



Quels arguments utiliserais-tu pour
convaincre quelqu'un de lire ce texte?

DONNE 2 ARGUMENTS.

(Inspire-toi de l'âge du lecteur, de thèmes abordés, des personnages et leurs caractéristiques.)

