



Académie Saint-Clément

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

PROCÈS-VERBAL Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément
En visioconférence

23 mars 2021 - 18h30

PRÉSENCES

Tous les membres désignés formant quorum.

Nathalie Goetz Parent – Présidente

Stephan Langlois Directeur

Patricia Charette Personnel – Enseignante 6^e année

Chantal Bouthillier-G Personnel – Enseignante spécialiste édu. ph.

Julie Roy Personnel – Enseignante 6^e année

Maude Michaud-Bélanger Personnel – Enseignante 6^e année

Myriam Juliana Serrano Personnel – Responsable du SDG

Claudie Vigneault Parent

Alexia Balozian Parent – Vice-présidente

Tania Raoub Parent et déléguée au CP

Nathalie Gignoux-Leloutre Parent

Annick Désy Parent – Substitut

Julie Roy Parent – Substitut

Tania Naim Représentante de la communauté

Daphne de Jager Parent – Substitut



PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément 23 mars 2021

Sujet	Action
Mot de bienvenue	<ul style="list-style-type: none">• Bienvenue
1. Vérification du quorum	<ul style="list-style-type: none">• Le quorum est vérifié.
2. Adoption de l'ordre du jour	<ul style="list-style-type: none">• Ajout d'un point au varia par Patricia Charrette : organisation d'une levée de fonds pour Ste-Justine par un groupe de 5^e année.• Adoption de l'ordre de jour<ul style="list-style-type: none">☐ Proposée par Chantal Bouthillier-G.☐ Appuyée par Tania Raoub.
3. Parole au public	<ul style="list-style-type: none">• Aucun public n'est présent.
4. Adoption du procès-verbal du 2 février 2021	<ul style="list-style-type: none">• Adoption du procès-verbal du 2 février 2021<ul style="list-style-type: none">➢ Proposée par Maude Michaud-Bélanger➢ Appuyée par Chantal Bouthillier-G.

5. Affaires découlant du procès-verbal du 2 février 2021 (suivis)

- Suivi de la lettre à M. Bertrand : accusé de réception reçu par la présidente, mais pas de réponse détaillée ni au CÉ, ni à la direction.
- Pétition construction d'une nouvelle école à VMR : aucune nouvelle non plus.
- La prévision de la clientèle stable pour l'année prochaine nous laisse plus de temps pour réagir à la hausse de fréquentation.
- Point 9 du dernier PV portant sur changement de photographe : l'ASC a embauché Simon Faucher comme photographe l'année prochaine. La photo scolaire aura lieu le 8 septembre 2021. Ainsi, l'ASC aura les portraits de classe avec photos tôt dans le système. La compagnie rencontrera la direction cette semaine.
- Claudie Vigneault demande si la compagnie est intéressée par la nouvelle mode des photos d'école extérieures.
- La direction est agréablement surprise de la date de la rencontre avec le photographe. Lors de cette rencontre, il y aura discussion concernant la possibilité d'avoir un rabais familial, puisque nous avons plusieurs cas de fratrie dans les différentes écoles de VMR. La compagnie semble ouverte aux suggestions, dont celle des photos extérieures.

6. Compte-rendu de la direction

- Le présent CÉ vise à débiter la planification de l'an prochain.
- L'équipe de l'ASC se consolide et devient de plus en plus stable pour les membres du personnel non enseignant.
- Plusieurs défis demeurent : les modulaires, le gymnase, la petite cour d'école et les bulles classes.
- Création de stations de jeux ce printemps, avec présence d'adultes surveillants et non d'animateurs.
- Consignes sanitaires : quelques craintes sur les variants présents un peu partout autour de l'école. Depuis l'ouverture de l'école, nous avons eu peu de cas et de fermetures de classe. L'ASC n'a seulement eu qu'une fermeture de classe depuis la relâche et est contente du maintien de l'ouverture, puisque les élèves reçoivent davantage de soutien et d'aide pédagogique. L'ambiance est bonne. Les élèves semblent heureux d'être à l'école. L'académie le rend bien.
- Graduation des 6e année :
Les membres du personnel et la direction pensent à différentes activités possibles pour célébrer la fin du primaire. Cependant, les activités risquent d'être en bulle classe. L'album des finissants est en préparation.
- Maude Michaud-Bélanger précise que les enseignants de sixième année ont déjà discuté et ils ont quelques idées pour la fête de fin d'année. Une rencontre d'équipe aura bientôt lieu pour discuter des possibilités.
- Claudie Vigneault offre l'aide de parents, au besoin, pour l'élaboration de ces activités.
- M. Langlois souhaite attendre un peu et monitorer l'évolution des variants avant d'établir des plans.
- Nathalie Goetz suggère de ne pas annoncer les activités aux finissants pour qu'ils ne soient pas déçus à nouveau si les activités n'ont pas lieu à cause de la Covid-19.
- Budget école : le défi cette année est le déficit du SDG. Puisque plusieurs parents travaillent à la maison, les élèves vont à la maison pour les dîners, les matins et après l'école. Nous ne pouvons pas couper de poste en milieu d'année, même si la fréquentation est plus basse que prévue.
- Année record : 176 élèves inscrits à l'École secondaire Mont-Royal. Le fait d'avoir une bonne école secondaire de quartier et de voir l'engouement pour cette école est une situation très aidante pour une direction et surtout

8. Horaire 21-22 (informe)

- Aucune modification proposée à l'horaire pour 2021-2022.
- Particularités des récréations de 20 minutes : il y a trois récréations différentes le matin et l'après-midi, donc 200 élèves par récréation en présence constante d'une TES dans la cour d'école.
- La direction a reçu quelques commentaires négatifs sur la dernière récréation à 15h15, immédiatement avant le départ. C'est la seule option possible avec le nombre d'étudiants que nous avons. Il y a quand même un avantage pédagogique, puisque les enseignants disposent d'une période de 2 heures ininterrompue en après-midi pour des travaux plus longs. Aussi, l'ambiance est généralement agréable sur la cour d'école lors de cette récréation.
- Ce qui change dans l'horaire pour l'année prochaine est l'alternance des dîners entre les 5^e et 6^e année. Ceci fait partie de la culture de l'école : chaque année, nous inversons l'heure du dîner.
- La direction rappelle que nous ne pouvons changer l'heure d'arrivée et de départ de classe à cause des autobus scolaires.
- Annick Désy demande à la direction si elle prévoit un retour à la normale pour la rentrée l'année prochaine. L'objectif du CSSMB est un retour à la normale à la rentrée 2021.



GRILLE HORAIRE 2021-2022

	6e année		5e année
Surveillance S	8 h 15 - 8 h 25	Surveillance	8 h 15 - 8 h 25
Accueil et déplacement A + D	8 h 25 - 8 h 28	Accueil et déplacement	8 h 25 - 8 h 28
Enseignement E	8 h 28 - 9 h 58	Enseignement	8 h 28 - 10 h 28
Accueil et déplacement A + D	9 h 58 - 10 h 00	Accueil et déplacement	10 h 28 - 10 h 30
Récréation mixte 20 minutes	A+D : 9h28 à 9h30 9h30-9h50 A+D : 9h52 à 9h52		
RÉCRÉATION 20 MIN. S	10 h 00 - 10 h 20	RÉCRÉATION 20 MIN.	10 h 30 - 10 h 50
Accueil et déplacement A + D	10 h 20 - 10 h 22	Accueil et déplacement	10 h 50 - 10 h 52
Enseignement E	10 h 22 - 11 h 52	Enseignement	10 h 52 - 11 h 52

10. Besoins en ressources (approuvé)

- Afin de favoriser une stabilité du personnel dans cette période de pénurie, l'objectif est de maximiser les postes à temps complet.
- L'ASC a 2 postes administratifs à temps plein : M. Carl et Mme Hajer.
- Il y a eu certaines difficultés avec les concierges de soir, mais l'ASC vient d'embaucher un nouveau concierge à temps plein de soir.
- Grâce aux mesures ministérielles, l'ASC a pu augmenter ses ressources en TES, et compte maintenant 2 ressources TES à temps plein.
- Pour l'an prochain, nous prévoyons :
- Orthopédagogues : 2 postes, une par niveau.
- Psychoéducateur : un poste à temps plein depuis cette année.
- Psychologue : 1 ½ journée par semaine.
- Orthophoniste : poste à combler l'année prochaine de 1 ½ journée par semaine, difficile à recruter.
- Ainsi, l'équipe administrative et professionnelle seraient complètes l'an prochain.
- Le reste du budget du ministère servira à offrir du soutien linguistique.
- Soutien informatique 1 journée semaine, bibliothécaire 1 journée semaine.
- Tous ces services sont financés par le ministère, aucun argent de la Fondation.
- Malheureusement, à cause de la pandémie, c'est impossible de participer au programme d'assistante en langues du Royaume-Uni. Par ailleurs, ce programme dépend de l'intérêt de l'enseignante; cette année, l'enseignante d'anglais n'était pas très intéressée par cette ressource.
- Approbation en ressources de 2 orthopédagogues à temps plein pour l'année 2021-2022, ce qui représente un ajout de 3 jours à la tâche actuelle.
 - Proposée par Nathalie Goetz
 - Appuyée par Myriam Juliana Serrano

11.Utilisation des locaux 21-22	<ul style="list-style-type: none"> • La direction informe que le CSSMB a loué la cour d'école pour un camp de vélo cet été. Il s'agit d'une entreprise privée qui utilisera la cour d'école pour ses activités ainsi qu'un local du SDG en cas de pluie. Il s'agit d'un camp à petite échelle. • La direction informe que les titulaires de classes peuvent faire du tutorat privé dans les locaux de l'Académie. Il y a 4 enseignants qui offrent du tutorat cette année. • Aucun parascolaire cette année, malheureusement. L'année prochaine, ce sera un point important à relancer.
12.Critères de sélection de la direction (approuve)	<ul style="list-style-type: none"> • À la demande du CSSMB, le CÉ doit soumettre chaque année un profil de la direction d'école souhaitée en cas de mouvement. • Approbation de conserver les mêmes critères que ceux soumis l'an dernier (résolution 2021-03-23) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposée par Nathalie Goetz ➤ Appuyée par Chantal Bouthillier-G.
13.Prévision de la clientèle (informe)	<ul style="list-style-type: none"> • Couvert au point # 6, Compte-rendu de la direction.

14. Point d'information, projet éducatif 20-21

- Rappel des deux volets du Projet éducatif : lecture et bon citoyen. Un projet éducatif est étalé sur quatre ans.
 1. Bon citoyen
- Ce volet est à réinventer, puisque qu'il était basé surtout sur des rencontres mensuelles au gymnase en grand groupe et sur le code de vie. Il sera revu en fonction du nouveau code de vie.
 2. Lecture
- Les examens du ministère sont normalement notre barème pour mesurer les résultats des élèves en lecture et valider l'atteinte des objectifs fixés au PE. Étant donné la pandémie, ces examens ont été annulés cette année et l'année dernière. Toutefois, la direction a analysé les résultats au bulletin de la première étape : 79,4% des garçons sont en maîtrise en lecture (i.e. >70%). Si ces résultats se maintiennent, l'objectif du projet éducatif en maîtrise de lecture sera atteint. La mesure officielle sera reportée l'année prochaine avec les examens du ministère de fin d'année.
- En appui à ce volet du PE, il y a eu une importante augmentation des mesures de soutien : soutien en classes, soutien linguistique. Avec les résultats de la première étape, il semble que les élèves n'ont pas pris trop de retard malgré l'enseignement virtuel de l'année dernière.
- Également, l'école se prépare à sa première édition du Lecturothon le 23 avril prochain, un marathon de lecture. Les élèves ont reçu la visite d'un enseignant cette semaine dans leur classe pour leur présenter et expliquer l'événement. De plus, tous les élèves ont reçu un cahier d'entraînement pour les aider à se préparer au marathon. Chaque semaine, les élèves devront s'entraîner à lire avec endurance à la maison, à la bibliothèque ou en classe. Cette activité a pour but de motiver les élèves à lire et à découvrir différents livres. Chaque semaine, les élèves recevront un message d'un coach. Il s'agit d'auteurs ou d'illustrateurs célèbres qui ont adressé un mot personnalisé aux élèves pour les motiver à l'entraînement. Lors des tournées en classe, les élèves semblaient très motivés à atteindre l'objectif de 60 000 pages lues!

15. Point d'information, code de vie 21-22 (approuvé)

- Rappel du processus en vue d'un nouveau code de vie :
 - 1) Un sondage listant 60 valeurs a été envoyé aux membres du personnel : 50 membres du personnel ont fait un classement de ces valeurs;
 - 2) Le même sondage a été envoyé aux parents : 187 réponses des parents;
 - 3) Finalement, le comité code de vie a fait un tri des 10 valeurs les plus importantes des parents et des enseignants et a présenté aux élèves les 10 valeurs communes par vidéos. Ensuite, les élèves devaient choisir les 4 valeurs les plus importantes pour eux. 413 élèves ont répondu au sondage.Voici les trois valeurs les plus importantes de l'ASC :
 - 1) Respect et civilité
 - 2) Persévérance
 - 3) Honnêteté et franchise

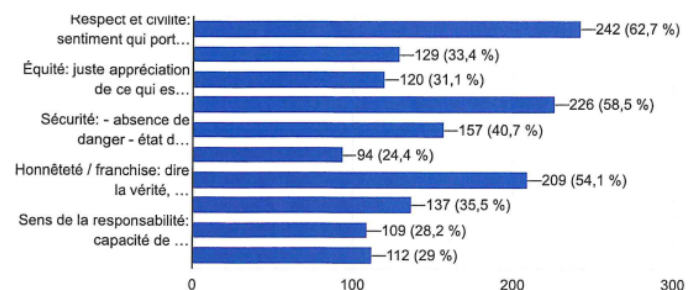
Sondage - Les valeurs de l'ASC

386 réponses

[Publier les données analytiques](#)

Choisis 4 des valeurs qui sont pour toi les plus importantes

386 réponses



- Le comité code de vie a décidé d'ajouter également la valeur de la sécurité, puisqu'il la trouvait primordiale dans un contexte de code de vie.
- Le comité est en train d'élaborer le code de vie. Les membres du comité sont présentement en mode conception. Évidemment, celui-ci est écrit en lien avec les quatre valeurs nommées plus haut.
- Le comité aura deux rencontres avant le prochain CÉ qui pourra l'approuver avant l'envoi pour l'impression de l'agenda de l'année prochaine.
- Le comité reçoit l'appui d'une conseillère pédagogique nommée Priscilla Coté. Elle a déjà accompagné plus de

<p>16.Compte-rendu de l'OPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Julie Roy (par.) informe que l'OPP a reçu la majorité des textes pour album de finissants des jeunes et enseignants. Il y a déjà eu deux validations et corrections par des parents bénévoles. L'envoi à la graphiste se fera la semaine prochaine. • Par les textes, l'OPP a remarqué que, malgré le Covid, les jeunes sont fiers de leur primaire et leurs amis sont au cœur de leurs souvenirs. Plusieurs commentaires positifs, malgré la situation. • Les parents de l'OPP offrent leur aide à nouveau aux enseignants à l'élaboration et la conception d'activités pour les finissants.
<p>17.Compte-rendu du CP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tania Raoub ayant quitté la rencontre, Tania Naim fait le compte rendu du Comité de parents. • Lors de la journée tempête de neige, peu de parents étaient au courant de la fermeture. Le CSSMB enverra un texto aux parents la prochaine saison hivernale. • Nathalie Gignoux-Leloutre demande pourquoi l'alerte tempête n'a pas fonctionné. La question a été envoyée au DGA par le Comité de parents, qui aura des réponses sous peu. • Plusieurs problèmes de grandeurs des masques offerts aux écoles primaires par le gouvernement. C'est un enjeu également à l'Académie. • Nathalie Goetz informe que, d'après les documents envoyés au CP, il est prévu de faire une redéfinition des bassins lors de la construction de la nouvelle école à Mont-Royal, redéfinition qui pourrait mettre en péril le modèle tant apprécié du 3^e cycle à l'ASC. Lors des rencontres du CP, il serait important que nos délégués demandent une consultation de la population, car la population aimerait plutôt une nouvelle école à vocation d'un projet scolaire particulier, et laisser le trio ESCO/ESCE/ASC intact. • Tania Naim précise que le CSSMB a cessé de construire des écoles à vocation spéciale. Elle assurera un suivi des possibilités pour la nouvelle école de VMR et fera des suivis de la nouvelle école au Conseil d'établissement.

18. Compte-rendu du service de garde

- La réinscription au SDG s'est tenue du 15 au 28 février sur le portail Mosaïk. En mars, un courriel de confirmation a été envoyé à tous les parents, et un envoi massif des fiches d'inscriptions par la poste complétera le processus d'inscription au SDG pour l'année 2021-2022.
- Portrait service de dîner et du service de garde en date du 19 mars 2021 :

STATUT	INSCRIPTIONS SEPTEMBRE 2020	DÉCLARATION ÉCART			
		RÉGULIERS	70	92	22
		DÎNEURS (sporadiques)	444	522	78
		TOTAL	514	614	100

- Au niveau des journées pédagogiques, on note aussi une baisse dans la fréquentation, surtout après le début de cette année 2021 :

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES	
2020-11-19	58 inscriptions
2020-12-10	43 inscriptions
2021-01-26	13 inscriptions
2021-02-05	15 inscriptions
# différence = 73 inscriptions	

- Fermeture des groupes et impact du nouveau portrait sur le SDG : en raison de la baisse, nous avons fermé un groupe du SDG l'après-midi au début février, passant de 4 à 3 groupes pour un maximum de 40 élèves. Le ratio maximum est de 13 enfants par éducatrice au SDG.
- En tenant compte des dispositions légales des ressources humaines, à partir du 15 mai 2021, nous prévoyons l'abolition d'un autre poste travail et ainsi garder seulement 2 groupes au SDG le matin et l'après-midi.
- Le rappel au travail et la préparation du budget pour l'année prochaine doit se faire de façon très conservatrice en tenant compte du contexte actuel.
- Malgré toutes ces mesures de réduction de dépenses, le SDG accusera un **déficit de 50 000 \$ pour l'année 2020-2021, impact direct de la pandémie.** Nous

19. Compte-rendu des enseignants

a) 5^e année et 6^e année

b) Spécialistes

c) Professionnels

a) 5^e année et 6^e année

- Semaine de la persévérance : Compléter “La persévérance scolaire, c’est...”
- Groupe 504, Émilie : le 17 février, Laurent Duvernay-Tardif était avec toutes les classes du Québec de 3^e cycle primaire et du secondaire lors d’un grand rassemblement virtuel en direct. Durant cet événement, il a répondu à dix questions formulées par des jeunes, dont celle du groupe 504! Kimberley Coulibaly a donc eu la chance de lui poser directement la question suivante : «Vous semblez avoir plus de responsabilités que la moyenne et vous avez aussi accompli des exploits incomparables. Est-ce qu’il vous arrive de vous sentir essoufflé par moment? Que faites-vous pour préserver votre santé mentale, c’est-à-dire prendre soin de vous, être heureux et rester motivé quotidiennement ? » Laurent a répondu qu’il ne faut pas avoir peur d’essayer de nouvelles choses et de découvrir des nouvelles passions, surtout pendant la pandémie. Il a également dit qu’il est important de prioriser : de réfléchir à ce qui nous a amenés ici aujourd’hui et ne pas oublier où on veut aller dans le futur.
- Jean-François Roberge, ministre de l’Éducation, a également pris le temps de répondre à la question du groupe de Mme Émilie. Pour se détendre le soir ou la fin de semaine, le Ministre pratique des passe-temps artistiques qui lui font beaucoup de bien comme la guitare et la confection de vitraux.
- Classes régulières de 6^e et anglais intensif: examens de fin d’année
- On entend bien mieux les élèves avec les masques de procédures.
- Achat de 30 chaises de camping par l’école. Mme Sarah les a déjà utilisées pour enseigner dehors au parc. Ces chaises pourront être utilisées par les classes, le SDG, les enseignants pour manger dehors.
- Semaine du 17 mai : pièce de théâtre dans le gymnase par Tic Tac (théâtre d’intervention) cédulées lors des cours d’éducation physique car au gymnase.
- Groupe 501 Sarah : conférence sur l’environnement et les gestes simples à poser quand on est enfant par

20.Varia

- Voici une lettre des élèves adressée aux membres du CÉ:

Petit kiosque Ste-Justine, une levée de fonds, classe de Madame Sarah

« Les élèves de la classe 501 aimeraient aider la Fondation Ste-Justine en vendant au mois de mai des collations et pâtisseries lors des récréations, une seule journée. Notre projet s'appelle le petit Kiosque de Sainte-Justine parce qu'il n'y aura pas de fête du kiosque en juin et nous sommes un peu déçus. Nous voulons donc aider les enfants malades en vendant des collations. Nous voulons aller chercher des commandites dans des entreprises pour payer le moins possible les collations et calculer les profits. Nous aimerions aussi faire quelques collations ici à l'école avec des adultes avec nous. Nous espérons amasser plusieurs centaines de dollars!

Dans les collations que nous voudrions vendre, il y a : muffins, ficellos, smoothies, barres tendres, jus, croissants, chocolatinnes, cupcakes, etc. Nous faisons attention à ne pas mettre de noix dans les collations, nous porterons des gants pour servir les enfants et des adultes, dont Mme Sarah, seront avec nous. S'il fait beau, nous aimerions vendre les collations sur la cour et jouer de la musique sur un piano pour mettre de l'ambiance et attirer les clients. Merci!»

Voici les points ressortis du CÉ:

- Le CÉ salue l'initiative et la générosité du groupe de madame Sarah, avec l'idée du petit kiosque. La cause est excellente.
- Le CÉ n'est malheureusement pas à l'aise avec l'idée de nourriture préparée par les enfants, vu les risques de contagion. Il a beaucoup de gestion dans la préparation et la distribution de nourriture étant donné le contexte de pandémie, et il faut à tout prix éviter une contagion au sein de l'école, risque aggravé par l'apparition de variants plus contagieux.
- Le CÉ accepte l'activité certaines conditions additionnelles : nourriture emballée individuellement et commercialement seulement, et prévoir le moins de manipulations possible de la nourriture et de l'argent.
- Il faut aussi que la Direction communique clairement à

■ **Date de la prochaine séance**

☐ Prochaine séance le 4 mai 2021.

FIN DE LA SÉANCE

La séance est levée à : 9h26

Proposé par : Nathalie Goetz

Appuyé par : Maude Michaud-Bélanger