



PROCÈS-VERBAL Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément En personne

19 octobre 2021 - 18h30

PRÉSENCES

Tous les membres désignés formant quorum.

Présents

Geneviève Bordeleau Parent – Présidente, déléguée substitue CP
Stephan Langlois Directeur
Ralitza Vladinska Personnel – Enseignante 6^e année
Guillaume Landry Personnel – Enseignant de musique
Julie Roy Personnel – Enseignante 6^e année
Nathalie Gignoux-Leloutre Parent
Nathalie Khater Personnel – Responsable du SDG
Stéphanie Théorêt Personnel psychoéducatrice
Claudie Vigneault Parent
Tania Naim Parent – Vice-présidente, Déléguée au CP
Keith Young Parent – Substitut
Annick Désy Parent – Substitut
Alexia Balozian Parent
Maya Chammas Représentante de la communauté
Tania Raoub (arrivée à 19h09) Représentante de la fondation

Absents

Julie Roy Parent – Substitut (absent)



Académie Saint-Clément

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément 19 octobre 2021

Sujet	Action
1. Mot de bienvenue	<ul style="list-style-type: none">• Bienvenue
2. Vérification du quorum	<ul style="list-style-type: none">• Le quorum est vérifié.
3. Adoption de l'ordre du jour	<ul style="list-style-type: none">• Adoption de l'ordre de jour<ul style="list-style-type: none">➢ Proposée par Alexia Balozian➢ Secondée par Ralitza Vladinska
4. Parole au public	<ul style="list-style-type: none">• Public absent
5. Adoption du procès-verbal du 21 septembre 2021	<ul style="list-style-type: none">• Demandes de modifications sur le PV :<ul style="list-style-type: none">➢ Prochaine réunion du conseil de parents est le 28 octobre alors que le 4 octobre est la préparation➢ Retirer le nom de Tania qui est en double sur la page de présence➢ Indiquer que Annick Désy était parent et non parent substitut en remplacement d'Aliexa qui était absente• Adoption de l'ordre de jour<ul style="list-style-type: none">➢ Proposée par Tania Naim
6. Affaires découlant du P.V. du 21 septembre 2021	<ul style="list-style-type: none">• Le point de Hop Hop sera suivi à l'automne 2022

7. Fondation

- Présentation par Tania Raoub :
- Le 14 octobre les parents ont reçus une lettre pour participer à la collecte
 - L'objectif est de 30 000\$
 - Environ 15 000\$ pour l'enrichissement des classes : Avec les restrictions sanitaires en cours, la classe demeure le lieu de prédilection pour l'éveil scolaire: achats de livres, albums, romans, jeux de société intelligents, etc.
 - Environ 5 000\$ pour les ordinateurs : Avec les prêts, l'utilisation soutenue des chromebooks, nous devons déjà commencer à renouveler notre flotte.
 - Environ 5 000\$ pour le jardin urbain : Ruche sur le toit, ateliers apicoles en classe, potager devant l'école et dégustation de produits maraîchers sur l'heure du dîner.
 - S'il reste du dépassement l'autre 5 000\$ serait pour les livres de la bibliothèque : Rencherir l'offre de romans graphiques à la bibliothèque.
 - Ensuite il y aura la campagne d'huile d'olive et il y aura de nouveaux produits comme de la confiture et de la marmelade
 - Pour l'Académie il n'y a pas de vente de vêtements
 - La fondation tient à faire un remerciement pour les parents
 - Suggestion d'un parent de faire une collecte particulière pour la graduation de fin d'année. La réponse de la fondation est qu'il n'est pas possible puisque la mission de la fondation est d'offrir des services pour l'éducation des enfants

La campagne régulière 2021 va se dérouler en plusieurs temps :

- 14-10 : lancement de la campagne de la Fondation St-Clément
- 14-10 : envoi aux parents (courriel ASC) de 3 documents : la note de présentation de la Fondation, la lettre de lancement et le formulaire de dons.

<p>8. Inscription à la formation des membres du CE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formation obligatoire qui a déjà été suivie pour la majorité
<p>9. Mot de la direction</p>	<p>Parascolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 plages de basketball = 60 élèves • 3 plages de coutures = 30 élèves (10 machines à coudre qui ont été données) • 12 enfants en yoga • Cours de science aussi offert (20 élèves) • Cours d'espagnol pour 15 élèves environ • 1/5 des élèves ont donc des cours parascolaires <p>Service de garde :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le 30 septembre nous avons 75 élèves inscrits et 467 dîneurs ce qui a un impact positif sur le budget en comparaison avec l'année dernière. • Il y a certains défis avec l'acclimatation des 15 nouveaux employés au service de garde qui est gérée par Nathalie. • Il y a 3 groupes le matin et le soir (75 élèves dont 50 présents environ chaque jour) <p>Budget :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour l'instant nous ne connaissons pas encore la décision sur le déficit de l'année dernière qui est un point prévu à la rencontre de décembre • L'école a décidé d'embaucher certains employés du service de garde pour soutenir certains enfants présentant des défis soient car ils proviennent de l'accueil ou qui ont des défis d'adaptation. C'est surtout pour commencer la journée. 4 employés du service de garde se partagent 35h par semaine en support. <p>➤ Question d'un parent sur la classe ressource :</p> <p>➤ Réponse : La classe ressource n'est présentement pas disponible car l'enseignante Mme Maude est en congé de maternité. La classe ressource sera réévaluée l'année prochaine si l'enseignante le souhaite. Il est soulevé que la synergie n'est pas toujours optimale pour tous et il peut y avoir des jugements alors il faut s'assurer de faire la réflexion.</p> <p>➤ Question d'un parent sur le cas de Covid à l'école :</p> <p>➤ Réponse : L'enfant a été retiré dès l'apparition des symptômes du parent alors puisque l'enfant n'était</p>

10. Projet éducatif

Rendement académique :

- Normalement le projet éducatif est basé sur le rendement académique des élèves aux examens ministériels de fin d'année mais puisqu'il n'y a pas d'examen en raison de la pandémie, la direction suggère donc de reprendre le repère à partir de 2022. L'objectif est de passer de **77 à 80%**. Pour juin 2021, 82 % sans les examens MEES.
- Un autre objectif est la maîtrise du français lecture en 5^e année pour les garçons. Il a été constaté que la cohorte de 5^e n'a pas un intérêt fort pour la lecture, il y a donc un effort important qui est déployé par les enseignants.

Impact relationnel :

11. Plan d'action pour contrer la violence 2021-2022

Présentation sur le plan d'action :

À la 1^{ère} rencontre l'équipe a ciblé les actions en fonction de chaque clientèle : enfants, parents et enseignants. Dans les nouvelles interventions envisagées, les enseignants ont été sondés alors les actions représentent les demandes des enseignants. Le questionnaire SÉVI aura lieu au mois de mars et sera présenté au CÉ suivant. Il y aura des formations pour les membres du personnel. L'analyse du contexte est aussi faite par les demandes de services. Au niveau de la dénonciation il est prévu de créer un atelier. L'école a un protocole en étape pour savoir les étapes pour se rendre à l'accès aux services. Dans la cour d'école il y a une grande détente dans la cour car les bulles classes ne sont plus obligatoires.

De plus, grâce à la ressource de supervision sur le terrain de soccer il y a maintenant une plus grande stabilité dans les règlements et une présence stable qui minimise l'apparition de conflits et donc de la violence.

- Question d'un parent : L'article de loi spécifie qu'il y a plusieurs éléments spécifiques qui doivent être documentés alors il est demandé de fournir plus de détails
- Réponse : Le document détaillé sera présenté au prochain CÉ alors le point d'approbation est reporté à la prochaine rencontre pour que le CÉ puisse approuver avec le contenu complet.

Actions reconduites :

Pour les élèves :

- Animation du programme Détresse & Progresse auprès de classes (10) de 6^{ème} année par la psychoéducatrice
- Ateliers animés par le SPVM en lien avec la sécurité sur internet et réseaux sociaux
- Projet Médiateurs des TES pour soutenir la résolution de conflits par les pairs sur la cour d'école
- Suivis individuels auprès des élèves en difficultés de comportement ou d'adaptation (TES, psychoéducatrice, psychologue)
- Présence TES et surveillante désignée lors des récréations de la journée (AM, dîner, PM)
- Affichage des 4 étapes de résolution de conflits sur la cour d'école
- Affichage des règlements du jeu *smash* sur la cour d'école (constance dans les règlements)
- Passation du questionnaire SÉVI (Sécurité à l'École, Violence, Intimidation) à l'ensemble des élèves (mars 2022) et interprété par la psychoéducatrice

12.Aide aux devoirs	<ul style="list-style-type: none"> • Pour l'aide aux devoirs, il y a 3 groupes de 5^e année et 3 groupes de 6^e année qui sont accompagnés par des professeurs rémunérés pour offrir ce support d'aide aux devoirs entre 3h45 et 4h45. Auparavant c'était des étudiants de l'école secondaire Mont-Royal mais maintenant la CSSSMB
13.Critères d'inscription, 2021-2022, bain linguistique	<ul style="list-style-type: none"> • Ce n'est pas un programme d'enrichissement et au contraire pour favoriser les enfants qui n'ont pas accès à l'anglais. C'est la spécialiste qui indique les enfants qui ont de la difficulté à l'oral pour former 4 classes. • Un parent suggère de faire des communications exhaustives pour l'explication du programme d'anglais intensif, dès le début de la 5^e année pour s'assurer que tous les parents comprennent le fonctionnement.
14.Suivi traiteur	<ul style="list-style-type: none"> • Un parent a demandé à la direction pourquoi il n'y a pas de lait. Depuis septembre, le berlingot de lait a été ajouté dans les choix de traiteur – alors lait sera donc remis dans le menu. • L'école a fait la demande de retirer les bouteilles d'eau et ce sera donc remplacé par des berlingots d'eau dans un souci de diminuer l'empreinte écologique de notre milieu. La bouteille
15.Sorties	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les sorties à venir d'ici Noël : groupe de M. Philippe et Mme Anne le 26 octobre centre-ville à l'Arsenal qui donne l'impression d'être dans l'espace : L'infini. • Les groupes d'anglais intensifs vont aller au Centre des sciences pour faire des activités en anglais avec 1 parent accompagnateur par classe. • En 5^e année la grande sortie est Ottawa avec la visite de 2 musées.
16.Comité central de parents	<ul style="list-style-type: none"> • À la rencontre du 28 octobre il y aura des élections. Lors de la dernière rencontre, il y avait plusieurs délégués qui étaient absents. Les questions portaient sur le statut de la covid, le plomb dans l'eau, les filtres d'air, les agrandissements, les maternelles 4 ans pour 4 écoles, le changement d'acte d'établissement pour Pierre Laporte
17.Compte-rendu de l'OPP	<ul style="list-style-type: none"> • 15 à 18 parents se sont présentés. Cette année Julie Roy va fonctionner en comité. Présentation des différents comités : décoration, bibliothèque, album de finissant, le panier de Noël, comité potager pour commencer ou

18. Nouvelles des enseignants

- 5^e année
 - L'halloween approche à grands pas et un comité de vie étudiante prend le projet en main. Il y aura une compétition de décoration de citrouille. Les enfants seront déguisés dès le matin avec un concours de déguisement dont les thèmes seront : original, écologique, épeurant ou le plus fidèle à un personnage réel ou fictif. Il y aura une distribution de bonbons grâce aux bénévoles. Photos thématiques projetées tout au long de la journée.
 - Il y a eu une assemblée générale de l'enseignement qui donne une belle uniformité
 - Certaines classes vont vendre des savons comme l'année dernière puisque ce fut un succès
 - La classe de Mme Sylvie travaille sur les arbres en faisant des sorties pour voir la forêt urbaine.
 - Une classe a marché dans le cadre de Terry Fox
 - 503-504-509 on fait un projet multidisciplinaire sur les animaux qui existent peut-être.
 - Le conseil de classe élu sera responsable des activités spéciales

6^e année

- Le dîner pizza a été gagné suite à la compétition de la corde à danser.
 - Il y aura un Escape Room dans les groupes d'anglais intensifs pour célébrer l'halloween.
 - Un professeur fera des activités sur Remembrance day avec des recherches par les étudiants.
 - Un Moniteur du musée des beaux-arts viendra à l'école pour une workshop sur les territoires
 - Les 6^e années sont dans les textes descriptifs
 - La boîte à lecture a été présentée dans la classe de Mme Patricia et M. Aliaume
 - 1 fois par mois ils ont le droit de lire avec leurs pieds sur leur bureau pour encourager la lecture
 - La lecture doit être priorisée comme compétence à développer
- Spécialistes :
 - Anglais 5^e année : maison hantée pour identifier des éléments clés et dessiner un personnage.
 - Anglais 6^e année : ils vont écrire une histoire qui fait peur et lire une bande-dessinée the Wolf in the walls et ils travaillent les verbes au passé.
 - Musique du lundi : Ils continuent le ukulélé et percussion corporelle
 - Musique avec M. Guillaume : évaluation des

19.Compte-rendu du service de garde	<ul style="list-style-type: none"> • Déclaration : 75 réguliers • 542 enfants inscrits au service de garde • Journées pédagogiques : cirque à l'école avec 35 enfants inscrits • 25 octobre avec un fournisseur pour la journée sorcellerie • Novembre : sortie au cinéma Guzzo • 19 novembre : journée rally à l'académie • L'école assume les repas pour 25 élèves et le service de garde pour 3 élèves avec le budget requis à cet effet. • Un parent demande si l'école serait ouverte à avoir des parents bénévoles pour amener des enfants au parc pour avoir plus d'espace lors du dîner ou des récréations. La
20.Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Le directeur est sur les lieux tous les matins et tous les soirs pour faciliter le transport et assurer la sécurité. • Les cônes dans la rue aide à la circulation mais ils peuvent parfois représenter un faux sentiment de sécurité. • Pour les vélos, les enfants ont compris qu'ils doivent marcher. • La direction a fait une demande à la municipalité d'ajouter de la signalisation devant l'école. Comme sur Graham pour voir la vitesse et faire ralentir les parents mais aucune réponse n'est donnée encore. • Un parent suggère de fermer la rue Régent ce qui n'a pas été possible jusqu'à maintenant. • L'école est démunie envers le trafic autour de l'école surtout depuis que le poste de police est maintenant déménagé à Côte-des-neiges et qu'il y a donc moins de
21.Varia	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun sujet

FIN DE LA SÉANCE

La séance est levée à : 20h19
Proposé par : Ralizta Vladinska
Appuyé par : Julie Roy