



## PROCÈS-VERBAL

### *Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément*

Séance ordinaire / En personne

22 mars 2022 - 18h30

**Tous les membres désignés formant quorum.**

#### **PRÉSENTS**

**Geneviève Bordeleau** Parent – Présidente, déléguée substitut CP  
**Stephan Langlois** Directeur  
**Ralitza Vladinska** Personnel – Enseignante 6<sup>e</sup> année  
**Guillaume Landry** Personnel – Enseignant de musique  
**Julie Roy** Personnel – Enseignante 6<sup>e</sup> année  
**Nathalie Gignoux-Leloutre** Parent  
**Stéphanie Théorêt** Personnel psychoéducatrice  
**Claudie Vigneault** Parent  
**Tania Naim** Parent – Vice-présidente, Déléguée au CP  
**Keith Young** Parent  
**Nathalie Khater** Personnel – Responsable du SDG - Absente  
**Julie Roy** Parent

#### **Absents**

**Maya Chammas** Représentante de la communauté  
**Annick Désy** Parent substitut - Absente  
**Alexia Balozian**  
**Départ 19h30** Parent absente



<b>Sujet</b>	<b>Action</b>
<b>1. Vérification du quorum</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le quorum est vérifié.</li></ul>
<b>2. Adoption de l'ordre du jour</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adoption de l'ordre du jour tel que modifié<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Proposée par Guillaume</li><li><input type="checkbox"/> Secondée par Keith</li></ul></li></ul>
<b>3. Parole au public</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aucun public</li></ul>
<b>4. Fondation – invité Philippe Boivin - trésorier</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Philippe Boivin est trésorier de la fondation St-Clément et également d'une autre fondation</li><li>• Dans la fondation, il y a beaucoup d'implications de personnes mais il n'y avait pas de spécialisation en comptabilité alors son arrivée permet d'avoir les connaissances requises.</li><li>• Il a présenté les deux documents présentant les comptes de la fondation.</li><li>• Il a expliqué que la vente de vêtements a eu une différence de vente de 18 mois et cela reviendra à la normal en 2022 alors cette différence explique la différence signification.</li><li>• La charge de l'augmentation à L'ESCO sert à faire fondre le surplus des dernières années</li><li>• L'Académie a l'habitude d'arriver presque équivalent et donc à un total de zéro annuellement ce qui est l'objectif recherché pour que les étudiants puissent bénéficier des dons lors de leur présence à l'école.</li><li>• La direction de l'Académie attend le remboursement de la fondation et a effectué deux rappels</li><li>• Tania Naim mentionne qu'il est important de dépenser les</li></ul>
<b>5. Adoption du procès-verbal du 1<sup>er</sup> février 2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adoption du PV du 1<sup>er</sup> février tel que soumis<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Proposée par Ralitzia Vladinska</li><li><input type="checkbox"/> Secondée par Stéphanie Théorêt</li></ul></li></ul>
<b>6. Affaires découlant du procès-verbal du 1<sup>er</sup> février 2022</b>	



## 7. Mot de la direction

- Il reste deux cas de covid dans l'école actuellement
- Les retours de voyage sont terminés et le retour à la normale est en cours
- Les examens commencent au mois de mai.
- Plusieurs sorties éducatives sont à venir et plusieurs avec des autobus jaunes
- Le voyage à Ottawa a été réorganisé pour s'adapter à l'horaire.
- Les consignes sanitaires s'estompent sur une base volontaire, mais il reste encore beaucoup de jeunes qui portent encore le masque par choix.
- Il y a eu une légère modification avec la reddition de compte avec le ministère pour une mesure d'environ 7000\$ depuis le dernier CA alors les signatures requises ont eu lieu.
- On entend beaucoup parler de la nouvelle école à volet scientifique, dans Outremont mais nous ne connaissons pas la date et cela n'est pas prévu de changer la clientèle de l'Académie et n'aura pas d'impact sur la nouvelle école prévue pour VMR.
- L'école s'est fait approcher pour avoir un fournisseur de fournitures scolaires : Les Éditions Vaudreuil qui va offrir soit le ramassage à leur magasin, la livraison à la maison ou à l'école. Il n'y aurait aucune obligation mais ce serait un service en parallèle. Les commentaires des autres écoles utilisant leurs services sont très positifs. Les parents pourront choisir les items qu'ils souhaitent acheter et n'auront pas besoin d'acheter toute la liste.
- Le mois de la nutrition : nous avons un bon budget pour la nutrition alors une collation est servi à tous les vendredis et le maraicher va amener des concombres libanais à la fin mars / début avril. Nous avons presque 30 élèves qui dînent avec le traiteur qui est financé par la mesure du ministère. Il y aura une dégustation de smoothie à la fin de l'année.
- La direction est déjà dans le processus de 22/23 pour les élèves qui quittent vers des écoles spécialisées ou avec des besoins particuliers.
- La direction planifie également les chiffres pour l'année prochaine. Le nombre d'élèves sont inférieurs pour l'année prochaine. Nous aurons l'année prochaine 11 classe de 6<sup>e</sup> année + 10 classes de 5<sup>e</sup> année + 1 classe

<p><b>8. Grille matières 22-23</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le tableau est conventionné</li> <li>● En 5<sup>e</sup> année c'est le curriculum prescrit par le ministère</li> <li>● Le seul endroit en 5<sup>e</sup> année qui reste du temps à répartir c'est pour les classes d'accueil. Ce temps peut être utilisé par exemple pour aller à la bibliothèque ou toute autre activité au choix du professeur.</li> <li>● L'école a donc seulement la flexibilité sur le temps de spécialiste.</li> <li>● L'école souhaite garder le 120 min pour l'éducation physique pour avoir le temps de se rendre au REC pour une séance par semaine et rester à l'école pour l'autre période.</li> <li>● Le temps pour la musique et pour l'anglais sont choisis en fonction de l'optimisation de l'horaire scolaire.</li> <li>● La dernière fois que l'école avait eu une classe d'accueil il y avait eu l'ajout d'un cours d'art dramatique mais cette fois-ci l'école propose un cours d'art plastique, car c'est plus facile de trouver un professeur pour cette matière.</li> <li>● Il n'y a pas de changement par rapport l'année dernière</li> </ul>
<p><b>9. Horaire 2022-2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'horaire de cette année est la même chose que l'année dernière sauf le dîner qui est inversé pour permettre que chaque professeur puisse avoir la chance d'avoir la récupération au début de l'avant-midi et ainsi maximiser</li> </ul>
<p><b>10. Calendrier 2022-2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peu de flexibilité sur le calendrier en raison des journées imposées</li> <li>● Il reste donc seulement 4 journées pédagogiques discrétionnaires</li> <li>● Pédago le lendemain de l'halloween est très appréciée des parents</li> <li>● Il y a deux pédagos en septembre pour permettre des rencontres entre les professeurs</li> <li>● L'assemblée générale sera en virtuelle car le gymnase est trop petit et pour favoriser les présences</li> <li>● La rencontre des parents aura donc lieu le 8</li> <li>● La prise de photo est au début de l'année pour permettre d'avoir les photos des enfants dans les dossiers mais il y aura une date de reprise</li> <li>● Nous attendons la confirmation pour la semaine de relâche</li> </ul>



<p><b>11. Besoin en ressources 22-23</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rien ne change pour l'Académie pour les psychologues et les orthophonistes.</li> <li>● Il est possible que nous ayons à partager nos ressources</li> <li>● 2 TES qui sont pris à même les mesures</li> <li>● Psychoéducation = 3 jours</li> <li>● Orthopédagogue = 3 jours</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Approbation de l'achat de service en psychoéducation et en orthopédagogie:</li> </ul>
<p><b>12. Utilisation des locaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Offre de service en parascolaire : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Science en folie : projet d'ingénierie</li> <li><input type="checkbox"/> Cours de couture : débutant, intermédiaire, avancé</li> <li><input type="checkbox"/> Basket</li> <li><input type="checkbox"/> Yoga</li> </ul> </li> <li>● La seule utilisation de nos locaux est faite par une enseignante de Pierre Laporte pour un soutien à un élève de l'école.</li> <li>● L'été les locaux sont utilisés pas la ville.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Approbation de l'utilisation des locaux : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proposée par Tania Naim</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>13. Principe d'encadrement des charges aux parents (établit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La présidente du CÉ suggère des règles de conduites : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le matériel est choisi par les enseignants en approbation avec la direction</li> <li>○ Utilisation à 80% au minimum</li> <li>○ Que le coût réel soit chargé aux parents.</li> </ul> </li> <li>● Approbation de la proposition des principes d'encadrement: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proposée par Stéphanie Théorêt</li> <li><input type="checkbox"/> Secondée par Nathalie Gignoux-Leloutre</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>14.Consultation des élèves</b></p>	<p>Points d'information sur le questionnaire SÉVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La semaine du 4 avril pour la passation</li> <li>• Le sévi est conçu pour intégrer toutes les grandes formes de violence verbale</li> <li>• Sera fait dans toutes les classes avec une présentation vidéo pour assurer un message standard</li> <li>• Délai de 1 à 2 semaines pour recevoir le lot des informations</li> <li>• Ensuite une analyse des résultats et interprétation</li> <li>• Présentation aux employés et à la direction</li> <li>• Validation du centre de service</li> <li>• Nous tenterons d'avoir des comparatifs avec d'autres écoles si cela est disponible</li> </ul> <p>Les enjeux en lien avec la guerre en Ukraine et la Russie</p>
<p><b>15.Compte-rendu de l'OPP</b></p>	<p>L'OPP a eu deux rencontres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils ont réalisé un BINGO de Noël</li> <li>• Ils vont sûrement acheter des chocolats pour Pâques</li> <li>• Ils travaillent actuellement sur l'album de finissants</li> <li>• Et sur la fête des finissants qui aura lieu dans la cour d'école</li> </ul>



## 16. Compte-rendu service de garde

### Portrait du SDG

Portrait général des services de dîner et du service de garde - Académie Saint-Clément à date du 16 mars 2022.

STATUT	Déclaration septembre 2020	16 mars 2021
RÉGULIER	77	75
DÎNEUR (sporadiques)	451	467
TOTALES INSCRIPTIONS	528	544

### Journées pédagogiques 2022

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE	ANNÉE 2022	Nbre d'enfants
26 janvier 2022	Journée pyjama(école)	54
11 février 2022	Science en folie(école)	36
30 mars 2022	Cabane à sucre des sportifs	50 et plus?
6 mai 2022	École Cirque de Verdun	?

En raison de la fermeture des écoles en début d'année, les journées pédagogiques ont changé. L'activité du 7 janvier (« journée pyjama ») a été reprise le 26 janvier. Les sorties du 26/01 et du 11/02 ont été annulées et remplacées par des journées thématiques à l'école.

Les journées pédagogiques du 24 avril et du 15 juin sont annulées et remplacées par des journées « école ».

### Période d'inscription pour l'année 2022/23

La réinscription 2022/23 avait commencé en ligne du 15 au 28 février. L'envoi massif des réinscriptions en format papier s'est fait la première semaine du mois de mars. Nous avons en date du 16 mars, 371 inscriptions confirmées, dont 290 sporadique et 81 réguliers.

### Les activités aux SDG

Le début d'année 2022 a commencé à petits pas avec quelques activités variées (culinaire et scientifique). Avec l'allègement des mesures sanitaires, certains projets se préparent ...

## 17. Compte-rendu des enseignants

- 5<sup>e</sup> année :
- Visite d'une sexologue en classe sur les stéréotypes et les enfants étaient ouverts et très intéressés
- Pour la St-Patrick les élèves étaient habillés en vert
- Les énigmes sont jusqu'au 29
- 2<sup>e</sup> communication écrite aux parents
- Lecturoton aura lieu le 22 avril et présentement ils sont en entraînement
- 502 : le 25 mars ils iront au Biodôme en avant-midi grâce à l'argent amassé par la savonnerie
- 502 et 510 : Une chroniqueuse de radio est venue faire un balado et en science ils vont fabriquer des sandales pour surmonter le défi de devoir supporter un élève sur une distance.
- 509 : poésie et recueil de poésie, analyse de chansons
- 504 : ils ont voyagé en choisissant une destination pour leur travail. Ils ont reçus des nouveaux meubles et débutent maintenant la poésie.
- 501 et 512 : iront à l'insectarium le 29 avril
- Mme Julie-Anne : termine un projet pour expliquer une période historique de leur choix.
- En art plastique : les élèves font un projet sur les graffitis à l'aide de pastel
- En ECR : ils feront un projet sur les religions et il est prévu d'aller enseigner dehors avec des chaises de camping prochainement

602 : Neurones atomiques, projet sur les publicités

603 : Cinéma à l'école, lecture interactive

674 : temps passé simple : détecteur de mensonge + projet sur les magazines et projet sur les inventions

606 : stop motion flip book

677 : Projet de recherche sur les Olympiques, et ils commencent le récit policier

678 : 1<sup>ère</sup> communication à venir

679 : Image météo et défilé de mode pour pratiquer le présent continu

611 : Crime de l'orient express film et livre ainsi qu'un projet de mural avec le collectif MÜ pour faire le corridor devant la bibliothèque

Spécialistes :

Anglais: D'abord, il faut mentionner que le professeur a eu une stagiaire, Mlle Catherine Dolan, étudiante à l'Université Concordia qui effectuera son dernier stage à notre école. Elle sera avec nous pour les 6 prochaines semaines.

Voici les projets que nous venons de commencer :

<b>18.Compte-rendu du CP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prochaine réunion le 31 mars</li> <li>● Plusieurs consultations comme les critères d'admission des écoles</li> <li>● La consultation sur les calendriers scolaires</li> <li>● Le plan triennal pour l'utilisation des locaux</li> <li>● Création d'un sous-comité d'intimidation et racisme qui englobe les réseaux sociaux, les incidents physiques dans et aux alentours des écoles, etc.</li> <li>● Beaucoup de conférences cette année en virtuel avec un taux de participation élevé, donc il est suggéré de garder le mode virtuel pour l'avenir même après la covid.</li> </ul>
<b>19.Varia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Camp d'été musical offert qui commencera le 27 juin qui sera fait avec le même logiciel alors qui sera envoyé par courriel aux parents.</li> </ul>

**FIN DE LA SÉANCE**

**La séance est levée à : 20h17**  
**Proposé par : Ralitza Vladinska**  
**Appuyé par : Geneviève Bordeleau**

