



# Académie Saint-Clément

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

## PROCÈS-VERBAL

*Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément*

Séance ordinaire / En personne

3 mai 2022 - 18h30

**Tous les membres désignés formant quorum.**

### PRÉSENTS

**Geneviève Bordeleau** Parent – Présidente, déléguée substitut CP

**Stephan Langlois** Directeur

**Maya Chammas** Représentante de la communauté

**Guillaume Landry** Personnel – Enseignant de musique

**Julie Roy** Personnel – Enseignante 6<sup>e</sup> année

**Nathalie Gignoux-Leloutre** Parent

**Stéphanie Théorêt** Personnel psychoéducatrice

**Claudie Vigneault** Parent

**Tania Naim** Parent – Vice-présidente, Déléguée au CP

**Keith Young** Parent substitut

**Nathalie Khater** Personnel – Responsable du SDG

**Annick Désy** Parent substitut

**Alexia Balozian**

Parent

### Absents

**Ralitza Vladinska** Personnel – Enseignante 6<sup>e</sup> année

**Julie Roy** Parent substitut



# Académie Saint-Clément

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

**PROCÈS-VERBAL** – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément

**3 mai 2022**

| Sujet                                                                  | Action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Vérification du quorum                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Le quorum est vérifié</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Adoption de l'ordre du jour                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Adoption de l'ordre du jour<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Proposée par Stéphanie Théorêt</li><li><input type="checkbox"/> Secondée par Alexia Balozian</li></ul></li></ul>                                                                                                      |
| 3. Parole au public                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Aucun public</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Adoption du procès-verbal du 22 mars 2022                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Adoption du PV du 1<sup>er</sup> février tel que modifié (point 7 : sortie du 20 mai par la classe 602 ET 611 / levée de la séance appuyée par Geneviève Bordeleau et non Geneviève Gignoux-Leloutre)<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Proposée par Tania Naim</li></ul></li></ul> |
| 5. Affaires découlant du procès-verbal du 1 <sup>er</sup> février 2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>Modification de la semaine de relâche (en attente de l'approbation par le Centre de Service, obtenue en cours de CÉ) et modification de la pédagogie du 15 février au 22 mars le cas échéant</li></ul>                                                                                                          |



## 6. Mot de la direction

- La directrice adjointe s'approprie l'Académie, la transition va bon train
- Le bulletin destiné aux parents (*L'Essentiel*) se fait maintenant à l'interne ce qui permet une plus grande flexibilité et l'inclusion des nouvelles de dernière minute
- La retraite de M. Carl sera soulignée à la fête des finissants le 16 juin
- La TES (Amélie) quitte à la fin de l'année scolaire
- Rentrée 2022-2023
  - Il y aura 26 élèves dans toutes les classes en début d'année 2022
  - Les services offerts n'ont pas été touchés malgré la réduction d'élèves
  - Mme Sylvie Girard s'en va en réaffectation
- Ménage
  - L'ASC a un nouveau concierge de soir. Le ménage d'été a débuté les week end (avril et mai) pour éviter les chaleurs et la fatigue (projet pilote)
- COVID
  - Sentiment de détente après des mois de covid (activités externes, voyages, activités extérieures), pour le plus grand bonheur de tous
  - Le masque tombera le 14 mai. Ce sera au choix de l'enfant de le porter ou non. Il reste à déterminer si la distribution par l'école cessera ou non dans ces

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. Résultats questionnaire violence et intimidation</b> | <p>Contexte : Il importe d'interpréter les résultats à la lumière du contexte dans lequel le questionnaire a été administré</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandémie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Impact sur les élèves : fort appauvrissement du tissu social, augmentation temps d'écran, moins d'activités parascolaires</li> <li>○ Impact sur les adultes : séparations, perte d'emploi, temps de guerre, absences, maladies / décès</li> </ul> </li> <li>• Ressources disponibles <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les profs ont moins de temps de récré, ce qui en donne plus au personnel du SDG qui n'est pas aussi formé que les profs</li> </ul> </li> <li>• Changement de clientèle <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De plus en plus d'élèves atypiques qui requièrent plus de soins / services et refus parental d'aller dans un milieu spécialisé</li> </ul> </li> <li>• Tendance TikTok Kenshoo</li> </ul> <p>Résultats (tel que présentés dans power point de Stéphanie Théorêt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte tenu du contexte et lorsqu'on se compare aux données de l'ensemble du Centre de Service, les résultats de l'ASC sont « bons »</li> <li>• L'effet de clan (ne pas vouloir être <i>snitch</i>) fait que les enfants ne dénoncent pas aux adultes de l'école. Suggestion : pourrions-nous trouver une façon qui ferait en sorte que les</li> </ul> |
| <b>8. Matériel didactique 2022-2023</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 familles type de matériel <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5<sup>e</sup> année</li> <li>○ 6<sup>e</sup> année régulière</li> <li>○ 6<sup>e</sup> année anglais intensif (un peu plus cher vu <i>Word by Word</i>)</li> </ul> </li> <li>• Les activités ludiques ne peuvent plus figurer dans ces factures</li> <li>• Approbation des coûts reliés au matériel didactique: <ul style="list-style-type: none"> <li> Proposée par Nathalie Gignoux-Leloutre</li> <li> Appuyée par Stéphanie Théorêt</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Code de vie 2022-2023</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Année 3 du code de vie</li> <li>• Un affichage aura lieu à la fin de l'année, avec comme but de l'utiliser pour susciter la conversation. Suite à un commentaire d'un parent quant à l'image qui présente un enfant debout sur une échelle (quelqu'un pourrait-elle la tenir pour que ce soit plus sécuritaire?), l'image sera revue.</li> <li>• Une formation va également avoir lieu</li> <li>• L'agenda coûtera 2\$ de plus en 2022-23 vu l'augmentation du coût du papier et compte tenu du fait qu'il sera boudiné et aura une enveloppe de plastique (contrairement à celui de cette année)</li> <li>• Discussion sur la pertinence d'avoir un agenda en 2022 alors que la plupart des devoirs figurent dans Classroom.<br/>Conclusion : oui, pour aider les élèves à planifier mais aussi avoir accès rapidement au numéro de téléphone des parents, permettre aux parents et profs de communiquer, etc.</li> <li>• Approbation du Code de vie:<br/> Proposée par Guillaume Landry</li> </ul> |
| <b>10. Règles de fonctionnement du service de garde</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un seul changement à prévoir compte tenu des nouvelles règles ministérielles qui n'ont pas encore été approuvées (mais ce n'est qu'une formalité et une question de temps) : il sera maintenant impossible de charger plus que 3\$ au midi (alors qu'on charge présentement 3,50\$), ce qui représente une perte de 35K)</li> <li>• Aucune compensation autre et impossible de charger aux parents</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.Sorties 2022-2023 service de garde</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activités à l'école étant moins populaires que les sorties, ces dernières seront privilégiées</li> <li>• Pour faciliter la prise en charge et la planification de ces dernières, le Service de garde a mandaté Zone découverte <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Une activité par journée pédagogique (celle du 15 février devient le 22 mars vu le changement apporté au calendrier)</li> <li>☐ Prix approximatif entre 30\$-40\$ par sortie</li> <li>☐ Frais d'annulation au cas par cas</li> </ul> </li> <li>• Monsieur Langlois profite de l'occasion pour remercier Mme Nathalie qui malgré son départ à la fin de l'année demeure pleinement engagée, notamment dans le recouvrement qui prend beaucoup de temps. Un parent questionne quant à savoir si les prélèvements automatiques sont possibles mais malheureusement pas.</li> <li>• Approbation des sorties 2022-2023 du service de garde:</li> </ul> |
| <b>12.Fondation</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Académie a pratiquement tout dépensé son budget pour l'année en cours.</li> <li>• Deux chèques ont été émis pour un total de 25,811\$ et seront acheminés à la direction de l'ASC sous peu afin de rembourser des dépenses encourues (Chromebook, alvéole, allocations par</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>13.Compte-rendu de l'OPP</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objets perdus : Les objets perdus ont été envoyés à des familles ukrainiennes</li> <li>• Album : tout a été envoyé au graphiste. La production est en cours !</li> <li>• Concours de t-shirts pour les finissants : Il y a eu un concours de logos. Nous allons faire imprimer sur des t-shirts et les amis vont pouvoir signer sur le t-shirt en guise de souvenirs</li> <li>• Soirée des finissants : soirée chic qui se fera dans la cour d'école le jeudi 16 juin de 18h30 à 20h00. Il y aura un chapiteau, un tapis rouge et des activités durant la soirée (food truck de gaufres, <i>photobooth</i>, dj, et surprise!). L'OPP fera un appel à tous pour faire des dons de vêtements "chics" pour les</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

#### 14.Compte-rendu service de garde

##### **Tableau de Tarification- SDG 2022-2023**

Les informations concernant la tarification des dernières activités mentionnées seront retrouvées sur le tableau de tarifs déjà inscrit ci-dessus

| TARIF | CATÉGORIE      | DESCRIPTION                                 | MONTANT |
|-------|----------------|---------------------------------------------|---------|
| DIN-F | Frais de garde | Frais surveillance des dîneurs (Sporadique) | 3,00\$  |
| REG-P | Frais de garde | Frais de garde (régulier)                   | 8,55\$  |
| PED   | Frais de garde | Journée pédagogique                         | 10,00\$ |

##### **Activités du SDG**

- Actuellement, nous avons une stabilité des fréquentations au sdg : 75 réguliers et 471 sporadiques
- Les enfants ont reçu de la tarte d'érable au dîner du 21 avril.
- Les groupes de 674 et 506 ont gagné au concours de soccer et ont eu droit à un dîner pizza.
- Pour la dernière journée pédagogique de l'année (le vendredi 6 mai), les enfants iront à l'école du cirque de Verdun. Nous avons 40 inscriptions.

##### **Activités à venir :**

- Du 9 au 13 mai : Pour la semaine des services de garde, nous prévoyons d'organiser une « kermesse », à l'heure du midi dans la cour, le lundi. Chaque éducateur animera un jeu et l'enfant pourra participer à plusieurs activités. Le mardi, nous proposons un dîner au parc pour les 5<sup>e</sup> années et le mercredi, pour les 6<sup>e</sup> années. Jeudi, les éducateurs joueront contre les enfants dans une partie de ballon-chasseur. Vendredi, un repas froid sera offert à tous les éducateurs par la direction d'école. Et une crème glacée sera offerte aux enfants en apm chez Léonidas.

## 15.Compte-rendu des enseignants

### Général

- 5 avril : 4 groupes de l'école (Mme Géraldine, Mme Patricia, Mme Lisa-Ann et Mme Julie) ont reçu l'athlète **Patrice Bernier** avec comme objectif de montrer l'importance de la persévérance vers l'atteinte de ses buts, de faire valoir les bienfaits de l'exercice physique
- 2 au 23 mai : Les groupes de Mme Patricia, Lisa-Ann et Géraldine participeront au **Défi Cubes énergie**
- 21 mars : Certaines classes sont allées marcher pour le **Jour de la Terre**
- 22 mars : **Lecturothon**. Les élèves ont lu 134 696 pages. Près de 40 000 pages de plus que l'an passé ! Bravo!
- **Vie étudiante** :
  - Concours de dessin pour le t-shirt des finissants. Belle participation des élèves. Choix du dessin : Celui de Maya dans la classe Mme Marie-Claude.
  - Concours de chapeaux
- 8 juin (si pluie, le 9 juin) : **Kiosque au profit de Ste-Justine** au parc Mohawk. L'argent ramassé en 2022 va à la fondation de Ste-Justine pour aider les enfants qui ont eu une chirurgie au cœur. Sur place : vente de biscuits, sucreries, jeux gonflables, spectacles. La classe qui aura amassé le plus d'argent : un atelier scientifique gratuit (Folie Technique).
- Dates importantes de **fin d'année** :
  - 16 juin : Fête des finissants de 18h30 à 20h00 (chapiteau, foodtruck, jeux, musique... à l'école (cour))
  - 20 juin : Défi têtes rasées orchestré par Mme Marie-Claude
  - 21 juin : Fête de fin d'année à la plage
  - 22 juin : Remise de diplômes en 5e et en 6e au gymnase, haie d'honneur en 6e

### 5e année

- Du 10 au 24 mai : Les 5<sup>e</sup> année vont à Ottawa visiter les musées de la civilisation, de l'aviation et des sciences naturelles.
- 501 et 512 / 29 avril : Sortie à l'Insectarium nouvellement rénové
- 505 / Mercredis plein air en AM (cours à l'extérieur au REC) jusqu'à la fin de l'année.
- Mme Julie-Ann (partageante en 5e)
  - Les élèves vont créer un jeu de société en lien avec les 5 religions.
  - En arts plastiques, un dernier projet avec de l'argile ou autre matériel pour faire une sculpture
  - Prochainement, ils feront des cours en plein air

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16.Compte-rendu du CP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● La prochaine réunion aura lieu le 26 mai</li> <li>● Le DG a été invité au CA du 28 avril dernier (bcp de situations médiatisées). Il a mentionné que ce qui est aux nouvelles n'est pas le reflet de toute la situation. Un processus déclenché lorsqu'une situation est déclarée. Quand un parent a un problème avec la direction, il y a des moyens qui existent au sein des centre de service avant de faire appel aux médias</li> <li>● L'utilisation de l'ordinateur a fait l'objet d'un point. Si les devoirs ne sont pas obligatoires, reste que certaines ressources s'y retrouvent (ex : netmath). Il existe plusieurs façons d'avoir accès à des ordinateurs, il ne devrait pas y avoir ce désavantage. Encore une fois il s'agit souvent de le demander.</li> <li>● 2 postes à pourvoir au CA. Tania ne s'est pas présentée même</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>17.Varia</b>              | <p>Manque de variété de jeux dans la cour?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Une compagnie de traçage viendra pour faire des terrains de ping pong, basket, soccer, volleyball, ce qui présente une belle variété</li> <li>● Qu'en est-il des activités sans ballon? Monsieur Langlois mentionne qu'ils vont profiter de la semaine du SDG pour voir si un nouveau jeu va émerger</li> </ul> <p>Cour école</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tania se demande s'il serait pertinent de relancer le Centre de service et/ou le gouvernement quant aux propositions d'agrandissement / modifications faites avant pandémie. La Direction mentionne que la problème de la cour d'école est un faux problème et que les avantages que l'ajout des modulaires ont eu sur l'intérieur de l'école dépassent largement les inconvénients sur la cours. Après discussion, il est convenu que le statu quo était maintenant, qu'aucune relance ne serait faite.</li> <li>● Autres solutions? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modulaire sur 2 étages? Prend le même nombre de pieds carré + vraiment plus cher</li> <li>○ Ceci dit M. Langlois mentionne avoir rencontrer Mme Sophie Séguin (conseillère municipale) et s'est dit très satisfait de sa discussion <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Plages horaires dédiées au parc Darling à partir mi-mai (éducation physique)</li> <li>■ Améliorations du gymnase (à défaut d'améliorations à la cour extérieure?)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>SDG</p> |

## FIN DE LA SÉANCE

La séance est levée à : 21h24  
Proposé par : Geneviève Bordeleau  
Appuyé par : Annick Désy

