



**Académie Saint-Clément**

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

**PROCÈS-VERBAL**  
Séance ordinaire

***Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément***

20 septembre 2022 - 18h00

**PRÉSENCES**

**Tous les membres désignés formant quorum.**

*Geneviève Bordeleau* Parent – Présidente

*Stephan Langlois* Directeur

*Guillaume Bertrand* Personnel – Enseignant 5<sup>e</sup> année

*Andreea Grosu* Personnel – Enseignante spécialiste Anglais

*Guillaume Landry* Personnel – Enseignant spécialiste Musique

*Florence Drolet* Personnel – Professionnelle Orthophoniste

*Tyna Fleury* Personnel – Responsable du SDG

*Cristel Germanicus* Parent

*Karine Barrette* Parent – Vice-présidente

*Tania Naim* Parent – Déléguée au CP

*Mindy Lamer* Parent – Vice-déléguée au CP

*Julie Roy* Parent-Substitut

*Zheina Khalifé* Parent-Substitut

*Marie-Lyne Bélair* Parent-Substitut

Poste vacant Représentant de la communauté



# Académie Saint-Clément

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

## PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément 20 septembre 2022

Sujet	Action
1. Mot de bienvenue	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenue</li></ul>
2. Vérification du quorum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le quorum est constaté.</li></ul>
3. Adoption de l'ordre du	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'ordre du jour est adopté</li></ul>
4. Parole au public	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aucun public n'est présent.</li></ul>
5. Présentation des membres	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les membres se présentent</li></ul>
6. Élection pour la présidence, vice-présidence (vote)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geneviève se présente pour la présidence.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Proposée par Karine</li><li>○ Secondée pas Tania</li></ul></li><li>• Karine se présente pour vice-présidence<ul style="list-style-type: none"><li>○ Proposée par Tania</li><li>• Secondée par Geneviève</li></ul></li></ul>
7. Délégué et substitut au comité central de parents, représentant de la communauté	<ul style="list-style-type: none"><li>• Déléguée au CP : Tania</li><li>• Substitut : Mindy<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lecture de la lettre de Nicholas Marion, coach d'athlétisme à VMR, candidat représentant de la</li></ul></li></ul>
8. Adoption du procès-verbal du 7 juin 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proposé par Tania</li><li>• Secondé par Guillaume L.</li></ul>
9. Affaires découlants du procès-verbal du 7 juin	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rien</li></ul>
10. Règles de régie interne et	<ul style="list-style-type: none"><li>• Point reporté au prochain CÉ</li></ul>
11. Dénonciation d'intérêt	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'il y a des dénonciations, remplir le formulaire</li></ul>
12. Calendrier des prochaines réunions et principaux	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voir répartition des dossiers</li></ul>

<p><b>13. Mot de la direction (budget, nouvelle école)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les écoles de VMR vivent une petite décroissance, surtout en 5<sup>e</sup> année. Récupération de la classe d'accueil.</li> <li>• Possibilité de perdre de la classe 6<sup>e</sup> l'année prochaine.</li> <li>• Les projections d'une super croissance à VMR commencent à être remises en question. Inquiétude pour la tranche d'âge 0-4 ans.</li> <li>• Karine : est-ce que les classes modulaires sont considérés dans l'évaluation de la capacité. Réponse : non.</li> <li>• Gain au niveau des employés sur la cour d'école pendant les récréations.</li> <li>• Défis aux ressources humaines à cause du départ de Carl. Nouvelle agente de bureau qui a débuté cette semaine.</li> <li>• Autre défi : pas de psychoéducateur.</li> </ul> <p>Budget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poste 15021 : Soutien à la réussite éducative : Retour de l'aide aux devoirs (5 groupes) pour des élèves ciblés, soutien linguistique sur l'heure du midi, band d'élèves en musique. Bonification importante du budget pour les TES, une partie est allée à dynamiser leur travail, à créer un local d'apaisement.</li> <li>• Poste 15052 : Soutien linguistique.</li> <li>• Baisse du poste 082 pour fourbir le 052.</li> <li>• Karine : Est-ce que Tamara (agente de liaison) est de retour? Oui</li> <li>• Travailleur social (Dominique Toussaint) associé à l'école grâce au CIUSS. Elle est bien connue dans le milieu à VMR.</li> <li>• Tania : Quelle mesure, si on ne l'utilise pas, est transféré l'année prochaine? Ce sont souvent les postes dédiés aux EHDAA</li> <li>• Équipement informatique : Augmentation due au remplacement des Chromebook et ceux pour les mesures adaptatives.</li> </ul>
<p><b>14. Fondation (informe)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre avec Zheina Khalifé (porte-parole) de la fondation pour l'Académie. Porte-parole à l'Est et</li> </ul>

## 15. Projet éducatif

- Présentation du projet éducatif.
- Beaucoup de travail fait sur la lecture qui vient expliquer le taux de maîtrise.
- Modification présentée au prochain projet éducatif : bonifier la maîtrise de la lecture par l'écriture.
- Objectif partiellement atteint pour augmenter le taux de maîtrise en lecture chez les garçons.
- Autre objectif : développer les habiletés sociales (empathie, respect des autres et de l'environnement).
- Sensibilisation à la diversité sexuelle. Les autres types de diversité sont abordés au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycles.
- Question quant au retour du questionnaire SEVI. Réflexion amorcée sur la création d'un questionnaire maison adapté à l'Académie, axé sur le bien-être des élèves et la perception des parents.
- Karine : Quelle est la différence en lecture entre les garçons et les filles ? 7 points de différence. Les 4

<p><b>16. Activités/sorties ludiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très grande participation aux activités.</li> <li>• Les charges aux parents sont plus élevées en 5<sup>e</sup> année étant donné le voyage à Ottawa.</li> <li>• Pas de plage l'année prochaine pour des raisons de sécurité.</li> <li>• Sortie à 45 degré Nord cette année avec les 5<sup>e</sup> et les 6<sup>e</sup> années à la fin de l'année.</li> <li>• L'an dernier, en 5<sup>e</sup> année, il y a eu un surplus de 20\$ chargé aux parents. Celui-ci sera déduit des activités de 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• Choix de trois activités pour la journée plein air en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• La charge « vie scolaire » ne pouvait pas être incluse dans le matériel didactique, elle est donc incluse dans les activités ludiques.</li> <li>• Mindy propose les activités ludiques</li> <li>• Cristel seconde.</li> </ul> <p>SDG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'augmentation du coût de service de dîner permet l'emploi de plusieurs employés au bénéfice des élèves.</li> <li>• Augmentation significative des frais de garde pour les journées pédagogiques.</li> <li>• Nouvelle mesure gouvernementale. Subvention aussi pour les élèves inscrits au SDG sporadiquement qui</li> </ul>
<p><b>17. Utilisation des locaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce qu'on loue des locaux à des OSBL ou pour du tutorat privé?</li> <li>• Le tutorat n'est plus nécessaire étant donné l'aide aux</li> </ul>
<p><b>18. Compte-rendu de l'OPP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Photo scolaire, trois parents ont donné leur nom pour aider à la bibliothèque, trois parents volontaires pour l'OPP, première réunion en octobre.</li> </ul>
<p><b>19. SDG, compte-rendu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dîner va bien dans l'ensemble.</li> <li>• 89 élèves au service de garde (am, pm), 3 groupes.</li> <li>• Plus grosse sortie au parc Safari, trop d'inscrits, plusieurs parents déçus.</li> <li>• Beaucoup de nouveaux employés à superviser.</li> </ul>

**20. Des nouvelles des :**

**a) 5<sup>e</sup> années**

**b) 6<sup>e</sup> années**

**c) spécialistes**

a) caduque

b) 6<sup>e</sup> année

Julie 602

Infos École

-Formation du Comité vie étudiante : Tous les membres se rencontreront 1 fois par mois pour (1 représentant par classe). Comité qui mettra de la vie à l'Académie !  
-Formation Comité journal étudiant : Tous les membres se rencontreront tous les jeudis pour éditer un journal étudiant. Grâce à ce beau projet, nous serons à l'affut des nouvelles de l'école et des événements importants à l'Académie, etc. Bravo ! Belle nouveauté !

Groupe 602

-Cela a été très apprécié de la part des parents de faire la rencontre parents-titulaire en présentiel.  
- Les élèves auront imaginé une créature prochainement. Ils pourront s'inspirer de plusieurs albums. Les élèves auront à décrire cette créature (texte descriptif).  
- Je prioriserai le français. 5 enfants sur 24 parlent le français à la maison ! Mon défi cette année: promouvoir la langue française !

Marie-Claude 601

Groupe 601 :

L'année est bien débutée dans le groupe 601. Les élèves travaillent fort.  
Nous ferons une sortie au mont Royal en septembre ou octobre.  
Nous commencerons la lecture de notre premier roman sous peu, Le royaume de Kensuké, qui nous fera voyager et découvrir des personnages attachants.

Philippe 605

Voici pour le groupe 605 :  
Notre première sortie, randonnée au Mont-Royal, aura lieu au début du mois d'octobre.  
Début prochainement des ateliers robotiques avec les nouveaux robots Irobot reçus l'année dernière.  
Élections du prochain conseil de classe auront lieu au début du mois d'octobre.

**21. FIN DE LA SÉANCE**

**La séance est levée à : 19h44**

**Proposée par : Karine**

**Appuyée par : Geneviève**