



PROCÈS-VERBAL Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément

21 mars 2023 - 18h30

PRÉSENCES

Tous les membres désignés formant quorum.

Stephan Langlois Directeur
Guillaume Bertrand Personnel – Enseignant 5^e année
Geneviève Bordeleau Parent – Présidente
Florence Drolet Personnel – Professionnelle orthophoniste
Tyna Fleury Personnel – Responsable du SDG
Cristel Germanicus Parent
Tania Naim Parent – Déléguée au CP
Julie Roy Parent-Substitut
Zheina Khalifé Parent-Substitut
Marie-Lyne Bélair Parent-Substitut
Nicholas Marion Représentant de la communauté
Mindy Lamer Parent – Vice-déléguée au CP

Guillaume Landry Personnel – Enseignant spécialiste musique
Karine Barrette Parent – Vice-présidente



PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément 7 février 2023

Sujet	Action
1. Vérification du quorum	<ul style="list-style-type: none">Le quorum est constaté
2. Adoption de l'ordre du jour	<ul style="list-style-type: none">Tyna ajoute le point journées pédagogiques dans le point compte rendu du SDGODJ proposé par TaniaAppuyé par Julie
3. Parole au public	<ul style="list-style-type: none">Caduque
4. Approbation du procès-verbal du 7 février 2023	<ul style="list-style-type: none">ODJ proposé par CristelAppuyé par Tyna
5. Affaires découlant du PV du 7 février 2023	<ul style="list-style-type: none">Caduque
6. Mot de la direction	<ul style="list-style-type: none">Difficile de remplacer les enseignants en arrêt de travail à ce temps de l'année.
7. Mesures dédiées (confirme)	<ul style="list-style-type: none">Le CÉ confirme la réception des montants alloués aux mesures protégées et dédiéesProposé par TaniaAppuyé par Julie
8. Calendrier 2023-2024, horaire continu (approuve)	<ul style="list-style-type: none">Présentation du calendrier 2023-2024Andreea propose les 3 journées d'horaire en continuAppuyé par Cristel
9. Besoins en ressource 2023-2024 (approuve)	<ul style="list-style-type: none">Présentation des besoins en ressourcesBesoins en ressources proposés par TynaAppuyé par Tania
10. Utilisation des locaux 2023-2024 (approuve)	<ul style="list-style-type: none">Caduque
11. Principe d'encadrement des charges aux parents (établit)	<ul style="list-style-type: none">Présentation des principes d'encadrement.Proposé par TaniaAppuyé par CristelAdopté à l'unanimité

<p>12. Consultation des élèves (discute)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le questionnaire « climat scolaire » sera utilisé en remplacement du questionnaire SEVI afin de tenir compte des changements au plan de lutte à la
<p>13. Fondation (informe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rien de nouveau depuis le dernier CE. • L'Académie a déjà dépensé les sommes collectées donc on est presque à zéro au niveau de l'Académie. <p>Je vais travailler avec la direction pour préparer des initiatives pour le début de l'année prochaine.</p>
<p>14. Compte-rendu de l'OPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les réunions de mars et avril ont été annulées. Le prochain sujet sera la fête des finissants. Les textes pour l'album des finissants ont été revus et corrigés.
<p>15. Compte-rendu du SDG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sortie à la cabane à sucre le 22 mars. Dégustation de tire d'érable pour le mois d'avril. Réservation de deux sorties l'an prochain : Clip n'Climb et Quilles et Bull Eye les 20 février et 16 avril.

16. Compte-rendu des enseignants

- a. 5^e année
- b. 6^e année
- c. **Spécialistes, professionnels, orthopédagogie**

a. 5^e année

Groupe 501 :

Création des vaisseaux spatiaux à l'aide d'objets de la vie quotidienne. Construction d'avions en papier et expérimentation. Les élèves commencent à travailler sur le texte narratif réaliste.

b. 6^e année :

Groupe 602:

-Suite à l'atelier d'écriture avec le slameur Élémé et quelques exercices de création en salle de classe, les élèves devront créer leur propre slam et le "performer" le 4 et 5 avril prochain.

-Nous débuterons nos entraînements en lecture pour le lecturothon qui aura le 21 avril prochain. Le but est de lire le plus longtemps possible. Un beau projet d'école pour promouvoir le français à l'Académie.

-Le 25, 27 et 28 avril, les groupes 601, 602, 605, 606, 610 et 612 auront un atelier Historique en classe. Costumé(e), l'animateur ou l'animatrice viendra résumer de façon ludique et dynamique le contenu de 6e en univers social.

c. Spécialistes

Ralitza Vladinska -anglais intensif

674 : nous finissons nos maquettes de nos villages de farfadets. Les élèves devaient écrire plusieurs textes sur les moyens de transport des farfadets, des annonces de farfadets qui sont recherchés par la police pour avoir joué des tours dans la ville. La maquette se fait selon des critères particuliers en équipe de 4 ou 5.

Nous commençons l'apprentissage du temps passé et les verbes irréguliers en anglais.

Sortie au MAC pour moi et Catherine le 30 mars.

Andreea Grosu- anglais 5/6

Ce mois-ci, en 5e année, nous explorons des sports inhabituels comme Underwater Hockey, Toe Wrestling, Two Handed-Tennis, Chess Boxing, Unicycle Hockey. Nous lisons des textes et regardons des vidéos pour en savoir plus sur certains sports peu communs. À la fin de l'unité, les élèves inventent leur propre sport et le présentent aux autres.

En 6e année, nous utilisons la populaire émission télévisée

17. Compte-rendu du CP	<ul style="list-style-type: none">Nouvelle consultation sur les critères d'inscription. Mise en élection pour les trois postes au CA. Début
18. Varia	
<u>19. FIN DE LA SÉANCE</u> La séance est levée à : 19h35 Proposée par : Geneviève Appuyée par : Guillaume B.	