



Académie Saint-Clément

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

PROCÈS-VERBAL Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément

30 avril 2024 - 18h00

Présents	
Stephan Langlois	Directeur
Karine Barrette	Parent - Présidente
Florence Drolet	Personnel - Orthophoniste
Rebecca Monet-Leduc	Personnel - Enseignante
Michel Lemieux-Tremblay	Personnel - Enseignant
Tyna Fleury	Personnel - Responsable SDG
Mindy Lamer	Parent - Vice Présidente
Tania Raoub	Parent
Geneviève Bastien	Parent
Mohammed Lahlou	Parent
Absents	
Mélanie Labelle	Parent
Ralitza	Enseignante
Zeina Khalife	Parent - Substitut



Académie Saint-Clément

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément 2024

30 avril 19 mars

Sujet	Action
1. Vérification du quorum	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons quorum
2. Adoption de l'ordre du jour	<ul style="list-style-type: none"> Proposé par Tania Secondé par Rébecca
3. Parole au public	<ul style="list-style-type: none"> Questions par membre parent, <u>sous correspondance reçue</u> ; par procuration B (bain linguistique :) Y aura-t-il des classes de différents niveaux? <u>La direction Stéphan</u> : non, c'est un bain. Les médias parlent de tablettes et d'informatique, quelle est la position de l'école? ; Présentement, l'utilisation se fait sous supervision des enseignants et non sous la garde du SDG. Le prochain code de vie de l'ASC devrait comporter un volet numérique pour moderniser notre approche. Essentiellement, la surutilisation comme l'abolition serait contre-productives.
4. Adoption du procès-verbal du 19 mars 2024	<p>P-Présidente : <u>suggère de</u> retirer les prénoms des participants pour plutôt nommer le rôle de ceux qui s'expriment ou interviennent. Ex. : membre parent/enseignant.</p>

a mis en forme

a mis en forme : Couleur de police : Noir

a mis en forme : Retrait : Gauche : 1,27 cm, Sans numérotation ni puces

a mis en forme : Hiérarchisation + Niveau : 1 + Style de numérotation : Puce + Alignement : 0,63 cm + Retrait : 1,27 cm

a mis en forme : Police :(Par défaut) Arial

a mis en forme : Couleur de police : Noir

a mis en forme : Police :(Par défaut) Arial

a mis en forme : Paragraphe de liste, Retrait : Gauche : 0 cm

a mis en forme : Police :(Par défaut) Arial

	<p>Des correctifs seront apportés, et une attention particulière sera portée à cet effet.</p> <p>Proposé par Florence Secondé par Tyna</p>
5. Affaires découlant du procès-verbal du 19 mars 2024	Aucun point
6. Mot de la direction (aide à la classe)	<ul style="list-style-type: none"> La semaine dernière était la semaine du bénévolat. Le CSSMB offre maintenant des cadeaux plus écoresponsables. On a reçu du ministère un coup de main, l'enveloppe pour l'aide à la classe sera de 90K \$, soit 1. Le même montant que la mesure de rattrapage de cette année. Les ressources qui viennent nous aider dans nos classes semblent réellement aider. Nous avons 9 employés qui travaillent maintenant 10h de plus par semaine. Cette mesure aide également à l'adhésion et la rétention du personnel car l'offre d'emplois est plus généreuse. La présence plus soutenue de nos employés de soutien permet également un meilleur sentiment de confiance envers l'adulte pour nos élèves.
7. Résultats questionnaire violence et intimidation (informe)	<p>Nous avons environ 500 élèves <u>qui participent</u> à chaque année. Les élèves d'accueil ne sont pas tenus de participer, mais la classe de Rébecca a passé le questionnaire. Voici les principaux changements depuis l'an passé.</p> <p>Les considérants : 11 de nos 24 classes ne sont pas dirigées par nos titulaires réguliers, mais plutôt par des remplaçants. Nous espérons maintenir les mêmes heures accordées aux TES et augmenter le service de psychoéducation.</p> <p>Le système d'accompagnement SCP Soutien aux comportements positifs, basé sur l'intervention préventive et positive, s'en vient.</p> <p>Les forces : fort sentiment de sécurité, sentiment d'efficacité personnelle des membres du personnel, le bien-être à l'école pour les élèves, une augmentation du lien de confiance des élèves vis-à-vis les adultes.</p> <p>Vulnérabilités : violence verbale, insultes et menaces, médisance. Nous nous questionnons sur les sources (le mélange des nos 2 écoles sources, la petite cour</p>

Commenté [KB1]: j'aurais nuancé cette phrase, car une personne qui lit le PV pourrait s'inquiéter alors que ce n'est pas une problématique majeure.

d'école, la technologie des communications). La mise à jour du code vie, incluant un volet numérique, pourra aider. L'impolitesse envers les adultes est aussi un problème soulevé. Nous tenons des ateliers d'habiletés sociales.

Nous préparons un message dans le style « le mot de la psychoéducatrice » qui communiquera des messages d'accompagnement pour mieux informer.

Question d'un membre parent : pourrons-nous recevoir une communication papier?

Direction : La communication numérique est maintenant beaucoup plus fiable. Nous avons l'essentiel chaque 2 mois et le message de la psychoEd sera envoyé idéalement 1 fois par mois.

2^e question : le projet SCP sera-t-il adopté dans les écoles source ESCO et ESCE?

DirectionRép. : oui.

Moyens mis en place ou en projet : ateliers, sous-groupes, intervention individuelle, spectacle choc en début d'année, parascolaire, formation TES et SDG, affichage.

Membre parent : la communication lors d'événements racistes, sexistes ou autre est-elle adéquate? Par exemple, Mozaïk n'est pas toujours facile à consulter. Solution proposée, fournir un tutoriel pour activer les notifications et faciliter le suivi.

Parfois, un événement malheureux sera le point de départ d'une intervention éducative à la sensibilité auprès d'élèves, de la classe. Nous ne pouvons aborder en prévention tous les sujets d'éthique, mais nous réagissons et prenons au sérieux les problèmes qui se présentent.

La compétition à l'heure du dîner est un terrain fertile pour enseigner la résilience et le recul à nos élèves.

8. Diffusion 23-24, Plan Santé & Bien-être 2024-2025 (adopte)

Suggestion de la présidente : à propos des ressources pour les parents, page 19, l'implication du SPVM pourrait être préciséeamélioré si nous personnalisons l'intervenant auprès des parents se afin que cette ressource méconnue soit

	<p>reconnue à sa juste valeur et que les parents se sentent plus à l'aise de communiquer avec la ressource. À valider auprès du SPVM. Commentaire : bilan du plan santé, modifier la date. Adoption du plan, Proposé par Rebecca Secondé par Tyna</p>
<p>9. Matériel didactique 2024-2025 (approuve)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La charge envoyée aux 6^e année comporte une charge facultative : est-ce que le parent veut que son enfant fasse partie de la festivité et si non, la famille ne sera pas chargée et l'enfant ne participera pas. ● Le bain linguistique coûte plus cher, notamment par son cahier d'accompagnement Word by word qui coûte cher. ● Les éditeurs augmentent leurs prix à chaque année, possiblement pour financer les volets numériques de plus en plus présents. ● Les classes sans cahier comme l'accueil coûtent plus cher car elles dépendent de la reprographie, qui -et- est gérée au besoin. ● Nous soumettons au CÉ les propositions de frais pour approbation et nous assurons que les frais suggérés ne seront pas dépassés. ● Année après années, l'augmentation est de 10\$ et l'école s'engage à payer la différence si l'augmentation réelle est supérieure. ● Commentaire de la présidente : dans le document des frais de matériel didactique, il faudrait préciser que les activités éducatives énumérées ne sont pas faites les 4 par toutes les classes, mais une par classe. ● Les élèves dont la famille ne paie pas la sortie éducative viennent quand même car l'école paiera. À ce sujet, l'école par son personnel remarque les élèves dont les familles vivent des difficultés financières et aide comme elle peut (aide alimentaire, inscription aux activités, don de fournitures scolaires). Approbation, proposé par Tania Secondé par Florence

Commenté [KB2]: Hein? Est-ce vraiment la conclusion? Je pensais qu'il participait quand même.

<p>10. Fournitures scolaires 2024-2025 (approuve)</p>	<p>Nous faisons affaire avec les éditions Vaudreuil qui offrent des prix très compétitifs. Ils préparent le bon de commande et la famille peut faire affaire avec le fournisseur ou chercher son propre fournisseur.</p> <p>Depuis le recours collectif sur les frais scolaire, on ne peut que charger le matériel qui sera utilisé. Puisqu'il y a une disparité entre les différentes classes, nous ne demandons que la plus petite quantité demandée et la Fondation paiera le matériel additionnel que certaines classes nécessiteront. L'école fournit beaucoup, mais ne peut pas fournir les écouteurs par raison d'hygiène.</p> <p>En 5^e année, nous avons modifié les quantités, reformulé le nombre nécessaire sans tenir compte de l'emballage. Ex. : 8 duo-tang au lieu de 2 pq. de 4.</p> <p>La même reformulation a été faite en 6^e année.</p> <p>Le mot d'ordre, simplifier, réduire et clarifier. Ce fut une épreuve pour certains enseignants.</p> <p>Suggestion d'un enseignant : encourager la réutilisation de matériel acheté les années précédentes et encore bon.</p> <p>Adoption Proposé par Mohammed Secondé par Mindy</p>
<p>11. Code de vie 2024-2025 (approuve)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le code de vie n'a pas besoin de reprendre ce que le ministère reconnaît déjà comme la gestion du cellulaire. Toutefois, l'école aborde le sujet. • La montre intelligente a fait l'objet-été-sujette d'une intervention auprès des élèves pour clarifier qu'elle sera traitée comme un cellulaire. • <p>Adoption, proposé par Tania Secondé par Michel</p>
<p>12. Critères de sélection de la direction</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avant, c'était le critère maison. Maintenant, c'est le CSS qui émet les critères.
<p>13. Sorties éducatives (mai-juin), approuve</p>	<p>*Voir tableau en annexe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposé par Michel

	<ul style="list-style-type: none"> • Secondé par Florence
14. Résolution, climatisation, locaux administratifs	<p>Les locaux en façade du bâtiment ne sont pas climatisés et le CSS a réouvert un budget pour la climatisation. Notre bâtiment étant patrimonial, les travaux coûteront plus cher. Passage des tuyaux et pose</p> <p>Proposé par Tania Secondé par Rebecca</p>
15. Compte-rendu de l'OPP	<p>Report à la séance de juin.</p>
16. Compte-rendu service de garde	<ul style="list-style-type: none"> • Beaucoup de journées pédagogiques, défis dans la planification des transports. Ça se passe bien, il reste le Centre des sciences. • La soirée cinéma : jeudi 16 mai à 20h00 Question : les frères et sœurs pourront-ils venir? Les billets seront vendus 5\$. 300 billets seront vendus et les usagers apporteront leurs chaises.
17. Compte-rendu des enseignants a) 5 ^e année b) 6 ^e année c) Spécialiste, orthopédagogie	<ul style="list-style-type: none"> • 5^e Les sorties éducatives sont dans le point 14. Les 4^e années viennent nous visiter le 3 mai. <p>6^e Les élèves de la a-classe de Sylvain animeront le casino des probabilités, Le groupe 601 ira voir le spectacle de danse On/Off au théâtre Outremont le 10 mai et participera à la sortie à Notre-Dame-de-Fatima le 17 mai.</p> <p>En juin, les élèves auront la chance de participer à deux ateliers des Neurones atomiques: Robotique et Criminalistique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La classe de Guillaume prépare une pièce de théâtre qui sera présentée à d'autres classes. • Les professionnels révisent les plans d'intervention, la passation 4^e vers 5^e année est en marche. • La classe de Géraldine prépare un projet de jardinage. • La classe d'accueil de Yasmine a changé d'enseignant, madame Rita revient travailler avec nous.

Suivi des services complémentaires aux élèves 30 avril 2024

Orthopédagogie

« Je suis au milieu de mon 3e bloc d'intervention où je travaille avec des élèves de 5e et de 6e années en lecture, en écriture et en mathématiques. Je continue à intervenir dans les classes technologiques en animant des ateliers de lecture et d'écriture et en offrant du soutien aux élèves lors des périodes d'écriture et de mathématiques. D'un point de vue administratif, j'organise présentement la semaine de révision des plans d'intervention à la fin mai ainsi que la mise en place des moyens adaptatifs pour les élèves de 6e lors des examens du MEES. Dans les prochaines semaines, je vais participer aux rencontres de passage 4e-5e avec l'ESCE et l'ESCO et de passage primaire-secondaire avec l'ESMR.

L'équipe des classes technologiques présente aujourd'hui le projet des classes technologiques à la directrice générale adjointe du CSSMB, à la direction de l'ESMR et à quelques conseillères pédagogiques du CSSMB. Nous préparons également une présentation pour la prochaine rencontre du RETAC de l'Est du CSSMB. Le but étant de faire rayonner notre projet et d'en assurer sa pérennité.

De plus, avec d'autres enseignants de l'école, nous organisons une soirée cinéma le jeudi 16 mai. »

Orthophonie

« C'est déjà bientôt la fin des suivis avec les élèves, qui vont se terminer à la fin du mois de mai, juste avant les examens de fin d'année. Par la suite, je fais les bilans de suivis et les rencontres avec les parents d'élèves qui sont suivis en orthophonie.

En parallèle, je poursuis mon blitz d'évaluations. Je participe aussi aux rencontres de révision des plans d'intervention avec les enseignants, aux rencontres de classement et aux rencontres de discussion de cas en équipe multi. »

Psychoéducation et TES

Gabryelle vient de terminer sa maîtrise hier, elle est maintenant officiellement psychoéducatrice ! Son travail à deux jours par semaine se poursuit jusqu'à la fin de l'année, où elle fait principalement des suivis individuels auprès d'élèves et du soutien-conseil aux TES.

TES : « On poursuit nos ateliers d'habiletés sociales et les suivis individuels avec les élèves ciblés. Aussi, on fait des activités de jardinage dans la classe avec le groupe 511 et à l'extérieur avec d'autres élèves. »

Soutien linguistique

« Le soutien linguistique a fini le bloc 2 avec des activités d'enrichissement du vocabulaire, de révision des homophones lexicaux et grammaticaux, des exercices d'emplois de marqueurs de relation.

Nous avons débuté le bloc 3, il y a quelques semaines avec quelques règles de base orthographiques, la construction de charades et des jeux de communication orale pour améliorer la prise de parole. »



18. Compte-rendu du CP

- Il y a eu 2 rencontres depuis le dernier CÉ
Les questions importantes : la rougeole, où en était la situation de la vaccination.

a mis en forme : Espace Avant : Automatique, Après : Automatique, Interligne : simple, Sans numérotation ni puces

L'INSPQ a sorti une étude sur les écrans et le CP veut savoir si le rapport va modifier ce qui se passe dans les écoles. Pour l'instant, peu de recommandations sont proposées pour l'instant.

La déléguée de l'ASC Mindy a posé la question à propos de l'argent du poste de psychologue et combien de postes sont vacants. Effectivement, une préoccupation existe liée au fait que le nombre de jours de psycho varie d'une école à l'autre. Plus de réponses viendront plus tard.

- 18 avril : question du plan de rattrapage, explication du déploiement.
Question sur le bulletin de la 3^e étape, le nombre de jours ajusté suite à la grève doit être affiché.
Sécurité autour des écoles, la circulation automobile doit être gérée en collaboration avec le SPVM, plus de ressources comme des membres du personnel présents aux abords de l'école peuvent aider. Privilégier les transports actifs est encouragé.
Les critères d'inscription doivent être renouvelés, un comité est formé.
Surpeuplement d'école : des enfants en situation de difficulté sont déplacés dans des écoles plus loin que leur milieu à la décision du CSS.

a mis en forme : Hiérarchisation + Niveau : 1 + Style de numérotation : Puce + Alignement : 0,63 cm + Retrait : 1,27 cm

19. Varia

- **Aucun point à ajouter**

19. FIN DE LA SÉANCE

La séance est levée à : 20h28
Proposée par : Karine Barrette
Appuyée par : Michel Lemieux-Tremblay

Sorties éducatives proposées au CÉ du 30 avril 2024

Date (Date / Mois)	Lieu	Groupe	Amplitude de l'activité (Départ- Retour)	Moyen de transport
3 octobre	Theatre Geordie	678	8h30-12h00	STM
5 octobre	Plage Cap St- Jacques	Cross country (40 élèves)	8h00-15h30	Autobus scolaire
6 octobre	Verger Labonté Notre-Dame de l'Ile Perrot	930-931- 591\691	8h45-15h	Autobus scolaire
12 ou 19 octobre	Mont-Royal automne	606	8h30-15h00	STM
17 octobre	Mont-Royal Belvédère Outremont	605-607	10h00-14h00	STM
1 novembre	Parc Nature Saint-Lazare	Cross country (40 élèves)	8h30-14h00	Autobus scolaire

22 novembre	Salon du livre	Comité lecture	8h30 à 15h00	STM
23 novembre	Tohu	605-607	9h00-15h00	STM
11 janvier	MAC	678	8h30 - 12h30	STM
1 ou 8 février	Mont-Royal hiver	606	8h30-15h00	STM
12 février	Tournoi Hockey	Équipe	6h30-17h00	Autobus scolaire
15 février	MAC	606	8h30-15h00	STM
26 février	Glissades Pays d'en haut	930-931	8h30-15h00	Autobus scolaire
1er mars	Musée d'art contemporain	602-603 (43 élèves)	9h30-14h30	STM
10 mars	Maison Théâtre	930-931-509	11h-14h	Autobus scolaire
11 mars	Maison Théâtre	507-511	11h14h	Autobus scolaire
Avril	Cinéma Guzzo (Activité récompense de groupe)	610	12h00-15h30	Marche

18 avril	Place des Arts	508-511-602	9h15-11h30	Transport scolaire
1er mai	Biodôme	605-607	9h00-14h00	STM
7 mai	MBA	501-503-505	11h-15h30	Autobus scolaire
7 mai	MAC	674	8h30 - 12h30	STM
10 mai	Place des arts	601	9h00-13h00	Autobus scolaire
14 mai	Notre-Dame de Fatima	602-603 et 607 (69 élèves)	8h30-15h15	Autobus scolaire
17 mai	Notre-Dame de Fatima	601-674-605-678-609-610	8h30-15h15	Autobus scolaire
22 mai	Centre des sciences de Mtl	591-691-509	8h30-15h15	STM
23 mai	MBA	504-506-508	11h-15h30	Autobus scolaire
24 mai	Palais de justice	511	9h00 à 14h00	Autobus scolaire

22-28-30-31 mai	Vieux-Port	Tous les groupes, 5 ^e année	8h30-15h15	Autobus scolaire
2 juin	Course des pompiers de laval	34 élèves du parascolaire	7h00 à 9h00	Transport personnel
17 juin ou 20 juin	Parc Jarry et marché Jean- Talon	511	11h00 à 15h00	STM
19 juin	Mont-Royal	603	9h00 à 14h00	Autobus scolaire
20 juin	Arboretum Morgan	502	9h à 14h30	Autobus scolaire