



Institut
des troubles
d'apprentissage

GUIDE PRATIQUE POUR LES PARENTS

Comment contrer la glissade de l'été... en douceur !



Connaissez-vous la glissade de l'été? Le phénomène est le suivant : lors des vacances estivales, les élèves peuvent vivre un recul dans leurs apprentissages. Pour les élèves vivant des défis d'apprentissage, ce recul peut être plus important. À la rentrée suivante, ils sont susceptibles de revenir à l'école avec un retard plus marqué par rapport aux autres élèves. Malheureusement, ce recul accroît les inégalités scolaires.

Toutefois, il existe de nombreuses solutions pour freiner ce phénomène. En tant que parent, vous avez le pouvoir d'aider votre enfant à maintenir ses acquis par des gestes simples.



La modération a bien meilleur goût

Il est important de poser des gestes pour freiner la glissade de l'été chez nos enfants à risque. Toutefois, comme bien des choses, la modération a bien meilleur goût. Votre enfant a également besoin de repos, durant l'été. Étant donné que l'année scolaire peut être éprouvante et chargée pour lui, l'été est aussi fait pour s'amuser en famille et entre amis, se baigner ou déguster de la crème glacée. Il ne faut pas surcharger l'enfant, ne l'oublions pas!



Les tâches académiques

Il est possible que les besoins de votre enfant nécessitent la réalisation de tâches académiques. Si c'est le cas, voici quelques conseils:

- 1 **Il n'est pas nécessaire de réviser tout le contenu de la précédente année scolaire.** Ciblez seulement certains éléments ou certaines matières, comme le français et les mathématiques. Allez-y selon les besoins de votre enfant et posez-vous la question: qu'est-ce qui l'aidera le plus? Fiez-vous aux commentaires de son enseignant ou enseignante!
- 2 Si vous envisagez d'acheter du matériel comme des petits carnets de révision selon un niveau scolaire précis, **choisissez le niveau scolaire sous celui de votre enfant.** (*Votre enfant est en troisième année? Achetez celui de la deuxième année!*) Masquez ensuite le niveau sur la page couverture. Le but est d'activer les connaissances de votre enfant et de garder le tout agréable. Des activités trop difficiles seront perçues comme démotivantes.
- 3 **Instaurez une routine simple.** Par exemple, 4 fois par semaine, on demande à son enfant de faire UNE page de son choix. Qu'il fasse la plus facile! Quand c'est fini et corrigé, on arrache la page.



« Mon enfant est SUPER motivé et veut faire plus qu'une page par jour! »

On s'en tient tout de même à une tâche ou une activité, dépendant du livre que vous avez en votre possession. C'est amplement suffisant! On veut éviter que l'enfant se lasse au courant de l'été. C'est l'activation régulière de ses connaissances qui permettra de freiner le recul de ses apprentissages. S'il fait des dizaines de pages par jour jusqu'à la mi-juillet, mais plus rien ensuite jusqu'à la rentrée scolaire, il y a de fortes chances que le tout tombe dans l'oubli.





Des idées d'activités

Il est aussi possible d'utiliser le jeu, pour stimuler certaines connaissances! Grâce au jeu, votre enfant n'a pas la pression de performer et ne réalise pas que c'est une tâche scolaire déguisée! Devant l'activité, l'attention de votre enfant sera au maximum!

1 Les jeux en ligne

Utilisez les écrans à votre avantage! Il existe différents sites riches en activités pédagogiques. Intégrez-les à votre routine! Par exemple, en raison de quelques fois par semaine, vous pouvez instaurer de courtes séances où vous jouez à différents jeux en ligne avec votre enfant.

Comme pour les livres de révision, choisissez un niveau inférieur à celui actuel de votre enfant. Il se creuse la tête toute l'année, il appréciera des activités plus simples!

- logicieleducatif.fr
- educatifenfants.com
- [Des applications intéressantes pour les mathématiques](#)

2 Les jeux de société

Les jeux de société sont aussi une excellente façon d'activer les connaissances de votre enfant. Ce qui est génial, c'est qu'il en existe une panoplie! Vous pourrez assurément en trouver qui correspondront aux intérêts de votre enfant. D'ailleurs, pourquoi ne pas l'impliquer dans le choix du jeu?

Naturellement, les jeux de société ont un coût. Saviez-vous que la plupart des bibliothèques, en plus des livres, offrent le prêt de jeux de société? Ça vaut bien une petite visite pour y jeter un coup d'œil!

- [Des suggestions de jeux pour exploiter le contenu scolaire à la maison](#)
- [La lecture et l'écriture](#)
- [Les mathématiques](#)

3 Des activités et sorties diverses

- Visiter un musée;
- Faire une recette de son choix;
- Aller visiter la bibliothèque du quartier;
- Créer une chasse au trésor pour un ami ou un membre de la famille;
- Créer une oeuvre d'art à partir d'une chanson ou d'un livre;
- Jouer aux échecs, aux dames ou aux cartes;
- Écrire et envoyer une carte postale à une personne de son choix;
- Regarder un tutoriel quelconque sur le web pour apprendre une nouvelle habileté;
- Participer à des activités comme l'heure du conte de la bibliothèque ou celles offertes par votre municipalité!





Que faire si mon enfant ne veut pas jouer ?

Tout dépend du contexte et de votre entente initiale.

Par exemple, si vous optez pour des tâches académiques dans un livret d'activité, nous vous conseillons de bâtir la routine en impliquant votre enfant. Déterminez ensemble le moment de la journée où il fera sa tâche et en raison de combien de fois par semaine. Par la suite, veillez à respecter cette entente. Devant une baisse de motivation, vous pouvez...

- Proposer à votre enfant de faire un numéro chaque;
- Lire les consignes pour lui;
- Lui demander de choisir une tâche dans le livre que vous devrez faire;
- Transcrire la réponse à sa place.

Si vous optez plutôt pour des jeux éducatifs comme des jeux de société ou des activités en ligne et que vous proposez de temps en temps à votre enfant de jouer avec vous, allez-y en douceur et ne le forcez pas. On propose, on joue un peu et si l'enfant est ouvert, on tente de faire un lien avec ce qu'il voit à l'école, puis on s'amuse! Lorsqu'il semble désintéressé, qu'il n'a plus d'attention ou d'intérêt, on arrête. On peut reprendre la joute plus tard ou non. Il ne faut pas que le jeu devienne une obligation: il doit rester une activité de plaisir.



Sources

Berk, E. Laura. (2018) *Le rôle du jeu de simulation dans le développement de l'autorégulation*. Illinois State University, États-Unis.

Lussier, A. (2024) *Mon enfant est dyslexique-dysorthographique: stratégies ludiques pour consolider ses apprentissages durant l'été (Conférence) Journée-Parents de l'Institut des troubles d'apprentissage, Montréal. [En ligne]*

Réseau québécois pour la réussite éducative. *La glissade de l'été : pistes d'implications pratiques. [En ligne]*
https://reussiteeducative.quebec/documents/glissade/Glissade%20de%20l_%C3%A9t%C3%A9_Pistes_implantations_pratiques.pdf

Sauvé, L., Renaud, L. & Gauvin, M. (2007). *Une analyse des écrits sur les impacts du jeu sur l'apprentissage*. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(1), 89-107. <https://doi.org/10.7202/016190ar>

