Académie Saint-Clément
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

PROCÈS-VERBAL
Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément

25 novembre 2025 - 18h00

Présents	
Stephan Langlois	Directeur
Mindy Lamer	Parent - Présidente
Florence Drolet	Personnel - Orthophoniste
Lisa Anne Whiffen	Personnel - Enseignante
Géraldine de Lacaze	Personnel - Enseignante
Caroline Gascon	Personnel - Orthopédagogue
Tyna Fleury	Personnel - Responsable SDG
Nathalie Vézina	Parent
Wei Guo	Parent
Nathalie Gignoux	Parent - Vice-présidente
Marie-Claude Marcil	Parent
Sarra Zoghlami	Parent substitut
Absents	
Audrey Louis-Seize	Parent substitut

PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément
25 novembre 2025

Sujet	Action
1. Vérification du quorum	• Nous avons quorum. Lisa sera secrétaire pour la
2. Adoption de l'ordre du jour	• Proposé par Géraldine • Secondé par Nathalie
3. Parole au public	N/A
4. Approbation du procès-verbal du 16 septembre 2025	• Proposé par Wei • Secondé par Nathalie V.
5. Affaires découlant du procès-verbal du 16	N/A
6. Membre de la communauté	• Sébastien Dreyfuss, réélu au conseil municipal, a accepté de poser sa candidature au CÉ • Proposé par Nathalie G. • Secondé par Géraldine
7. Fondation (Informe)	• Contributions 22000$ sur 25000$ accumulé. • Campagne d'huile d'olive à venir Exemples de ce qui a été acheté avec l'argent de la fondation • Tables pour la cour d'école • Enrichissement • Traçage sur la cour • Panier de basket

8. Compte-rendu de la direction	• Nouvelle direction adjointe, Mme Karine Rousseau débutera après les fêtes • Visite de M. Bertrand mercredi prochain • Ressources humaines : stable • Congés à venir après les fêtes • Rencontre de parents bien réussie • Rencontre des plans d'intervention (Caroline et Nathalie et les professionnels) Situation sur la cour d'école : • Mieux avec 2 récréations et sans modulaires • Moins de glace, plus d'espace •

9. Projet éducatif (bilan 2e année, moyens an 3) (informe)	Post mortem de l'année passée, Résultats 2024-2025 • Rappel de l'objectif : Développer la curiosité lexicale avec des mots et stratégies ciblés • Pré et post test, 5e et 6e ensemble • Critère vocabulaire : augmentation de la moyenne, pas de séparation entre anglophones/ francophones ou niveaux 5e ou 6e , types de textes • Augmentation des connaissances morphologiques • Garçons plus à risque en écriture, baisse importante quand le garçon a un plan d'intervention • Le nombre de garçons ayant un plan d'intervention en baisse • Nombre de plans plutôt stable depuis la Covid • Les plans d'interventions (PI) pour comportement peuvent expliquer le nombre plus élevé des PI chez les garçons et être associés à la motivation des garçons à l'école Données sur l'origine ethnique des élèves, profil changeant • Besoin de ressources pour les élèves qui ont besoin d'aide en français • Augmentation des élèves ayant une langue autre que le français à la maison • Augmentation des élèves parlant une langue asiatique • Demandes changeantes pour les activités parascolaires avec le changement de clientèle • Clientèle de parents changeant, moins? de capacités en anglais ou en français des parents immigrants • Baisse de la clientèle immigrante, pas d'inscriptions en accueil depuis septembre • Changement du comité pédagogique • Une année restante du projet éducatif • Pré et post test et notes en vocabulaire maintenus • M. Guillaume 6e année : capsules toutes les semaines qui travaille l'enseignement des préfixes et suffixes • Kahoot pour « tester » leurs connaissances

10. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation (approuve)	• Déjà présenté au CÉ l'année passée • L'école était en attente des mesures du gouvernement • En lien avec la communication positive Points forts • Fort sentiment de sécurité • Portes barrées • Sentiment d'efficacité personnelle des membres du personnel Points faibles • Différence de perception de la violence entre les élèves et les adultes • Violence verbale et sociale rapportée • La violence se passe davantage sur la cour d'école • Dévoilement aux amis et aux adultes pour l'intimidation moins fort possiblement parce que c'est une école de 3e cycle seulement. Les élèves ont moins de temps pour créer des liens avec les adultes. • L'impolitesse perdure Questionnement des membres parents • Par rapport à CCQ, volet éducation à la sexualité :
11. Anglais intensif, 2026-27, critères (approuve)	• Rencontre au mois de janvier pour les parents intéressés • Ajout du critère d'admissibilité pour les élèves ayant des besoins particuliers, cas par cas avec équipe multidisciplinaire • Croyance que les élèves dys-dys gagnent à être en français toute l'année • Dans un programme intensif, les sorties réduisent le temps d'enseignement • 2 classes l'année prochaine, anglais basé sur l'oral

12. Rapport analytique Surplus et déficits 2024/2025 (adopte)	• Mesures budgétaires • Montants peuvent baisser ou augmenter selon le nombre d'inscriptions • Déficit épongé par d'autres budgets • Augmentation des surveillants sur la cour • Sorties payantes (parents) • Service de garde : manque à gagner à cause de l'argent octroyé au secrétariat • Psychoéducatrice 2 jours école, 2 jours cssmb • Manque à gagner d'environ 70 000$ l'année prochaine 2025-2026 • Proposé : Nathalie V.
13. Code de vie, rappel (adopte)	• Téléphones cellulaires : précision pour les parents sur la politique • Proposé : Caroline • Secondé : Florence
14. Sorties éducatives, à venir	Ajouts par rapport au dernier CÉ : • Sortie possible pour les élèves d'intensif et d'accueil 28 janvier • Jouvence février (sortie payante) • Mi-mai : parc des grands jardins (sortie payante) • Mai : Notre dame de Fatima (sortie payante) • Mai : Camp Mariste (sortie payante) • Proposé : Nathalie G.
15. Compte-rendu de l'OPP	Récupération des objets perdus par un organisme communautaire (friperie Marguerite) 3 fois par année

16. Compte-rendu du CP	• Présence de Dominic Bertrand et Nathalie Provost • 50000 élèves CSSMB, baisse générale, mais augmentation des classes adaptées • CSSMB 2e en diplomation • Coupures de 32 millions suivi d'un réinvestissement de 22 millions avec conditions • Écoles pleines. Nouvelle école prévue en 2030, ville Saint Laurent. • Parents inquiets de la passation au secondaire, mesures en place ○ Le passage semble être moins problématique à l'Académie • Autobus en retard : le CSS a demandé un réaménagement des routes • Travail avec les arrondissements sur la sécurité des déplacements des élèves et tentatives de collaboration avec la STM
17. Compte-rendu service de garde	Prochaine pédagogique : académie du cirque Dernière journée difficile pour le SDG Ajout d'un 6e groupe Contribution parentale qui a baissé

18. Des nouvelles de : a) 5e année b) 6e année c) Spécialistes, professionnels	5e année • L'Halloween, décloisonnement • Rencontre des parents, réussie • 2e étape, toutes les compétences évaluées • Ateliers scientifiques et d'arts 6e année Maude • Sortie réussie au Salon du livre, voyage en REM • Simon Boulerice dans la classe Julie et Maude • Conte avec marionnettes avant les fêtes : fabriquer les marionnettes, travailler le scénario arts/théâtre • Neurones atomiques Pour le groupe 605 : • On a eu notre 2e atelier d'écriture en plein air. Cette fois-ci, on a choisi une personne au hasard dans un parc et on a créé une situation d'écriture en lui donnant une personnalité et ce qu'il faisait à ce moment-là. • Le lundi 1er décembre sera notre 2e tentative pour notre sortie réalité virtuelle (2e tentative à cause d'une panne de courant lors de la 1ère fois). Rebecca en accueil: • Ses élèves ont commencé un beau projet sur le thème de la maison où ils se mettront dans la peau d'agents immobiliers pour vendre une maison de leur invention. Les thèmes de l'hiver et de Noël arrivent, ce qui ouvre grand la porte à la culture québécoise (musique, album, arts visuels...). • Les rencontres de parents ont aussi permises de belles conversations sur le système d'éducation québécois. Ils sont reconnaissants et contents que leurs enfants soient à notre belle académie! Maryse • En classe et durant le midi, j'ai lancé un **Lecturothon**. C'est un défi stimulant pour mes élèves adeptes de mangas et romans. L'activité vise à augmenter le volume de lecture des élèves et à les inciter à diversifier les genres littéraires

19. Compte-rendu des professionnels	Orthophonie : • Évaluations et suivis des élèves qui ont un dossier en orthophonie • Accompagnement des enseignants pour les références ou les services à l'externe • Participation à la révision des plans d'intervention pour les élèves qui ont des dossiers en orthophonie • Présence aux rencontres de certains parents d'élèves qui ont un suivi en orthophonie Psychoéducation : • Fin du 1er bloc d'animation d'ateliers sur la gestion du stress dans toutes les classes de 5e année • Suivis individuels d'élèves qui ont des besoins en psychoéducation, souvent en lien avec la gestion de la colère et de l'anxiété • Collaboration avec les TES pour la mise en place de moyens adaptatifs pour les élèves qui ne sont pas nécessairement suivis, mais qui ont besoin d'encadrement en classe ou dans les récréations • Prévention : participation au comité SCP, mise en place de moyens dans le cadre du plan de lutte contre l'intimidation, comme la collaboration avec des organismes qui viendront animer des ateliers (ex : atelier Anonyme sur les stéréotypes de genre et le sexisme). Wendy • Atelier de gestion de stress • Accompagnement des élèves sur la cour • [illegible]
20. **FIN DE LA SÉANCE** **La séance est levée à : 20h20** **Proposé par : Nathalie G.**	

1345 chemin Régent, Mont-Royal, Québec, H3P 2K8 | 514 739-5070 | 514 739-5004 |