PROCÈS-VERBAL
Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément

17 mars 2026 - 18h00

Présents	
Stephan Langlois	Directeur
Mindy Lamer	Parent - Présidente
Nathalie Gignoux	Parent - Vice-présidente
Florence Drolet	Personnel - Orthophoniste
Géraldine de Lacaze	Personnel - Enseignante
Caroline Gascon	Personnel - Orthopédagogue
Tyna Fleury	Personnel - Responsable SDG
Nathalie Vézina	Parent
Wei Guo	Parent
Sarra Zoghlami	Parent substitut
Sébastien Dreyfuss	Membre de la communauté - Conseiller municipal VMR
Absents	
Marie-Claude Marcil	Parent
Audrey Louis-Seize	Parent substitut
Lisa Anne Whiffen	Personnel - Enseignante

PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément
17 mars 2026

Sujet	Action
1. Vérification du quorum	• Nous avons quorum. Caroline sera secrétaire pour
2. Adoption de l'ordre du jour	Ajout du point 23. Formation ministère • Proposé par Florence • Secondé par Caroline
3. Parole au public	N/A
4. Approbation du procès-verbal du 25 novembre 2025	Quelques modifications sont à apporter au PV du 25 novembre. M. Langlois en prend note. • Proposé par Florence
5. Affaires découlant du procès-verbal du 25	N/A

6. Mot de la direction	Plusieurs choses ont eu lieu depuis novembre : - Fin de l'étape 2 - Théâtre : pièce courte de 1h15, attention des élèves est difficile - REM : grande nouveauté, sorties moins chères grâce au transport en commun (ex : MAC), alors que les autobus jaunes sont très chers. Sorties comme CEPSUM seront moins chères l'an prochain. REM sera un point positif pour l'embauche d'employés, surtout SDG. - Grands traumatismes financiers à venir: coupure budgétaire à venir au CSSMB, coupure de 60 000$ environ l'an prochain à l'ASC, pas de déficit cette année, la masse salariale est 90% de l'école, services à l'école resteront les mêmes, diminution des heures de TES (1 poste de 35h à 20h), besoin de stabilité - Pourquoi les coupures? On voit une baisse de 2400 élèves en 2 ans au CSSMB, en lien avec l'immigration, on perd une classe d'accueil à
7. Calendrier 2026-2027, horaire continu (approuve)	Ce dont on a tenu compte : les pédagogiques de fin d'année, on ne voulait pas 5 journées donc on va avoir 2 journées de classe le 21-22 juin, journée de correction le 15 juin, journée également en fin janvier pour le passage d'anglais intensif, pas d'élèves le 23 juin Arrimage avec ESCE et ESCO pour les assemblées générales de début d'année • Proposé : Géraldine
8. Horaire 2026-2027 (approuve)	Les midis restent aux mêmes heures pour les élèves d'une même cohorte sur 2 ans. Les enseignants peuvent donc changer leur horaire de récupération chaque année, c'est apprécié. • Proposé : Wei

9. Grille-matières 2026-2027 (approuve)	Aucun changement à prévoir en 26-27 Ce n'est pas un enjeu au primaire. Pas beaucoup d'offres d'art dramatique dans les écoles car il manque de spécialistes dans ce champ. Nous avons sciences uniquement en raison du bain linguistique. Question : où est mis les minutes d'anglais pour les élèves en bain linguistique? Ces minutes sont réparties. Tâches annualisées donc pas les mêmes calculs. • Proposé : Nathalie V.
10. Photo scolaire 2026-2027 (approuve)	Retour à la bibliothèque pour 26-27, car réactions négatives quant aux photos de cette année en raison qu'on voyait des élèves en arrière-plan. Pourquoi ne pas retourner aux photos classiques de groupe? Besoin des photos pour SPI/Mozaik et pour les spécialistes, beaucoup d'absentéisme en début d'année, facilité de faire des mosaïques par après Les photographes reviennent en novembre pour les absents, pas de coûts pour l'école car les photographes
11. Besoin en ressources 2026-2027 (approuve)	Statu quo pour l'an prochain, géré par le comité EHDAA, seul changement est la baisse d'heures de TES Cette année, cela est pris en charge par le CPE 30 000$ réservé à l'école si jamais on a une mauvaise surprise • Proposé : Florence
12. Utilisation des locaux 2026-2027 (approuve)	Utilisation des classes pour du tutorat après l'école par les enseignants (permis à l'ASC) Tutorat : règles à l'interne approuvées par le CPE, mais pas de balises officielles avec le CÉ Le gymnase de l'école n'a pas les critères nécessaires pour accueillir certains parascolaires (ex : pas d'accès handicapés). • Proposé : Géraldine

13. Sorties éducatives printemps 2026 (approuve)	Classes d'anglais intensif sont allées à Jouvence, camp au Mont Orford, pas assez d'activités sur place/ animation défaillante, les enseignants ont demandé de rentrer plus tôt Prochaines activités : - Centre PHI, MBAM, Camp Mariste, Notre-Dame de Fatima, etc Ajouts pour (avril/mai) : - André (éducation physique) veut faire son cours sur la montagne derrière le CEPSUM (en REM) - 502/507 : sortie au Marché Jean-Talon Juin : examens donc les sorties sont souvent le vendredi et plus proche de l'école
14. Critères de sélection de la direction	Aucun changement. • Proposé : Nathalie G. • Secondé : Nathalie V.
15. Choix du traiteur 2026-2027	Lelunch.ca depuis 4 ans, Tyna est très satisfaite, problèmes sont réglés rapidement, on a toujours des repas dépannage, le site se traduit dans toutes les langues, pas de plaintes de parents, options végétariennes, 7,25$ le plat régulier • Proposé : Nathalie G.
16. COSP (approuve)	Pour inciter l'école à créer des activités en lien avec certaines orientations l'école secondaire Mont-Royal (ESMR) organise une pièce de théâtre pour faire le pont avec l'ASC grâce à une intervenante AVSEC qui a cela comme mandat. ESMR va présenter des informations sur le secondaire et non juste ESMR, car moins d'élèves y iront l'an prochain (vont plus au privé). M. Langlois nomme qu'on manque de modèle adulte (ex : présentation des métiers des parents). Certaines classes sont allés à l'hôtel de ville (éveil professionnel). On a déjà eu un projet avec les écoles Dunrae Gardens
17. Composition du CÉ 2026-2027	On a passé de 7 à 5 parents déjà. Il faut faire approuver des changements par le CSSMB. Statu quo. • Approuvé : par tous

18. Fondation (informe)	Belle nouvelle : ressources matérielles du CSSMB ont ciblé l'école pour rénover la cour d'école dans le cadre de la mesure 50530 «Amélioration des cours d'école ». On est un bon candidat pour le projet à frais partagé (100 000$ = 88000$ du gouvernement et le reste doit venir de l'école, soit 12000$ qui viendra de la Fondation), 7 écoles au CSSMB ciblés, le CSSMB va présenter les candidatures au gouvernement, on ne sait pas si on sera approuvé ou non, on ne sait pas quand on va avoir une réponse À faire : - Terrain synthétique pour le soccer + nouveaux buts de soccer - Enlever les paniers de basketball + nouveau terrain de basketball - Piste d'athlétisme - Ballons-poires - Marquage sur la cour
19. Compte-rendu de l'OPP	Décorations durant le temps des fêtes Redistribution des objets perdus lors des temps de grand froid donc pas encore d'appel aux parents pour venir chercher des items Mardi 16 juin : 1 parent par classe à recruter pour la
20. Compte-rendu service de garde, fonctionnement, sorties 2026 (approuve)	Fonctionnement, statu quo pour les prix Montant offert par le gouvernement pour l'an prochain est à venir, certains changements à prévoir avec le nouvel horaire Sorties 2026 : environ 3 journées flottantes pour les jours de tempête Choix des activités est fait avec l'équipe du SDG Le SDG ne prend pas le REM, car il y a trop d'élèves (environ 100), Tyna préfère grandement les autobus. L'ASC va aider financièrement certains parents avec le coût de la sortie. Plus sécuritaire également.

21. Compte-rendu des enseignants : a) 5e année b) 6e année c) Spécialistes, professionnels	5e année • 501 : Le groupe accueille une stagiaire de 3e année à l'UdeM: Véronique St-Onge. Celle-ci enseigne aux élèves jusqu'à la mi-avril. Mme Sarah participe à l'expérimentation d'activités crées par Elodil pour découvrir les langues autochtones québécoises. Nous aurons le 31 mars la visite gratuite d'étudiantes de la polytechnique avec un atelier de 90 minutes sur la gestion des déchets. • Tous les groupes de 5e Ateliers de SLAM de Léo Coupal Ateliers de casquettes Théâtre d'Outremont : pièce inspirée de l'univers de Jules Verne • 502 et 507 Projet scientifique de construction de sandales avec du papier • 503 et 507 Visite de l'hôtel de ville et rencontre du maire et de deux conseillers municipaux en décembre Ateliers Science en folie : fabrication de slime • 503 : échange de livres en décembre 6e année • 610, 606, 602, 601, 603 : 5 groupes de 6e ont eu la visite de la CP en maths. L'atelier portait sur une situation complexe en maths. En fait, le problème était découpé et les élèves, en équipe, devaient tenter de le reconstruire en posant des questions sur ce qu'il manquait comme informations. Ils devaient le résoudre. Les élèves étaient très motivés et tous en action. Atelier très apprécié et pertinent pour travailler la compétence Résoudre. • Plusieurs classes de 6e ont eu la visite des Neurones atomiques pour un atelier de Robotique. Très apprécié! Les élèves ont pu apprendre la base de la programmation. • 677 et 679 : les parents viennent de recevoir la première communication. Notre étape termine mi-avril. Je commence un projet d'arts de gravure sur métal que les enfants aiment bien.

22. Compte-rendu du CP	Mot de Sébastien Dreyfuss Piscine PL : ouverture est retardée à septembre 2026 REC : échéancier à date mais il risque d'avoir des retards dans les prochaines étapes, budget reste le même pour l'instant (décembre 2027 livraison partielle, ouverture en janvier 2028 peut-être, décembre 2028 pour la livraison complète avec bonification des services) *ASC a un droit d'utiliser les gymnases du REC (entente avec l'ancien maire Philippe Roy), pas d'enjeux à prévoir Pistes cyclables : travaux autour du centre l'an passé du
23. Formation ministère	Mindy vérifie si tout le monde a fait les formations sur le CÉ. Lien vers la formation à renvoyer à Sarra. Les
24. **FIN DE LA SÉANCE** **La séance est levée à : 19h55** **Proposée par : Nathalie G.** **Appuyée par : Caroline**	