Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

# RAPPORT ANNUEL
## Conseil d'établissement
## 2025-2026

### École / Centre : Académie Saint-Clément

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

En tant que présidente de l'Académie Saint-Clément, je suis très fière de vous présenter notre rapport annuel. L'Académie Saint-Clément est une école de 3e cycle qui est nourrie par les élèves des deux écoles primaires francophones de Mont-Royal. C'est l'école primaire des grands! Elle jouit donc d'une ambiance particulière et vise à bien préparer les élèves pour le passage au secondaire.

Lors des 5 rencontres du conseil d'établissement de l'année scolaire 2025-2026, le conseil d'établissement a fonctionné de manière collaborative afin de remplir toutes ses obligations en fonction de la Loi sur l'instruction publique. Dans le cadre du projet éducatif, il s'est penché sur l'évolution des compétences en français des élèves. Dans le cadre du plan santé & bien-être, il s'est intéressé aux résultats du *Portrait du climat scolaire et de la violence*, un sondage réalisé auprès des élèves et du personnel de l'école.

Au cours de l'année, le conseil d'établissement a pu constater la multitude d'activités organisées par le personnel enseignant, le personnel du service de garde et les professionnels, qui font de l'Académie un milieu sain et stimulant pour nos enfants. Le conseil d'établissement a aussi discuté des critères d'inscription au programme d'anglais intensif. Encore cette année, l'école a dû jongler avec le besoin d'améliorer les compétences des élèves en français (projet éducatif) et l'offre tant appréciée de ce programme, qui permet à certains jeunes francophones de progresser dans la langue seconde pour mieux se préparer à leur passage au secondaire.

J'en profite pour inviter les parents à assister aux rencontres du conseil d'établissement. Elles sont publiques. Une période de questions est d'ailleurs prévue au début de chaque séance.

Bonne rentrée à tous!

Mindy Lamer, Présidente du conseil d'établissement 2025-2026

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

# RAPPORT ANNUEL
## Conseil d'établissement
## 2025-2026

## TABLE DES MATIÈRES


1. Présentation du conseil d'établissement

   1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

   2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

   2.2 Activités réalisées et décisions prises

   2.3 Résultats obtenus

Annexes

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

# RAPPORT ANNUEL
## Conseil d'établissement
## 2025-2026

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.Liste des membres du conseil d'établissement

| Nom | Titre<br>(ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil) |
|---|---|
| Mindy Lamer | Parent, présidente |
| Nathalie Gignoux | Parent, vice-présidente, déléguée comité de parents |
| Wei Guo | Parent, substitut comité de parents |
| Marie-Claude Marcil | Parent |
| Nathalie Vézina | Parent |
| Geraldine De Lacaze | Personnel enseignant |
| Lisa-Anne Whiffen | Personnel enseignant |
| Caroline Gascon | Personnel orthopédagogue |
| Florence Drolet | Personnel orthophoniste |
| Tyna Fleury | Personnel responsable du service de garde |
| Sarra Zoghlami | Parent substitut |
| Audrey Louis-Seize | Parent substitut |
| Sébastien Dreyfuss | Membre de la communauté |

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br>(jour-mois-année) | Type de séance<br>Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc. |
|---|---|
| 16 septembre 2025 | Ordinaire |
| 25 novembre 2025 | Ordinaire |
| 17 mars 2026 | Ordinaire |
| 5 mai 2026 | Ordinaire |
| 2 juin 2026 | Ordinaire |

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

| Sujets traités | Dates (mois-année) | Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---|---|---|---|
| **Pouvoirs généraux** | | | |
| Adoption du projet éducatif[1] | 25 nov 2025 | Suivi effectué | Suivi des moyens mis en place et des résultats des élèves pour 2024-2025 |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026 | 25 nov 2025 | Approuvé | |
| Approbation du code de vie | 25 nov 2025<br>5 mai 2026 | Approuvé | En nov 2025, rappel/ précision aux parents des consignes sur l'utilisation du cellulaire et d'autres appareils électroniques |
| Approbation des contributions financières exigées | | | |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | | | |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel (fournitures scolaires 2026-2027) | 5 mai 2026 | Approuvé | |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde | 17 mars 2026<br>2 juin 2026 | Adopté | Règles de fonctionnement 2025-2026 et 2026-2027 |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire | | | |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier) | | | |

[1]D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

# RAPPORT ANNUEL
## Conseil d'établissement
## 2025-2026

| Sujets traités | Dates (mois-année) | Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---|---|---|---|
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement | | | |
| Consultation sur les critères de sélection de la direction | 17 mars 2026 | Consultation effectuée | |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité | | | |
| Transmission de documents à l'intention des parents) | | | |
| **Pouvoirs liés aux services éducatifs** | | | |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique | 17 mars 2026 | Approuvé | Calendrier 2026-2027 / horaire continu et horaire 2026-2027 |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | 5 mai 2026 | Approuvé | Matériel didactique 2026-2027 |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études | | | |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) | | | |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) | 17 mars 2026 | Approuvé | |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) | Chaque séance | Approuvé | |

# RAPPORT ANNUEL
## Conseil d'établissement
## 2025-2026

| Sujets traités | Dates (mois-année) | Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---|---|---|---|
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres) | 25 nov 2025 | Approuvé | Programme d'anglais intensif |
| Consultation des parents | | | |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves | 5 mai 2026 | Discuté | Sondage « Portrait du climat scolaire et de la violence » |
| Approbation des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) | 17 mars 2026 | Approuvé | |
| **Pouvoirs liés aux services extrascolaires** | | | |
| Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires) | 17 mars 2026 | Approuvé | |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme | 17 mars 2026 | Approuvé | Photographe et traiteur |
| **Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles** | | | |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement | 17 mars 2026 | Approuvé | Locaux utilisés pour tutorat privé après l'école |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) | | | |
| Adoption du budget annuel de l'établissement | 2 juin 2026 | Adopté | |
| Adoption du rapport analytique Surplus et déficits 2024/2025 | 25 nov 2025 | Adopté | |
| Approbation du besoin en ressources 2026-2027 | 17 mars 2026 | Approuvé | |
| **Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)** | | | |

# RAPPORT ANNUEL
## Conseil d'établissement
## 2025-2026

## 2.3 Résultats obtenus

Les résultats du sondage sur le climat scolaire et la violence montrent une amélioration de l'environnement concerté, qu'on peut lier à l'implantation du système de soutien au comportement positif à l'école. Ils indiquent aussi une baisse des agressions verbales (insultes), sexuelles (baisse des propos ou gestes à caractère sexuel) et sociales (médisance, exclusion, humiliation). Les élèves plus vieux sont plus agréables avec les plus jeunes et moins d'élèves imposent leurs règles sur les aires de jeux. Cependant, l'impolitesse et la divulgation des situations problématiques aux adultes de l'école demeurent des enjeux à l'Académie Saint-Clément. Aussi, le sondage a relevé des besoins de formation pour le personnel scolaire, en ce qui a trait aux interventions en situation de crise et à la collaboration avec les parents, qui s'avère parfois difficile.