PROCÈS-VERBAL
Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément

5 mai 2026 - 18h00

Présents	
Stephan Langlois	Directeur
Mindy Lamer	Parent - Présidente
Nathalie Gignoux	Parent - Vice-présidente
Florence Drolet	Personnel - Orthophoniste
Lisa Anne Whiffen	Personnel - Enseignante
Caroline Gascon	Personnel - Orthopédagogue
Tyna Fleury	Personnel - Responsable SDG
Wendy Tran	Personnel - Psychoéducatrice
Nathalie Vézina	Parent
Wei Guo	Parent
Marie-Claude Marcil	Parent
Absents	
Sébastien Dreyfuss	Membre de la communauté - Conseiller municipal VMR
Audrey Louis-Seize	Parent substitut
Sarra Zoghlami	Parent substitut
Géraldine de Lacaze	Personnel - Enseignante

PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément
5 mai 2026

Sujet	Action
1. Vérification du quorum	• Nous avons quorum. Caroline sera secrétaire pour
2. Adoption de l'ordre du jour	Ajout du point « Correspondance » après l'adoption de l'ordre du jour et ajout d'un point « Varia » à la fin. • Proposé par Florence • Secondé par Tyna

3. Correspondance des parents	Mindy a reçu une correspondance d'un parent concernant le soccer à l'ASC et les journées pédagogiques. Soccer : M. André quitte.Témoignage de Nathalie V. quant à l'importance du soccer pour les filles. Mécontentement quant au fait qu'il n'y aura pas les mêmes services l'an prochain. Réponse de M. Langlois : M. Langlois se dit lui-même attristé par le départ de M.André. Il nomme que M. André quitte pour des raisons financières. M. André a terminé son baccalauréat en enseignement et va se chercher un poste. L'année prochaine, avec l'horaire de l'école, les gymnases seront pris au SDG le matin. Il manque de « plateaux de jeux » à l'ASC. Ce dont M. André s'occupait cette année ne sera pas pris en charge par d'autres (pour l'instant) l'an prochain. M. Patrick ne le fera pas. Possibilité que l'enseignant d'accueil prenne en charge l'équipe de soccer du RSEQ. Journées pédagogiques : pourquoi pas d'arrimage avec ESCE/ESCO? Réponse de M. Langlois/équipe : Nous n'avons pas les mêmes enjeux. Nous n'avons pas de préscolaire. De plus, nous devons prendre en compte l'horaire des examens ministériels. Ce sont les enseignants qui décident du placement de 7 journées pédagogiques dans l'année. Il y a un arrimage pour le début de l'année (première AG avec les parents). Les enseignants doivent considérer les spécialistes également dans l'attribution des journées pédagogiques. Les enseignants de l'ASC
4. Parole au public	N/A

5. Approbation du procès-verbal du 17 mars 2026	Aucune modification. • Proposé par Tyna • Secondé par Wei
6. Affaires découlant du procès-verbal du 17 mars 2026	N/A
7. Mot de la direction	La période des « bassins » est en cours. Il n'y a pas de changements majeurs. La loi sur la laïcité n'impacte pas notre personnel, les personnes portant le voile à l'école ont le droit acquis. Une enseignante perd sa classe d'accueil (Mme Rebecca). Au CSSMB, il y a 2000 élèves de moins, alors on voit des coupures financières dans plusieurs services. À l'ASC, on va diminuer les heures d'aide à la classe et il y aura moins d'heures de TES (2e poste à 22h). L'ambiance est bonne, mais on sent l'usure de l'année dans certaines classes. Avec la création de classes de l'ESCE/l'ESCO, il y a parfois des surprises dans les dynamiques de groupe. C'est toujours plus équilibré en 6e année puisque nous créons les groupes.

8. Résultats questionnaire violence et intimidation (informe)	Présence de Wendy Tran, psychoéducatrice, pour discuter de ce point. En mars-avril, un questionnaire a été rempli par l'équipe et les élèves : - 428 élèves - 50 employés Wendy a fait un résumé du « Bilan annuel du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026 ». Certaines actions faites cette année pour prévenir la violence et l'intimidation : - Mise à jour du plan de lutte contre l'intimidation et la violence - Animation des contenus obligatoires en classe - Intégration de nouveaux éléments dans le code de vie (écouteurs, cellulaire, etc.) - Collaboration avec la CP sexualité pour une formation sur les interventions sur les comportements à caractère sexuel (aux enseignants) - Pièce du Théâtre Parminou - Formation SCP chez les enseignants - Ateliers sur les habiletés sociales avec les TES - Ateliers SPVM pour les 6e années - Etc. Impacts positifs: - Environnement plus concerté - Bien-être du personnel scolaire - Baisse des agressions verbales - Etc. Pour l'année prochaine : - Formation du personnel scolaire sur des interventions en situation de crise et sur la collaboration avec les parents - Favoriser la divulgation des élèves auprès des adultes Commentaires divers quant aux questionnaires : - Le fait qu'il n'y ait plus de modulaires dans la

9. Diffusion 25-26, Plan santé et bien-être 2025-2026	Les résultats seront mis sur le site internet de l'école.
10. Matériel didactique 2026-2027 (approuve)	On est au strict minimum dans les frais pour matériel didactique. Ce sera 135$ comme charge pour les 5e années et les 6e années. Les frais de plus seront pris en charge par l'école. Environ 7% d'augmentation entre cette année et l'année prochaine. Tous les coûts d'impression ont augmenté. Les frais pour la classe multi 5-6 seront probablement de 135$ également (à valider selon les changements possibles). Ajustement à faire pour les 6e années, où une coquille s'est glissée pour le coût de l'agenda qui devrait être le
11. Fournitures scolaires 2026-2027 (approuve)	Les enseignants ont passé à travers toutes les fournitures. Nous fonctionnons avec la règle du plus petit dénominateur commun. Ex : si un enseignant veut 2 cahiers et un autre en veut 3, on demande 2 cahiers. Ajout cette année: semelles non marquantes au gymnase pour les cours d'éducation physique (soit des souliers de sports) Peu de modification sur la liste depuis l'an passé. Quelques changements comme le besoin de marqueurs

12. Code de vie 2026-2027 (approuve)	Deux nouveaux points au code de vie: - « J'utilise les mots de politesse : bonjour, svp, merci, au revoir, je m'excuse, vouvoiement, Madame, Monsieur. » - « J'adopte une bonne posture avec mes appareils électroniques personnels en sachant que la loi en interdit l'utilisation dans l'école. » Question : Comment se passe le vouvoiement? Encore du chemin à faire, il faut beaucoup reprendre les élèves. Question : Pourquoi pas de règle sur parler français en tout temps? L'approche plurilingue est préconisée. Cela a un impact positif sur les élèves, car ils doivent avoir des moments de répit et parler dans leur langue maternelle en-dehors de la classe. À l'ESCO, il y a encore la règle du français en tout temps. Discussion sur la charte numérique qui sera ajoutée à l'agenda. Caroline parle du besoin d'avoir une telle charte, car plusieurs élèves utilisent les ordinateurs à l'école et ne l'utilisent pas nécessairement adéquatement. Les élèves qui utilisent les fonctions d'aide de Word Q sont beaucoup à l'ordinateur et ont besoin d'être encadrés. Beaucoup de sensibilisation à faire avec les élèves qui changent les fonds d'écran, les curseurs, etc. Besoin de sensibiliser les parents à l'utilisation de l'adresse courriel @ggl.csmb.qc.ca en début d'année. Il y a un enjeu avec l'utilisation de certains sites internet
13. Sorties éducatives mai-juin (approuvé)	Pas d'ajout au calendrier depuis le dernier CÉ. Rappel des sorties éducatives prévues. *Changement sortie du 8 mai : pas la classe 677, mais bien 679 • Proposé : Nathalie V.
14. Mot, représentant de la	N/A
15. Compte-rendu de l'OPP	Tout le matériel des objets perdus a été amené chez Renaissance. OPP aide pour la soirée des finissants de 6e année, mais

16.Compte-rendu SDG	Dernière journée pédagogique de l'année demain. Tyna parle des activités qui s'en viennent. Semaine du service de garde la semaine prochaine. Tyna et M. Langlois discutent du budget pour l'année prochaine. Plus d'élèves prévus l'an prochain au SDG en matinée. On a un enjeu de locaux. En juin, les règles de

17. Compte-rendu des enseignants a) 5e année b) 6e année c) Professionnels	a) 5e année 503 et 505 : très belle sortie le 17 mai dernier au Vieux-Port pour expérimenter la réalité virtuelle Tous les groupes de 5e ont reçu la visite de Mme Emmanuelle Trépanier qui est venue donner des ateliers en mathématique 505 : Mme Gabrielle commence les cours en plein air une matinée par semaine pour le prochain mois. Les élèves vont faire leurs apprentissages à l'extérieur. *Marie-Claude nomme que c'est très apprécié par les élèves (et les parents). 591-691 : Sortie au camp Mariste la semaine du 11 mai Éducation physique : - Les projets de spectacle en agir (gymnastique, cirque et danse) sont terminés et les enseignants ont eu la chance d'assister à de très beaux numéros. *Mot de M. Langlois : important de travailler cela car plusieurs élèves ont de la difficulté avec des habiletés motrices globales - Le volet volley-ball débute et ensuite, ce sera le soccer. Les élèves refont les tests de mise en forme (sit-up, push-up, coordination, saut en longueur sans élan, course navette, 1600m) qu'ils avaient faits au début de l'année. Les enseignants espèrent que les enfants auront la chance d'améliorer leurs résultats du début de l'année et qu'ils acquièrent une meilleure condition physique. Équipes sportives : - Les équipes de soccer ont terminé leur saison de tournois. Les équipes féminine et masculine ont eu une belle saison remplie de beaucoup de

18. Compte-rendu du CP	PGLO devient à vocation internationale. École Lajoie se déplace sur Thérèse-Lavoie-Roux. Alertes intrusion (code argent) inquiètent beaucoup (avec ce qui s'est récemment passé à l'ESMR). Une formation pour les élèves est demandée. Certaines écoles font déjà cette formation « élève » en raison de priorisation des services. Ici, nous sommes considérés comme quartier favorisé et donc pas prioritaire.
19. Varia	Présentation du document « Confirmation des montants reçus par l'établissement pour les mesures protégées et dédiées » Document à signer par la présidente et la secrétaire du
20. **FIN DE LA SÉANCE** **La séance est levée à : 19h53** **Proposée par : Nathalie G.** **Appuyée par : Caroline**	